

Функциональные обязанности специалистов консультационного пункта

Заведующий ДОО осуществляет:

- 1). общее руководство деятельностью консультационного пункта;
- 2). разработку, утверждение и внедрение нормативно-правовых актов и учебно-методических материалов по созданию и функционированию консультационного пункта;
- 3). работу по созданию и обновлению банка данных семей, проживающих на закрепленной территории и не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- 4). внешнее взаимодействие с ведомствами муниципального и регионального уровней исполнительной власти в сфере образования (предоставление справочной и отчетной документации по направлениям деятельности консультационного пункта).

Старший воспитатель осуществляет:

- 1). работу по информированию родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования о возможности получения бесплатной методической, диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи;
- 2). работу по созданию и распространению информационно-просветительских материалов по популяризации деятельности консультационного пункта;
- 3). организует деятельность сотрудников консультационного пункта;
- 4). регистрацию обращений родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации за методической, диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощью в очной и дистанционной форме;
- 5). передачу сведений по обращениям родителей специалистам соответствующего профиля;
- 6). обобщение опыта взаимодействия с родителями, обеспечивающими дошкольное образование в семье, распространение данного опыта на региональных и муниципальных мероприятиях, инициированных органами управления образованием.
- 7). организацию методического обеспечения работы консультационного пункта и сопровождения деятельности специалистов;

8).представление опыта работы на региональных и муниципальных организационных мероприятиях, инициированных органами управления образованием.

Педагог-психолог осуществляет:

1) по запросу родителей (законных представителей) диагностику психического развития ребенка, а также различного рода нарушений социального развития, принимает участие в их психолого-педагогической коррекции;

2).организацию помощи родителям в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе;

4).разработку индивидуальных маршрутов развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи;

Учитель-логопед и учитель-дефектолог осуществляют:

1).работу в оказании методической, диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

2).проведение диагностики речевого и психического развития ребенка;

3).проведение обследования ребенка, определение структуры и степени выраженности имеющегося у него дефекта;

4).обучение родителей организации игр, методам и приемам, корректирующим речевые и психические нарушения ребенка;

5).ведение документации в рамках консультационного пункта;

7).представление опыта работы на региональных и муниципальных организационных мероприятиях, инициированных органами управления образованием.

Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют:

1).работу в оказании методической, диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.