

Роль семейного воспитания консультация для родителей

Коломейцева Лидия Валерьевна,
Воспитатель

Семья является первой ступенью общества ребёнка. В каждой семье есть свой уклад, и стили отношений – разные. Ребёнок, чаще всего, перенимает у родителей их интересы и потребности, которые в дальнейшем создают для него соответствующий нравственный микроклимат на протяжении всей жизни.

В семье ребёнок приобретает первый социальный опыт и первые чувства. Если родителям свойственна широта интересов, действенное отношение ко всему происходящему в нашей стране, то и ребёнок, разделяя их настроение, приобщаясь к их делам и заботам, усваивает соответствующие нравственные нормы.

Дорогие родители! Воспитание ребёнка и организация его жизни начинается, прежде всего, с воспитания самих себя, с организации жизни семьи, создания высоконравственных внутрисемейных отношений, обеспечивающих здоровый микроклимат. Никакая мелочь, нарушающая эмоционально-нравственную атмосферу, не может не влиять на Вашего ребёнка.

От семейного микроклимата зависит становление личности, эффективность педагогических воздействий: ребёнок более податлив воспитательным влияниям, если растёт в атмосфере дружбы, доверия, взаимных симпатий. Наблюдая за отношениями взрослых, их эмоциональными реакциями и, ощущая на себе, всё многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребёнок приобретает нравственно-эмоциональный опыт. В спокойной обстановке и ребёнок спокоен, ему свойственно чувство защищённости, эмоциональной уравновешенности. Ребёнок всегда активен и любознателен, он легко впитывает всё, что видит и слышит вокруг себя, ему передаётся настроение взрослых. Важно, какие эмоциональные впечатления он получает: положительные или отрицательные, какие проявления взрослых он наблюдает: нежность, заботливость, сердечность, приветливые лица - всё это своеобразная азбука чувств, первый камушек в будущем здании личности. В отношениях «взрослый-ребёнок», если родители всё своё внимание концентрируют на том, чтобы удовлетворить любое желание, каприз малыша, создаются благоприятные условия, где ребёнок - равноправный член семьи, где он причастен к её делам, разделяет общие заботы, выполняет определённые обязанности, формируется у него активная жизненная позиция.

Важно:

- прививать ребёнку чувство уважительного отношения к близким людям;
- общение родителей с ребёнком не должно быть принуждением, нужно всегда обсуждать ситуацию с ребёнком и приходить к общему единому мнению;
- постоянно уделять внимание охране здоровья ребёнка: соблюдению режима, рациональной двигательной активности, закаливанию организма;
- в нравственном воспитании родители должны уделять внимание формированию у ребёнка навыков культурного поведения.

Семья может воспитать положительного члена общества, если сами взрослые ведут здоровый образ жизни. В той семье, где ребёнок растёт в нравственно-эмоциональной

атмосфере, у него складывается положительное психофизическое развитие. Можно провести с ребёнком будни, которые будут наполнены полезным содержанием, семейный досуг и отдых.

Воспитание ребёнка - всегда творческий поиск, не терпящий бездумности и скороспелых решений. Взрослому приходится учитывать индивидуальные особенности ребёнка, разбираться в побудительных мотивах его поступков в разных ситуациях. В одном случае на ребёнка лучше влияет указание, сделанное спокойным тоном, в другом - обращение мягкое, в третьем - в виде вопроса или напоминания, в четвёртом - в форме шутки.

Умение понимать ребёнка, его состояние и мотивы поведения позволяют наиболее правильно определить соответствующий подход к нему. В любых ситуациях родители должны считаться с чувством достоинства ребёнка, видеть в нём развивающуюся личность, стремиться к взаимопониманию, быть справедливым в оценках поступков ребёнка.

***Если существует нечто, что мы желаем изменить в ребенке,
нужно вначале исследовать и посмотреть, не является ли это тем,
что лучше было бы изменить в нас самих.***

Карл Густав Юнг