



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 31.10.2024 года

№ 1139

г.Абинск

**Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 13 февраля 2018 г. № 123 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году (далее – Конкурс) с 18 ноября по 22 ноября 2024 года: с 18 ноября по 19 ноября 2024 года - заочные задания Конкурса, с 21 по 22 ноября 2024 года - очные задания Конкурса.

2. Утвердить:

2.1. Порядок о проведении Конкурса (приложение 1).

2.2. Состав жюри Конкурса (приложение 2).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО):

3.1. Провести в ДОО конкурсный отбор в соответствии с утвержденным порядком.

3.2. Разместить на официальном сайте ДОО информацию о результатах конкурсного отбора, проведенного в ДОО.

3.3. Предоставить в муниципальное казенное учреждение

«Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» документы в соответствии с пунктом 2.1. порядка в срок до 17 ноября 2024 года.

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» (Швецова) обеспечить организацию и проведение муниципального этапа краевого профессионального Конкурса.

Начальник управления



Н.С. Клочан

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования,  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 31.10 2024 г. № 1139

## ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет проведение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году (далее - Конкурс) в соответствии с положением, утвержденным управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 13 февраля 2018 г. № 123 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее - Положение).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию жюри, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа. Первый этап включает в себя два заочных задания. Второй этап включает в себя три очных задания.

### 2. Требования к предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе дошкольные образовательные организации направляют нарочно в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр дополнительного педагогического образования» и на электронную почту [abinskimc@yandex.ru](mailto:abinskimc@yandex.ru) до 17 ноября 2024 года следующие документы:

- представление (приложение 1 к порядку);
- информационная карта (приложение 2 к порядку);
- заявление на обработку персональных данных (приложение 3 к порядку).

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап.

3.2. Заочный этап включает в себя 2 задания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог».

3.2.1. Участники Конкурса предоставляют в муниципальное казенное учреждение «Информационно методический центр дополнительного педагогического образования» представление (приложение 1 к порядку), информационную карту (приложение 2 к порядку), заявление на обработку персональных данных (приложение 3 к порядку) в печатном виде с подписью и в электронном виде в формате word.

1-е задание (заочное) «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте дошкольной образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блок, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице дошкольной образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2 к порядку). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии, при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание задания «Интернет-портфолио» жюри осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2-м критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» 26 баллов.

#### Критерии и показатели конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (педагоги, родители, воспитанники)	0-2

		1.2. Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся содержателен, доступен для понимая, актуален	0-2
		1.3. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4. Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5. Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6. Материалы предоставляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристика ресурса	2.1. Обеспечена четкая структура предоставления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2. Представлен контент, направленный на взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3. Используются различные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4. Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5. Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-26

### 2-е задание (заочное) «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсантов в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме. Ссылка на размещение видеоролика вносится в информационную карту участника (приложение 2 к порядку). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920\*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка — AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, дошкольной образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри. Оценивание проводится по 2-м критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

#### Критерии показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл			0-10

3.3. Члены жюри с 18 ноября по 19 ноября 2024 года оценивают заочные задания Конкурса, заполняют оценочные листы до 20 ноября 2024 года.

3.4. По итогам заданий заочного этапа Конкурса жюри из числа участников определяет 5 лауреатов, набравших самые высокие баллы. Лауреаты принимают участие в очном этапе.

3.5. Итоги заочного этапа суммируются с итогами очного этапа, в момент определения победителя Конкурса, в случае если несколько лауреатов набрали равное количество баллов за очный этап Конкурса.

3.6. Очный этап включает в себя 3 конкурсных задания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями».

1-е задание (очное) - «Моя педагогическая находка» будет проводиться 21 ноября 2024 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания «Педагогическая находка» проводится в музыкальном зале одной из дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией и видеофрагментами. Регламент проведения конкурсного испытания до 15 минут. Ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка производится по 2-м критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Моя педагогическая находка» - 32 балла.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической деятельности	0-2
		1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3. Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2

		1.8. Демонстрирует понимания места и значения конкретного способа/метода/приема	0-2
		1.9. Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	2.1. Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4. Не допускает ошибок	0-2
		2.5. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6. ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствуют восприятию содержания	0-2
		2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-32

2-е задание (очное) - «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми будет проводиться одновременно в 5-ти группах МАДОУ детский сад № 33.

Конкурсное испытание проходит в 3 этапа: 1 этап - 21 ноября 2024 года определение возраста воспитанников, лексической темы, осмотр группы; 2 этап – 22 ноября 2024 года проведение мероприятия с детьми; 3 этап - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей - не младше 4-х лет, вид деятельности - образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника и текущего планирования). Количество детей - 5.

Регламент проведения конкурсного испытания образовательной деятельности с детьми - до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в очном режиме по 6-ти критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.



Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия  
«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1. Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2. Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3. Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4. Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5. Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2	Методическая грамотность	2.1. Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2. Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
		2.3. Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4. Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1. Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
		3.2. Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.3. Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.4. Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.5. Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
4	Целеполагание и результативность	4.1. Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2. Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2

		4.3. Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4. Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5. Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2. Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3. Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4. Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5. Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
6	Коммуникативная культура	6.1. Придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		6.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		6.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		6.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		6.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Итоговый балл			0-60

3- задание (очное) - «Просветительское мероприятие с родителями» проводится 22 ноября 2024 года.

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат: представление форм и методов просвещения родителей. Тема по выбору конкурсанта.

Организационная схема конкурсного мероприятия: конкурсное мероприятие проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым

членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4-м критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Просветительское мероприятие с детьми» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия  
«Просветительское мероприятие с родителями»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1. Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2. Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
		1.4. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
		1.5. Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1. Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2. Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3. Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4. Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	3.1. Создает воспитывающую среду	0-2
		3.2. Обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3. Обеспечивает техническую направленность беседы	0-2
		3.4. Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		3.5. Применяет техники активного обучения	0-2

4	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1. Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		4.4. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		4.5. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Итоговый балл			0-40

3.7. По итогам 2 этапа Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

3.8. При равном количестве баллов у нескольких лауреатов в момент определения победителя Конкурса итоги 1 (заочного) этапа суммируются с итогами 2 (очного) этапа для определения победителя Конкурса.

#### 4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом утверждается жюри Конкурса для каждого этапа Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса формируется из числа педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) иную научно-педагогическую работу в дошкольных образовательных организациях, победителей предыдущих Конкурсов, представителей общественных организаций муниципального образования Абинский район.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному испытанию жюри Конкурса заполняют оценочные листы и передают их секретарю жюри Конкурса. Результаты Конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

4.4. Члены жюри Конкурса обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Проведение жеребьевки, подготовку сводных оценочных листов, организацию подсчета баллов осуществляет секретарь жюри Конкурса.

4.6. Оценочные листы архивируются жюри Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

## 5. Награждение победителя и лауреатов Конкурса

5.1. Награждение победителя и лауреатов Конкурса проводится в соответствии с пунктом 7 положения о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

Начальник управления



Н.С. Клочан

## Приложение 1

к порядку проведения  
муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани»  
в 2025 году

В жюри муниципального этапа  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани»  
в 2025 году

### Представление

\_\_\_\_\_ (наименование ДОО по Уставу)  
выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность)  
на участие муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

Заведующий МБ (А, К) ДОУ детский сад № \_\_\_\_\_ ФИО

Председатель первичной  
профсоюзной организации \_\_\_\_\_ ФИО

## Приложение 2

к порядку проведения  
муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани»  
в 2025 году

### Информационная карта участника краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году

Фотопортрет 4X6 см	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (фамилия) <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/> (имя, отчество)
<b>1. Общие сведения.</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
<b>3. Работа.</b>	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
<b>4. Образование.</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>5. Конкурсные задания заочного этапа «Интернет-портфолио», видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог».</b>	
Адрес персонального интернет-ресурса, ссылка на размещение видео (визитной карточки)	



<b>6. Общественная деятельность.</b>	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>8. Документы.</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения.</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9\*13 см.
2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5).

Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

**11. Подпись.**

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Приложение 3

к порядку проведения  
муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани»  
в 2025 году

Письменное согласие на обработку персональных данных участника  
муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

Я, \_\_\_\_\_  
даю согласие организаторам муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году на  
обработку моих персональных данных:

Фамилия, имя, отчество;

Дата рождения;

Адрес регистрации по месту проживания;

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты;

Образование (уровень, учебное заведение);

Профессиональная деятельность (общий стаж работы, даты, места работы);

Награды;

Результаты участия в Конкурсе;

Размещение фото / видеоматериалов в сети Интернет,

Вышеуказанные персональные данные предоставлены с целью использования в  
подготовке и проведении муниципального этапа краевого профессионального  
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году.

С вышеуказанными персональными данными могут быть совершены  
следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная  
обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование,  
размещение на официальном сайте организаторов Конкурса.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами  
Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07 2006 г.

Данное Согласие Действует с момента подачи заявки на участие в Конкурсе.

Подпись, расшифровка подписи: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата подписи: \_\_\_\_\_

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 31.10.2024 № 1139

СОСТАВ

жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

- |   |                                      |   |  |
|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Уривский<br>Николай<br>Иванович      | - | заместитель начальника<br>управления образования,<br>председатель жюри |
| 2 | Москович<br>Анжелика<br>Вячеславовна | - | методист<br>МКУ «ИМЦ ДПО»,<br>секретарь жюри                           |

Члены жюри

- |   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
| 3 | Влачуга<br>Юлия<br>Анатольевна  | - | старший воспитатель<br>МБДОУ детский сад № 36<br>(по согласованию)  |
| 4 | Дзюба<br>Ирина<br>Александровна | - | воспитатель<br>МАДОУ детский сад № 33<br>(по согласованию)  |
| 5 | Клюева<br>Мария<br>Николаевна   | - | председатель Абинской районной<br>организации профсоюза работников<br>народного образования и науки<br>Российской Федерации (по согласованию) |
| 6 | Мачихина<br>Мария<br>Николаевна | - | заведующий<br>МБДОУ детский сад № 11<br>(по согласованию)   |
| 7 | Павлова<br>Юлия<br>Николаевна   | - | старший воспитатель<br>МБДОУ детский сад № 44<br>(по согласованию)  |

- |    |                                     |   |  |
|----|-------------------------------------|---|--|
| 8  | Прилуцкая<br>Наталья<br>Анатольевна | - | старший воспитатель<br>МБДОУ детский сад № 6<br>(по согласованию)  |
| 9  | Сорокопуд<br>Яна<br>Олеговна        | - | старший воспитатель<br>МБДОУ детский сад № 4<br>(по согласованию)  |
| 10 | Тишкова<br>Александра<br>Николаевна | - | заведующий<br>МБДОУ детский сад № 40<br>(по согласованию)          |
| 11 | Черненко<br>Надежда<br>Викторовна   | - | старший воспитатель<br>МБДОУ детский сад № 39<br>(по согласованию) |
| 12 | Юник<br>Оксана<br>Анатольевна       | - | главный специалист<br>управления образования                       |

Начальник управления



Н.С. Клочан