

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 «АИСТЕНОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27 августа 2021 года

№ 134

г.Абинск

О создании семинара «Инновационные педагогические
технологии в практику» в МБДОУ детский сад № 39

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании плана работы МБДОУ детский сад № 39 на 2021-2022г.г. в целях организации методической работы с педагогическими работниками МБДОУ детский сад № 39, повышения качества воспитательно-образовательной деятельности посредством внедрения в практику инновационных педагогических технологий, создания эффективной РППС в соответствии с ФГОС ДО посредством трансформируемых модульных центров для детей,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу семинара «Инновационные педагогические технологии в практику» в МБДОУ детский сад № 39 в 2021-2022 учебном году с 01.10.2021г.
2. Назначить руководителем семинара старшего воспитателя Перкову С.В.
3. Назначить ответственными за реализацию плана работы семинара: заместителя заведующего по воспитательной работе Паншута Г.М., старшего воспитателя Перкову С.В., учителя-логопеда Максимову А.А., учителя-дефектолога Королеву А.Е., воспитателя Коломейцеву Л.В., воспитателя Корогодину Т.И.
4. Руководителю семинара старшему воспитателю Перковой С.В. разработать план работы семинара на 2021-2022 учебный год.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад № 39

Л.В.Димидова

С приказом ознакомлены:



Паншута Г.М. 27.08.2021
Макимова А.А. 27.08.2021
Перкова С.В. 27.08.2021
Королева А.Е. 27.08.2021
Коломейцева Л.В. 27.08.2021
Корогодина Т.И. 27.08.2021

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

протокол № 1

от 27.08.2021г.



Заведующий МБДОУ

детский сад № 39

В. Димидова

приказ № 134 от 27.08.2021г.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад № 39 «Аистенок»

муниципального образования Абинский район

на 2021-2022 г.г.

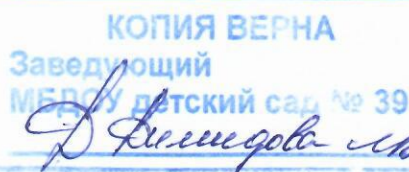
КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ детский сад № 39
В. Димидова



Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад № 39. Структура, задачи, содержание.	сентябрь 2021г.	зам. зав по ВР Паншута Г.М.
2.	Проектирование РППС оздоровительно-развивающей направленности для детей (в том числе с ОВЗ) с использованием игровых модульных центров.	октябрь 2021г.	учитель-дефектолог Королева А.Е., воспитатель Коломейцева Л.В
3.	Уровни развития и поддержка детской инициативы в игровой деятельности детей.	ноябрь 2021г.	ст. воспитатель Перкова С.В.
4.	Методические рекомендации по развитию математических представлений дошкольников при организации организованной образовательной деятельности в семье и ДОО.	ноябрь 2021г.	воспитатель Варяница В.А.
5.	Планирование и проведение подвижны игр при организации оздоровительно-развивающей работы в течение дня.	декабрь 2021г.	инструктор по ФК Трочинская Л.В.
6.	Развитие речи детей (в том числе с ОВЗ) через театрализованную деятельность	январь 2022г.	учитель-логопед Максимова А.А.
7.	ООД по ознакомлению с народной культурой, как эффективная культурная практика.	март 2022г.	воспитатель Олефиренко Е.Н.
8.	Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей (в соответствии с ОП ДО заполнение оценочных карт).	апрель 2022г.	зам.зав. по ВР Паншута Г.М.

3.3 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов



3.3.1. Семинар «Инновационные педагогические технологии в практику»

Цель: Создание эффективной РППС в соответствии с ФГОС ДО посредством трансформируемых модульных центров

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Модель взаимодействия специалистов при создании условий оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ.	октябрь 2021г.	зам.зав. по ВР, Паншута Г.М., ст. воспитатель Перкова С.В.
2.	Проектирование игровых модульных центров для развития речи и познавательной активности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ноябрь 2021г.	учитель-логопед Максимова А.А., учитель- дефектолог Королева А.Е.
3.	Математическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО в общеразвивающих группах.	декабрь 2021г.	воспитатель Коломейцева Л.В.
4.	Применение инновационных технологий в литературном развитии детей и в работе с родителями «Читающая мама»	февраль 2022г.	воспитатель Корогодина Т.И.

3.3.2. Семинар-практикум «В помощь молодым специалистам»

Формы проведения: вопрос- ответ, круглый стол, практически занятия

Цель: учиться быть педагогом.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Нормативно-правовые документы дошкольного образования:	сентябрь 2021г.	зам. зав. по ВР Паншута Г.М.,



	<p>1. Закон РФ «Об образовании».</p> <p>2. СП 2.4.3648-20, СаПиН-1.2.368-21-особенности организации режима дня.</p> <p>3. ФГОС дошкольного образования.</p> <p>4. Профессиональный стандарт педагога.</p> <p>5. Требования Роспотребнадзора по предотвращению коронавирусной инфекции</p>		<p>ст.воспитатель</p> <p>Перкова С.В.,</p> <p>педактив</p>
2	<p>1.Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад № 39 на 2021-2022г.</p> <p>2.Реализация воспитателями требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности с детьми при создании единого образовательного пространства «родители-дети-педагоги».</p>	<p>ноябрь</p> <p>2021г.</p>	<p>ст.воспитатель</p> <p>Перкова С.В.,</p> <p>педактив</p>
3	<p>Типичные трудности проектирования вариативной предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Особенности организации игровой деятельности по методике С.Л. Новоселовой.</p>	<p>февраль</p> <p>2022г.</p>	<p>ст.воспитатель</p> <p>Перкова С.В.,</p> <p>воспитатели:</p> <p>Коломейцева Л.В</p> <p>Бернацкая Н.Е..</p>
4	<p>Охрана жизни и здоровья детей. Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>апрель</p> <p>2022г.</p>	<p>зам.зав. по ВР</p> <p>Паншута Г.М.</p> <p>воспитатели:</p> <p>Коломейцева Л.В.,</p> <p>Бернацкая Н.Е.</p>

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ детский сад № 39
Д. Димитров



и Анфису», Дж. Родари «Сказки, у которых три конца» (пер. с итал. И. Константиновой). Произведения М. Зощенко, И. Токмаковой, М. Москвиной, В. Драгунского, Л. Пантелеева, В. Голявкина, Ю. Ковáля, Н. Носова, Б. Житкова, С. Сахарнова, В. Бианки, К. Паустовского, а также сказки Р. Киплинга и Д. Биссета, сказочные повести Т. Александровой, А. Линдгрена, Т. Янсон, Э. Рауда, Дж. Родари и др.

План работы составили:

Зам. заведующего по ВР МБДОУ детский сад № 39

Г.М.Паншута

Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 39

С.В.Перкова



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий
МБДОУ детский сад № 39

Отчет о работе семинара
«Инновационные педагогические технологии в практику»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 39 «Аистенок»
муниципального образования Абинский район
в 2021-2022 г.г.

Семинар «Инновационные педагогические технологии в практику» в МБДОУ детский сад № 39 работал на основании приказа от 27.08.2021г. № 134 в соответствии с утвержденным планом работы, который составлен в соответствии с данными анкетирования успехов и затруднения педагогов детского сада. Цель которого: создание эффективной РППС в соответствии с ФГОС ДО посредством трансформируемых модульных центров для детей. В составе семинара работали все педагогические работники ДОО. В 2021-2022 г.г. прошло 4 занятия в форме активных методов обучения.

Первое занятие прошло 19.10.2021г. присутствовало 23 педагога, по теме: «Модель взаимодействия специалистов при создании условий оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ» в форме обмена методическими разработками в совместной работе со специалистами. Заместитель заведующего по ВР Паншута Г.М. особое внимание уделила координации работы специалистов в режиме дня, познакомила с алгоритмом планирования коррекционной работы с детьми с ОВЗ и четкой взаимосвязи всех педагогов. В результате разработана модель взаимодействия специалистов с детьми с ОВЗ на 2021-2022г.г.

Старший воспитатель Перкова С.В. провела деловую игру «Использование нетрадиционного оборудования в создании условий направленных на развитие инициативы, позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ», в которой педагоги обменялись опытом по своей возрастной группе.

Второе занятие прошло 19.11.2021г. присутствовало 20 педагогов, по теме: «Проектирование игровых модульных центров для развития речи и познавательной активности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» в форме показа образовательной деятельности учителя-логопеда Максимовой А.А. по развитию речи «Профессии наших родителей» с использованием игровых модульных центров: «Мастерская», «Парикмахерская», «Больница». Далее учитель-логопед рассказала об эффективных методах и приемах, применяемых в образовательной деятельности по развитию речи в целях повышения познавательной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста.

Учитель-дефектолог Королева А.Е. провела мастер-класс «Проектирование игровых модульных центров», на котором раскрыла значение создания эффективной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) посредством игровых модульных центров для детей с задержкой психического развития.

Третье занятие прошло 14.12.2021г., присутствовало 19 педагогов, по теме: «Математическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО в общеразвивающих группах». Воспитатель Коломейцева Л.В. провела мастер-класс «Занимательная математика» по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста с помощью математической ширмы, на котором представила педагогам модель-схему изготовления многофункциональной ширмы, с помощью которой можно знакомить детей с количеством и счетом, геометрическими формами, величиной предметов и т.д.

Четвертое занятие прошло 15.02.2022г., присутствовало 19 педагогов, по теме: «Применение инновационных технологий в литературном развитии детей и в работе с родителями «Читающая мама», на котором воспитатель Корогодина Т.И. представила тему: «Литературный центр «Читай-ка» своей группы и поделилась методическими разработками, буклетами по совместной работе с родителями в литературном развитии детей дошкольного возраста.

Анализ работы семинара показал, что план работы выполнен. Всеми участниками отмечена актуальность выбранных тем и практическая значимость проведения мастер-классов, открытой образовательной деятельности, деловой игры и обменом опыта. Рекомендовано к распространению в практическую деятельность опыты работы: Максимовой А.А., Королевой А.Е., Коломейцевой Л.В., Корогодиной Т.И. Все это позволяет говорить об успешном применении педагогами ДОО инновационных технологий в работе с детьми и родителями. Необходимо продолжить работу семинара в 2022-2023 г.г. по внедрению инновационных педагогических технологий в практику.

Руководитель семинара

Заведующий МБДОУ детский сад № 39

31.05.2022г.



С.В.Перкова

Л.В.Димидова

Отчет
о работе семинара-практикума «В помощь молодым специалистам»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 39 «Аистенок»
муниципального образования Абінский район
в 2021-2022 г.г.

Семинар-практикум «В помощь молодым специалистам» в МБДОУ детский сад № 39 работал в соответствии с утвержденным планом работы, который составлен в соответствии с данными анкетирования и выявленных затруднений у молодых педагогов детского сада. Цель которого: учиться быть педагогом. В 2021-2022 г.г. прошло 4 занятия в форме активных методов обучения.

Первый семинар-практикум прошел 08.09.2021г. присутствовало 7 молодых педагогов, по теме: «Нормативно-правовые документы дошкольного образования: Закон РФ «Об образовании»; СП 2.4.3648-20, СаПиН-1.2.368-21 – особенности организации режима дня; ФГОС дошкольного образования; Профессиональный стандарт педагога; Требования Роспотребнадзора по предотвращению коронавирусной инфекции» в форме круглого стола. Заместитель заведующего по ВР Паншута Г.М. особое внимание уделила знанию статей Закона Российской Федерации «Об образовании», соблюдению Профессионального стандарта.

Старший воспитатель Перкова С.В. обратила внимание на изменения Санитарных правил (СП 2.4.3648-20, СаПиН-1.2.368-21), строгое выполнение требований к организации режима дня и проведению профилактических мероприятий по предотвращению коронавирусной инфекции. На основе нормативно-правовых документов разработан алгоритм профилактических мероприятий по профилактике простудных заболеваний.

Второй семинар-практикум прошел 10.11.2021г. присутствовало 6 молодых педагогов, по теме: «Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад № 39 на 2021-2022г. Реализация воспитателями требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности с детьми при создании единого образовательного пространства «родители-дети-педагоги» в форме вопроса-ответа. Старший воспитатель Перкова С.В. познакомила с разделами, содержанием и направлениями Рабочей программы воспитания, обратила внимание на особенности взаимодействия с семьями воспитанников по созданию единого образовательного пространства в каждой группе в рамках реализации требований ФГОС ДО. Молодые специалисты задавали вопросы и все вместе находили ответ. В результате педагоги получили

необходимые знания по организации образовательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ДОО.

Третий семинар прошел 09.02.2022г., присутствовало 7 молодых педагогов, по теме: «Типичные трудности проектирования вариативной предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Особенности организации игровой деятельности по методике С.Л. Новоселовой» в форме практического занятия.

Старший воспитатель Перкова С.В. познакомила с особенностями проектирования вариативной предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.

Воспитатель Коломейцева Л.В. рассказала об «Игре для всестороннего воспитания детей», познакомила молодых специалистов с классификацией игровой деятельности по методике С.Л. Новоселовой, особое внимание уделила созданию предметно-пространственной среды для режиссерских игр и игр по инициативе детей. Предложила организовать и провести проектную деятельность по внедрению игровых модульных центров в сюжетно-ролевые игры и игры по инициативе детей.

Воспитатель Бернацкая Н.Е. провела мастер-класс «Играем и развиваемся», в котором познакомила молодых педагогов с компонентами развития игровой деятельности (создание предметно-пространственной среды; посещение музеев; проведение дидактических игр, бесед; применение «активизирующего толчка»), рассказала педагогам о планировании игровой деятельности детей в течение дня с учетом возрастных особенностей. Предложила молодым педагогам разработать план реализации игр-драматизаций, режиссерских игр, игр по инициативе детей.

Четвертый семинар прошел 06.04.2022г., присутствовало 7 педагогов, по теме: «Охрана жизни и здоровья детей. Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», на котором заместитель заведующего по ВР Паншута Г.М. особое внимание уделила инструкции по охране жизни и здоровья детей, строгому соблюдению безопасности на прогулке, обучению детей безопасному поведению на дороге.

Воспитатель Коломейцева Л.В. представила молодым специалистам мастер-класс «Режиссерские игры детей на макете: «Улицы нашего города» для тренингов формирования навыков безопасного поведения в окружающем мире и соблюдения правил дорожного движения.

Воспитатель Бернацкая Н.Е. познакомила молодых педагогов с «Ситуациями на дороге...» и предложила проанализировать их. Далее в занимательной форме провела игры на умение действовать в изменяющихся условиях.

Анализ работы семинара-практикума показал, что план работы выполнен. Всеми участниками отмечена актуальность выбранных тем и практическая значимость использования в педагогической деятельности опытов работы педагогов: Перковой С.В, Коломейцевой Л.В., Бернацкой Н.Е.

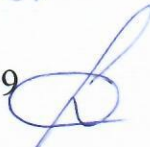
Все это позволяет говорить об успешном применении полученных знаний педагогами ДОО в работе с детьми и родителями. Работу семинара продолжить в 2022-2023 г.г.

Руководитель семинара



Г.М.Паншута

Заведующий МБДОУ детский сад № 39



Л.В.Димидова

31.05.2022г.