

Методическая разработка образовательной деятельности

по теме: «В гостях у зверят»

Немытова Юлия Викторовна,
воспитатель МБДОУ детский сад № 39

Задачи: формировать у детей умение ориентироваться в ближайшем окружении; развивать знание основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный), умение сортировать по цвету; развивать понимание речи и активизировать, обогащать словарь прилагательными; совершенствовать навыки двигательной активности; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать эмоциональную отзывчивость.

Возраст воспитанников: группа раннего возраста 2-3 года

Оборудование: дорожка из мягких пазлов; «тоннель»; мягкие игрушки – собака, ежик, зайчик; шарики для су-джок гимнастики; круги из цветного картона (зеленые, желтые, красные, синие); корзинки для кругов по цвету, мешочек с карточками (собака, ежик, заяц) для рефлексии.

Детки, а что это у нас такое появилось в группе?	на полу выложена «змейкой» дорожка из мягких пазлов и поставлен «тоннель».
А что мы можем с этим сделать?	-попрыгать, пройти, проползти
Ребята, а куда вы хотите сначала пойти? по дорожке или через тоннель?	Дети делают выбор: дорожка или «тоннель»
Пройдя по дорожке (или тоннелю), дети находят в корзинке собаку. Какая у нас собачка? Давайте ее погладим. Вот собачка Жучка,	Дети описывают собаку – коричневая, большая или маленькая, мягкая, пушистая, у нее есть хвост, лапы, нос, уши и глаза Дети эмоционально откликаются на

<p>Хвостик закорючка, Зубки острые, Шерстка пестрая Ав-Ав-Ав.</p>	<p>стихотворение</p>
<p>А что нам собачка принесла в корзинке? Какого цвета круги? А еще у нас есть корзинки для всех кругов. Разложите круги в корзинки с обозначенными цветными кругами.</p>	<p>Дети находят корзинки и сортируют круги по цвету (желтые, зеленые, красные, синие)</p>
<p>Дети прощаются собачкой и отправляются дальше, проползая внутри тоннеля (или прыгая по дорожке)</p>	
<p>А кто нас ждет здесь? Дети видят на столе ежика, который принес шарики для су-джок гимнастики. Выполняется гимнастика «Ежик» Катится колючий ежик, Нет ни головы ни ножек Катится туда-сюда, Мне щекотно, да,да,да Уходи колючий еж, В темный лес, где ты живешь. Дети благодарят ежика за шарики.</p>	<p>Дети катают шарик по ладони по каждому пальчику Грозят пальчиком Убирают шарики в корзинку</p>
<p>Ребята, а кто у нас еще спрятался? Давайте с зайчиком потанцуем</p>	<p>Дети находят под столом за кубиком зайца. Дети выполняют танцевальные движения согласно тексту «На полянке зайки танцевали»</p>

<p>Молодцы ребята, хорошо потанцевали. А зайчик принес нам мешочек, что же там интересно?</p>	
<p>Рефлексия: Давайте вспомним, что мы сегодня узнали?</p>	<p>дети достают из мешочка карточки с животными: с зайчиком – танцевали, с ежиком – играли с колючими шариками, с собакой собирали круги в корзинки.</p>
<p>Молодцы ребятки, вы справились со всеми заданиями. Давайте, погладим себя по головке и скажем «Ай, какие мы молодцы»</p>	