

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 «АИСТЕНОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27 августа 2021 года

№ 134

г.Абинск

О создании семинара «Инновационные педагогические  
технологии в практику» в МБДОУ детский сад № 39

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании плана работы МБДОУ детский сад № 39 на 2021-2022г.г. в целях организации методической работы с педагогическими работниками МБДОУ детский сад № 39, повышения качества воспитательно-образовательной деятельности посредством внедрения в практику инновационных педагогических технологий, создания эффективной РППС в соответствии с ФГОС ДО посредством трансформируемых модульных центров для детей,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу семинара «Инновационные педагогические технологии в практику» в МБДОУ детский сад № 39 в 2021-2022 учебном году с 01.10.2021г.
2. Назначить руководителем семинара старшего воспитателя Перковой С.В.
3. Назначить ответственными за реализацию плана работы семинара: заместителя заведующего по воспитательной работе Паншута Г.М., старшего воспитателя Перкову С.В., учителя-логопеда Максимову А.А., учителя-дефектолога Королеву А.Е., воспитателя Коломейцеву Л.В., воспитателя Корогодину Т.И.
4. Руководителю семинара старшему воспитателю Перковой С.В. разработать план работы семинара на 2021-2022 учебный год.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад № 39

Л.В.Димидова

С приказом ознакомлены:



*Паншута Г.М.* 27.08.2021  
*Макимова А.А.* 27.08.2021  
*Перкова С.В.* 27.08.2021  
*Королева А.Е.* 27.08.2021  
*Коломейцева Л.В.* 27.08.2021  
*Корогодина Т.И.* 27.08.2021

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

протокол № 1

от 27.08.2021г.



Заведующий МБДОУ

детский сад № 39

В. Димидова

приказ № 134 от 27.08.2021г.

## ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад № 39 «Аистенок»

муниципального образования Абинский район

на 2021-2022 г.г.

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующий  
МБДОУ детский сад № 39  
*В. Димидова*



### Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад № 39. Структура, задачи, содержание.	сентябрь 2021г.	зам. зав по ВР Паншута Г.М.
2.	Проектирование РППС оздоровительно-развивающей направленности для детей (в том числе с ОВЗ) с использованием игровых модульных центров.	октябрь 2021г.	учитель-дефектолог Королева А.Е., воспитатель Коломейцева Л.В
3.	Уровни развития и поддержка детской инициативы в игровой деятельности детей.	ноябрь 2021г.	ст. воспитатель Перкова С.В.
4.	Методические рекомендации по развитию математических представлений дошкольников при организации организованной образовательной деятельности в семье и ДОО.	ноябрь 2021г.	воспитатель Варяница В.А.
5.	Планирование и проведение подвижны игр при организации оздоровительно-развивающей работы в течение дня.	декабрь 2021г.	инструктор по ФК Трочинская Л.В.
6.	Развитие речи детей (в том числе с ОВЗ) через театрализованную деятельность	январь 2022г.	учитель-логопед Максимова А.А.
7.	ООД по ознакомлению с народной культурой, как эффективная культурная практика.	март 2022г.	воспитатель Олефиренко Е.Н.
8.	Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей (в соответствии с ОП ДО заполнение оценочных карт).	апрель 2022г.	зам.зав. по ВР Паншута Г.М.

### 3.3 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов



### 3.3.1. Семинар «Инновационные педагогические технологии в практику»

Цель: Создание эффективной РППС в соответствии с ФГОС ДО посредством трансформируемых модульных центров

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Модель взаимодействия специалистов при создании условий оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ.	октябрь 2021г.	зам.зав. по ВР, Паншута Г.М., ст. воспитатель Перкова С.В.
2.	Проектирование игровых модульных центров для развития речи и познавательной активности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ноябрь 2021г.	учитель-логопед Максимова А.А., учитель- дефектолог Королева А.Е.
3.	Математическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО в общеразвивающих группах.	декабрь 2021г.	воспитатель Коломейцева Л.В.
4.	Применение инновационных технологий в литературном развитии детей и в работе с родителями «Читающая мама»	февраль 2022г.	воспитатель Корогодина Т.И.

### 3.3.2. Семинар-практикум «В помощь молодым специалистам»

Формы проведения: вопрос- ответ, круглый стол, практические занятия

Цель: учиться быть педагогом.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Нормативно-правовые документы дошкольного образования:	сентябрь 2021г.	зам. зав. по ВР Паншута Г.М.,



и Анфису», Дж. Родари «Сказки, у которых три конца» (пер. с итал. И. Константиновой). Произведения М. Зощенко, И. Токмаковой, М. Москвиной, В. Драгунского, Л. Пантелеева, В. Голявкина, Ю. Ковалёва, Н. Носова, Б. Житкова, С. Сахарнова, В. Бианки, К. Паустовского, а также сказки Р. Киплинга и Д. Биссета, сказочные повести Т. Александровой, А. Линдгрена, Т. Янсон, Э. Рауда, Дж. Родари и др.

План работы составили:

Зам. заведующего по ВР МБДОУ детский сад № 39

Г.М.Паншута

Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 39

С.В.Перкова



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий  
МБДОУ детский сад № 39

**Отчет о работе семинара**  
**«Инновационные педагогические технологии в практику»**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 39 «Аистенок»  
муниципального образования Абинский район  
в 2021-2022 г.г.

Семинар «Инновационные педагогические технологии в практику» в МБДОУ детский сад № 39 работал на основании приказа от 27.08.2021г. № 134 в соответствии с утвержденным планом работы, который составлен в соответствии с данными анкетирования успехов и затруднения педагогов детского сада. Цель которого: создание эффективной РППС в соответствии с ФГОС ДО посредством трансформируемых модульных центров для детей. В составе семинара работали все педагогические работники ДОО. В 2021-2022 г.г. прошло 4 занятия в форме активных методов обучения.

Первое занятие прошло 19.10.2021г. присутствовало 23 педагога, по теме: «Модель взаимодействия специалистов при создании условий оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ» в форме обмена методическими разработками в совместной работе со специалистами. Заместитель заведующего по ВР Паншута Г.М. особое внимание уделила координации работы специалистов в режиме дня, познакомила с алгоритмом планирования коррекционной работы с детьми с ОВЗ и четкой взаимосвязи всех педагогов. В результате разработана модель взаимодействия специалистов с детьми с ОВЗ на 2021-2022г.г.

Старший воспитатель Перкова С.В. провела деловую игру «Использование нетрадиционного оборудования в создании условий направленных на развитие инициативы, позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ», в которой педагоги обменялись опытом по своей возрастной группе.

Второе занятие прошло 19.11.2021г. присутствовало 20 педагогов, по теме: «Проектирование игровых модульных центров для развития речи и познавательной активности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» в форме показа образовательной деятельности учителя-логопеда Максимовой А.А. по развитию речи «Профессии наших родителей» с использованием игровых модульных центров: «Мастерская», «Парикмахерская», «Больница». Далее учитель-логопед рассказала об эффективных методах и приемах, применяемых в образовательной деятельности по развитию речи в целях повышения познавательной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста.

Учитель-дефектолог Королева А.Е. провела мастер-класс «Проектирование игровых модульных центров», на котором раскрыла значение создания эффективной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) посредством игровых модульных центров для детей с задержкой психического развития.

Третье занятие прошло 14.12.2021г., присутствовало 19 педагогов, по теме: «Математическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО в общеразвивающих группах». Воспитатель Коломейцева Л.В. провела мастер-класс «Занимательная математика» по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста с помощью математической ширмы, на котором представила педагогам модель-схему изготовления многофункциональной ширмы, с помощью которой можно знакомить детей с количеством и счетом, геометрическими формами, величиной предметов и т.д.

Четвертое занятие прошло 15.02.2022г., присутствовало 19 педагогов, по теме: «Применение инновационных технологий в литературном развитии детей и в работе с родителями «Читающая мама», на котором воспитатель Корогодина Т.И. представила тему: «Литературный центр «Читай-ка» своей группы и поделилась методическими разработками, буклетами по совместной работе с родителями в литературном развитии детей дошкольного возраста.

Анализ работы семинара показал, что план работы выполнен. Всеми участниками отмечена актуальность выбранных тем и практическая значимость проведения мастер-классов, открытой образовательной деятельности, деловой игры и обменом опыта. Рекомендовано к распространению в практическую деятельность опыты работы: Максимовой А.А., Королевой А.Е., Коломейцевой Л.В., Корогодиной Т.И. Все это позволяет говорить об успешном применении педагогами ДОО инновационных технологий в работе с детьми и родителями. Необходимо продолжить работу семинара в 2022-2023 г.г. по внедрению инновационных педагогических технологий в практику.

Руководитель семинара

С.В.Перкова

Заведующий МБДОУ детский сад № 39

Л.В.Димидова

31.05.2022г.