

**Отчет**  
**педагога-наставника Коломейцевой Лидии Валерьевны**  
**о проделанной работе с молодым специалистом**  
**Казаковой Юлией Викторовной**

Выбор формы работы с молодым специалистом Казаковой Юлии Викторовны обусловлен задачей – помочь молодому педагогу в педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому поставили перед собой:

**Цель работы:**

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с педагогом.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Оказание помощи по внедрению в работу образовательных технологий и методических разработок.

Определены основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- формы и методы организации совместной деятельности детей с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, цели и задачи;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время ООД, так и в режимных моментах;
- общие вопросы методики организации работы с родителями воспитанников;
- выбор методической темы для самообразования.

Выбор формы работы с молодым специалистом Казаковой Юлией Викторовной начался с беседы. Выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причина, по её мнению, в недостаточном педагогическом опыте, отсутствии умения анализировать и оценивать свою деятельность, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Юлия

Викторовна нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытой организованной образовательной деятельности опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. Мы составили совместный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

✓ Пользоваться нормативно-правовой базой: Федеральные законы: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и внесенных изменениях; «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998г.; «Конвенцией о правах ребёнка» с 15.09.1990г.; «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (№ 1155 от 14.11.2013г.); локальными актами ДОО.

✓ Вести документацию дошкольной образовательной организации: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период были изучены: образовательная программа дошкольного образования и годового плана работы ДОО.

✓ Организовывать и проводить воспитательно-образовательную деятельность с детьми. С Юлией Викторовной мы регулярно обсуждали формы организации образовательной деятельности. Направляла педагога на использование здоровьесберегающих технологий в планировании динамических пауз, на использование инновационных и ИТК технологий (создание мультимедийных презентаций), гимнастик для глаз, оздоровительных игр в режимных моментах. В своей педагогической работе молодой специалист ищет новые формы, которые использует для поддержки инициативы и позитивной социализации ребенка в детском саду. Казакова Ю.В. относится к каждому воспитаннику как к личности, а не как к объекту воздействия.

✓ Познакомила молодого специалиста со своим опытом работы «Театрализованная деятельность как эффективная практика взаимодействия педагогов с детьми и родителями». Для организации совместной

театрализованной деятельности, предложила Юлии Викторовне понаблюдать за работой воспитателя и детей на прогулке и в вечерние часы не только в нашей группе, но и в других группах. Совместно мы проанализировали организацию познавательной деятельности в режимных моментах и отметили положительные находки, которые она может использовать в своей деятельности. Молодой педагог пополнила театральный уголок в группе «Театром на магнитах».

✓ Совместно с молодым специалистом разрабатывали конспекты организованной образовательной деятельности, проговаривали каждый этап. Мною рекомендовано активнее использовать игровые приемы, электронные образовательные ресурсы, проблемные ситуации, поддерживать детскую инициативу. Юлия Викторовна начала применять в образовательной деятельности информационные технологии: разработала тематические мультимедийные презентации, подобрала интерактивный наглядный материал, участвовала в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы игровым и дидактическим материалом по математическому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

✓ Организовывать работу с родителями:

- подготовила информацию: «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду», «Безопасное поведение детей на дороге»;
- провела консультации: «Опыты и эксперименты с детьми дома», «Как провести выходной с ребенком»;
- семинары-практикумы: «Развитие творческих способностей у дошкольников», «Полезность подвижных игр на свежем воздухе»;
- совместно с родителями изготовила игровой модульный центр для экспериментальной деятельности с водой и песком;
- разрабатывала совместные экологические проекты;
- совместно с педагогом-наставником было подготовлено и проведено родительское собрание «Здоровый образ в семье».

Привлекала молодого специалиста к активному участию в акциях «Каждой пичужке – кормушка», «Чистые берега», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Рисуем Победу».

### **Вывод**

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы с детьми и родителями;
- в выработке умения создавать условия для поддержки детской инициативы в совместной деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий развития познавательной деятельности дошкольников.

Молодой специалист раскрыла свои творческие способности, проявила профессиональную целеустремлённость, коммуникабельность с коллегами, стремление к повышению своего педагогического опыта. Участвовала в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году в номинации «Молодой воспитатель».

Педагог-наставник  
31.05.2023г.



Л.В.Коломейцева