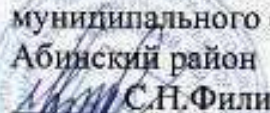


СОГЛАСОВАНО  
начальник управления  
образования и молодежной  
политики администрации  
муниципального образования  
Абинский район  
  
С.Н.Филипская



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детский сад № 39  
Л.В.Димидова  
приказ № 9  
от 30.01.2022



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 39 «Аистенок» муниципального  
образования Абинский район  
на 2022-2025 годы

Принята на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 3  
от 31.01.2022 г.

г. Абинск, 2022

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад № 39	5
Анализ реализации Программы развития 2018-2021 г.г.	9
Информационная справка о ДОО	11
Концепция Программы развития ДОО на 2022-2025 годы	15
Стратегия программных мероприятий	19
Взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках реализации Программы развития ДОО	20
Перспективы развития образовательного процесса в ДОО	21
План по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО МБДОУ детский сад № 39	25
Развитие сети и укрепление материально-технической базы МБДОУ детский сад № 39 на 2022 год	26
Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году	28
Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы развития	29

## Пояснительная записка

На сегодняшний день важной задачей является усиление не только образовательного, но и воспитательного потенциала каждой дошкольной организации, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 «Аистенок» муниципального образования Абинский район (далее-ДОО) необходимо четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития ДОО (далее Программа).

Программа была спроектирована из конкретного анализа исходного состояния ДОО, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах (в том числе дополнительных платных образовательных услугах), а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Введение данной программы обусловлено пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, педагогический коллектив выстраивает работу в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Программа развития МБДОУ детский сад № 39 на 2022-2025 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### **Назначение программы:**

1. Развитие потенциала организации.
2. Повышение качества образования.
3. Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.
4. Поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с социальными партнерами, укрепление сотрудничества с семьями воспитанников.
5. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, своевременной коррекции их развития (по показаниям), психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия воспитанников.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

### **Задачами программы развития ДОО являются:**

1. Ориентация на потребности социума.
2. Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ.
3. Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
4. Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Данная программа развития имеет следующие качества:

*Актуальность* – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОО проблем.

*Прогностичность* – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОО и изменения условий его деятельности.

*Рациональность* – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

*Реалистичность* – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

*Целостность* – полнота состава действий, необходимых для достижения поставленной цели, а так же их согласованность.

*Контролируемость* – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

*Ключевая идея программы:* совершенствование условий воспитательно-

образовательного процесса, связанных с созданием единого образовательного пространства «Родители-дети-педагоги».

Программа развития является обязательным документом ДОО. При ее составлении педагогический актив определил:

- исходное состояние ДОО;
- образ желаемого будущего (*концепцию ДОО*);
- последовательность действий по переводу ДОО от настоящего к будущему.

Такая модель позволяет руководителю знать, какой конечный результат должен быть получен к конкретному времени, какие действия, кто и когда для этого должен совершить и что этих действий будет достаточно для достижения желаемого результата.

### **Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад № 39**

<i>Назначение программы</i>	<p>Нормативный документ ДОО, созданный творческой группой педагогов и заведующим, принятый на заседании Управляющего совета ДОО.</p> <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.</p> <p>В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<i>Проблема</i>	<p>Развитие дошкольной образовательной организации в условиях совершенствования воспитательно-образовательной системы, связанной с созданием единого образовательного пространства «Родители-дети-педагоги» основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;</li> <li>- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, которое отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;</li> <li>- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>- необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;</li> <li>- повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>
<p><i>Сроки реализации программы</i></p>	<p>2022 – 2025 годы:</p> <p><i>Первый этап - подготовительный - 2022 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование образовательного процесса по основным направлениям развития воспитанников;</li> <li>- выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;</li> <li>- изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОО;</li> <li>- создание в ДОО материально-технических условий для совершенствования воспитательно-образовательной системы, связанных с созданием единого образовательного пространства «Родители-дети-педагоги» в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОО.</li> </ul> <p><i>Второй этап - деятельностный - 2023 – 2024 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход образовательной организации в новое качественное состояние – к устойчивой реализации модели деятельности детский сад, соответствующей положениям ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- реализация ориентиров связанных с созданием единого образовательного пространства «Родители-дети-педагоги»;</li> </ul>

	<p><i>Третий этап - обобщающий – 2025 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО;</li> <li>- фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;</li> <li>- подведение итогов по реализации Программы развития.</li> </ul>
<i>Название</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №39 «Аистенок» муниципального образования Абинский район на 2022-2025 годы.
<i>Авторы</i>	Рабочая группа МБДОУ детский сад № 39, председатель рабочей группы заведующий Л.В. Димидова.
<i>Цели</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования (в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов), равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</li> <li>2.Совершенствовать структуру взаимодействия субъектов педагогического процесса (воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.</li> <li>3.Развивать систему управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному решению задач по укреплению здоровья, воспитания, образования и развития детей.</li> </ol>

	<p>4. Внедрять инновационные проекты в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>5. Совершенствовать систему мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</p> <p>6. Повышать профессиональную компетентность педагогов.</p> <p>7. Совершенствовать формы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.</p> <p>8. Создавать систему профориентационной работы (детский сад-школа-родители) с целью повышения престижа профессии «воспитатель».</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<p>Рациональное использование бюджета.</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность.</p>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>7. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников ДОО); участие коллектива</p>



	<p>учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>8. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>9. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>10. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
--	--

### **Анализ реализации Программы развития 2018-2021 годов**

Программа развития МБДОУ детский сад № 39 на 2018 – 2021 годы реализована полностью. Результаты работы ДОО показали, что цели и задачи Программы в целом выполнены, выявлена положительная динамика роста и развития ДОО.

Главным условием организации качественного образовательного процесса являются его педагогические работники. В ДОО подобран коллектив единомышленников из числа профессиональных педагогов и специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией ДОО и работниками строятся на основе сотрудничества, партнерства и взаимопомощи. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДОО укомплектовано полностью.

Анализ педагогических кадров на наличие квалификационной категории показал, что:

- высшую квалификационную категорию имеет 6 человек, что составляет 12,5% от общего количества педагогических работников;
- первую квалификационную категорию имеют 18 человека, что

составляет 37,5% от общего количества педагогических работников;

- соответствие занимаемой должности имеют 16 человек, что составляет 33,5% от общего количества педагогических работников;

- не имеют квалификационной категории 8 человек (стаж работы в ДОО не достиг 2-х лет, выход из декретного отпуска), что составляет 16,5% от общего количества педагогических работников. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, однако, остаются актуальными следующие проблемы кадрового обеспечения ДОО:

- недостаточно высокий процент числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории;

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, который сдерживает их педагогическую активность и не позволяет достойно представить опыт своей работы на различных уровнях, в том числе повысить публикационную активность.

Процесс организации образовательной деятельности в ДОО полностью оснащен методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО, носит комплексный, плановый характер. Педагогическим коллективом ДОО разработаны образовательные программы дошкольного образования (в том числе для детей с ОВЗ), определяющие собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное развитие ребенка: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое. Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет сделать выводы, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Главную цель в реализации образовательных программ педагогический коллектив ДОО видит в создании условий развития для каждого воспитанника и его родителей (законных представителей).

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации образовательных программ.

Материальная база периодически обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по

всестороннему развитию каждого ребенка. За последние три года на денежные средства, выделенные ДОО в рамках нормативно-подушевого финансирования, были приобретены детская мебель (стулья, кровати, игровые уголки); дидактические пособия, игры и игрушки; для познавательной-исследовательской деятельности «Наураша» (8 модулей); оборудование и атрибуты для физкультурно-оздоровительной деятельности и мини туристического комплекса «Шуршики». Оформлен Центр игровой поддержки (настенные шахматы, шашки, бизборды). Из денежных средств муниципального бюджета приобретено оборудование для пищеблока (холодильник, морозильная камера, печь пекарская); мягкий инвентарь (покрывала на детские кровати, наборы детского белья, детские полотенца); во всех возрастных группах, в музыкальном зале и на пищеблоке установлены сплит-системы и рециркуляторы.

Необходимо совершенствовать материальное оснащение Точек роста на территории ДОО: мини туристического комплекса «Шуршики», Лего центра, Экологической лаборатории, Изостудии.

### **Информационная справка о ДОО**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Аистенок» муниципального образования Абинский район.

*Сокращенное название:* МБДОУ детский сад № 39.

*Адрес:* 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Свердлова, 78.

*Телефон/факс:* 8-(86150)-5-39-47.

*Адрес электронной почты:* [detsad39@abin.kubannet.ru](mailto:detsad39@abin.kubannet.ru), [aistsad@mail.ru](mailto:aistsad@mail.ru).

*Официальный сайт ДОО:* [aistsad.ru](http://aistsad.ru).

*Инстаграм ДОО:* <https://www.instagram.com/aistenok39/>.

*Заведующий:* Димидова Людмила Васильевна.

*Организационно-правовая форма:* бюджетная организация.

*Тип:* дошкольная образовательная организация.

Лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края № 07346 от 27 ноября 2015 года, серия 23Л01 № 0004203.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 «Аистенок» муниципального образования Абинский район, утвержден постановлением администрации МО Абинский район от 14.05.2018г. № 501 «О внесении изменений в Устав МБДОУ детский сад № 39».

*Этапы становления ДОО:*

- функционирует как ясли-сад с 25 февраля 1987 года;

- как «Центр развития ребёнка» детский сад с 5 июня 2001г.;
- МДОУ детский сад комбинированного вида № 39 «Аистенок» с 13.07.2009г.;
- МБДОУ детский сад комбинированного вида № 39 «Аистенок» с 31.12.2010г.;
- МБДОУ детский сад № 39 с 19.05.2015г.

Основные услуги: воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление.

Основные виды деятельности, согласно действующему Уставу ДОО, социальный заказ, определяющий ведущую деятельность учреждения, сформулирован как:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Приоритетное направление в деятельности ДОО:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

ДОО филиалов и представительств не имеет.

Учредитель: администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

ДОО является некоммерческой организацией, реализующей права граждан на образование, гарантию общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 18.00 часов, длительность пребывания детей в ДОО составляет во всех группах – 10,5 часов, в группах кратковременного пребывания – 4 часа. Предельная наполняемость ДОО 376 человек.

В ДОО функционируют 10 групп общеразвивающей направленности (от 1,5 до 8 лет), 8 групп компенсирующей направленности (2-для детей с задержкой психического развития, 2-для детей с НОДА, 4-для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 8 лет)). На базе основных групп работают 3 группы кратковременного пребывания.

Воспитание и обучение в ДОО ведутся на русском языке.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий.

Органами коллегиального управления в ДОО являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;

- педагогический совет.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение всего периода за деятельностью ДОО осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический и т.д.) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВР, старшего воспитателя и заместителя заведующего по АХР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной и хозяйственной работы. Все виды контроля являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования, качественному выполнению должностных и производственных обязанностей всеми работниками ДОО. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Таким образом, структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить ее стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), иных работников ДОО.

### Состояние образовательного процесса ДОО

<i>1.1 Ресурсное обеспечение</i>	
1.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды)	Всего педагогов: 48 <i>квалификационная категория:</i> высшая категория: 6 первая категория: 18 <i>образование:</i> высшее: 29 средне-специальное: 18 обучаются: 1
	Прошли курсы повышения квалификации 100 % Заслуженный учитель Кубани – 2 человека Отличник народного просвещения – 1 человек Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 человек Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека. Аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом МОН и МП Российской Федерации

<p>1.1.2. Условия оснащение образовательного процесса в ДОО</p>	<p>и В ДОО оборудованы:</p> <p>18 групп, залы: музыкальный, спортивный, ЛФК, кабинеты: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.</p> <p>Игровые площадки, тентовые навесы, спортивная площадка с учетом высокой активности детей в играх (различными гимнастическими лесенками, спортивно-игровыми комплексами и т.д.).</p> <p>В ДОО имеются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная установка (2 шт.).</li> <li>2. Моторизированный экран «MW Electricscreenwhite» (размер экрана от 180 x 144 см).</li> <li>3. Музыкальные центры.</li> <li>4. Портативная миди-система (2 шт.).</li> <li>5. Программное обеспечение интегративного типа НПИ «РОФЭС».</li> <li>6. Детский интерактивный столик «Уникум».</li> <li>7. Документ-камера Avervision F15.</li> <li>8. Ноутбуки Lenovo G580 (6 шт.).</li> <li>9. EduPlay.</li> <li>10. Интерактивная панель (2 шт.).</li> <li>11. Светомузыкальный шар.</li> <li>12. Пузырьковая колонна.</li> <li>13. Оптико-волоконный пучок «Звездный дождь».</li> </ol> <p>Обеспеченность методической литературой 90 %.</p>
<p>2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОО</p>	
<p>2.2.1. Программы</p>	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 39.</p> <p><i>Дополнительные программы:</i></p> <p>Программа дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением речи (Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p> <p>Коррекционная программа для группы с задержкой психического развития С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР».</p> <p>Коррекционная программа для группы НОДА А.А.Потапчук, И.Ю.Спиринова «Осанка детей, коррекция нарушения» (практические рекомендации). Методическое пособие А.А. Потапчук, М.Д.Дидур, С.В. Матвеев «Лечебная физическая культура в детском возрасте» С-Петербург.</p>

	<p>Программа духовно-нравственного воспитания детей «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина. Художественно-эстетическое развитие: И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», А.И.Буренина «Ритмическая мозаика», И. Каплунова «Ладушки».</p> <p>Познавательное развитие (занятия с педагогом-психологом в подготовительных к школе группах и группе ЗПР). Н.А.Рыжова «Наш дом природа».</p>																																																																																
<p>2.2.2. Формы организации детей</p>	<p>Общее количество групп – 18. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Все группы однородны по возрастному составу детей:</p> <table border="1" data-bbox="600 786 1465 1612"> <thead> <tr> <th>№ гр.</th> <th>Возрастной диапазон</th> <th>Направленность</th> <th>Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Раннего возраста</td><td>Общеразвивающая</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>Раннего возраста</td><td>Общеразвивающая</td><td>21</td></tr> <tr><td>3</td><td>Вторая младшая</td><td>Общеразвивающая</td><td>27</td></tr> <tr><td>4</td><td>Подготовительная</td><td>Общеразвивающая</td><td>33</td></tr> <tr><td>5</td><td>Подготовительная</td><td>Компенсирующая</td><td>12</td></tr> <tr><td>6</td><td>Старшая</td><td>Компенсирующая ТНР</td><td>12</td></tr> <tr><td>7</td><td>Подготовительная</td><td>Компенсирующая ЗПР</td><td>10</td></tr> <tr><td>8</td><td>Вторая младшая</td><td>Общеразвивающая</td><td>27</td></tr> <tr><td>9</td><td>Подготовительная</td><td>Компенсирующая НОДА</td><td>11</td></tr> <tr><td>10</td><td>Подготовительная</td><td>Компенсирующая ТНР</td><td>12</td></tr> <tr><td>11</td><td>Средняя</td><td>Общеразвивающая</td><td>37</td></tr> <tr><td>12</td><td>Старшая</td><td>Общеразвивающая</td><td>38</td></tr> <tr><td>13</td><td>Старшая</td><td>Компенсирующая ЗПР</td><td>10</td></tr> <tr><td>14</td><td>Средняя</td><td>Общеразвивающая</td><td>26</td></tr> <tr><td>15</td><td>Средняя</td><td>Общеразвивающая</td><td>27</td></tr> <tr><td>16</td><td>Старшая</td><td>Компенсирующая ТНР</td><td>11</td></tr> <tr><td>17</td><td>Подготовительная</td><td>Общеразвивающая</td><td>30</td></tr> <tr><td>18</td><td>Старшая</td><td>Компенсирующая НОДА</td><td>12</td></tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Итого:</td> <td>376</td> </tr> </tbody> </table>	№ гр.	Возрастной диапазон	Направленность	Кол-во детей	1	Раннего возраста	Общеразвивающая	20	2	Раннего возраста	Общеразвивающая	21	3	Вторая младшая	Общеразвивающая	27	4	Подготовительная	Общеразвивающая	33	5	Подготовительная	Компенсирующая	12	6	Старшая	Компенсирующая ТНР	12	7	Подготовительная	Компенсирующая ЗПР	10	8	Вторая младшая	Общеразвивающая	27	9	Подготовительная	Компенсирующая НОДА	11	10	Подготовительная	Компенсирующая ТНР	12	11	Средняя	Общеразвивающая	37	12	Старшая	Общеразвивающая	38	13	Старшая	Компенсирующая ЗПР	10	14	Средняя	Общеразвивающая	26	15	Средняя	Общеразвивающая	27	16	Старшая	Компенсирующая ТНР	11	17	Подготовительная	Общеразвивающая	30	18	Старшая	Компенсирующая НОДА	12	Итого:			376
№ гр.	Возрастной диапазон	Направленность	Кол-во детей																																																																														
1	Раннего возраста	Общеразвивающая	20																																																																														
2	Раннего возраста	Общеразвивающая	21																																																																														
3	Вторая младшая	Общеразвивающая	27																																																																														
4	Подготовительная	Общеразвивающая	33																																																																														
5	Подготовительная	Компенсирующая	12																																																																														
6	Старшая	Компенсирующая ТНР	12																																																																														
7	Подготовительная	Компенсирующая ЗПР	10																																																																														
8	Вторая младшая	Общеразвивающая	27																																																																														
9	Подготовительная	Компенсирующая НОДА	11																																																																														
10	Подготовительная	Компенсирующая ТНР	12																																																																														
11	Средняя	Общеразвивающая	37																																																																														
12	Старшая	Общеразвивающая	38																																																																														
13	Старшая	Компенсирующая ЗПР	10																																																																														
14	Средняя	Общеразвивающая	26																																																																														
15	Средняя	Общеразвивающая	27																																																																														
16	Старшая	Компенсирующая ТНР	11																																																																														
17	Подготовительная	Общеразвивающая	30																																																																														
18	Старшая	Компенсирующая НОДА	12																																																																														
Итого:			376																																																																														

### **Концепция Программы развития ДОО на 2022-2025 годы**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление

воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детский сад. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями программы развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной среды детский сад, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР, ЗПР, НОДА в образовательной деятельности ДОО;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально - технической базы ДОО.

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах детей; стратегией развития дошкольного образования деятельность ДОО основывается на следующих *принципах*:

- полноценное проживание ребенка всех этапов детства, обогащение (амплификации) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- поддержка разнообразия детства: сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур, общественных организаций.

Реализация данной концепции Программы развития должна способствовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОО.

*Механизм реализации* Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОО, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

*Управление реализацией* Программы осуществляет администрация ДОО через координацию деятельности исполнителей, содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

*Мониторинг хода* выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно по окончании учебного года. Участниками Программы составляется анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

*Контроль* за ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- административный контроль (оперативный, комплексный),
- самоконтроль (диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование).

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в отчете о самообследовании ДОО.

Исходя из вышеизложенного, были определены **три основные цели развития ДОО на 2022-2025 годы:**

<b>1.</b>	<b><i>Повышение профессионального уровня педагогов и компетентности родителей, направленных на развитие, воспитание и обучение детей</i></b>
Задачи:	Повысить профессиональный уровень молодых специалистов посредством системы наставничества.
	Усовершенствовать материально-техническую базу ДОО, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОО и в процесс повышения квалификации кадров.
	Создать эффективную систему работы с детьми ДОО.
	Изучить и внедрить технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
<b>2.</b>	<b><i>Обеспечение качественного образования как ресурса инновационного развития ДОО</i></b>
Задачи:	Обеспечить инновационный характер образовательной деятельности посредством поддержки индивидуальности и инициативы воспитанников.
	Наладить систему реализации образовательной программы в педагогической деятельности (в соответствии с планом).
	Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
	Совершенствовать структуру взаимодействия субъектов педагогического процесса (воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.

<b>3.</b>	<b><i>Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника</i></b>
Задачи:	Обеспечить необходимым техническим оборудованием ДОО, способствующим охране жизни и здоровья детей.
	Обеспечить инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации.
	Преобразовать предметно-пространственную среду с учетом ОП ДО и улучшить материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.
	Создать содержательно-насыщенную, трансформируемую, безопасную, полифункциональную предметно-пространственную среду в группах, стимулирующую игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность воспитанников.

### Стратегия программных мероприятий

<b>Первый этап (2022 – 2023 гг.)</b>	<b>Второй этап (2023 – 2024 гг.)</b>	<b>Третий этап (2024 – 2025 гг.)</b>
<p>1.Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2.Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей</p>	<p>1.Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и здоровьесберегающей культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди</p>	<p>1.Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2.Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической</p>

<p>образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>• организация дней открытых дверей;</li> <li>• проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>• трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ СОШ № 38, детской библиотекой и др. организациями.</p>	<p>заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
---	--	---

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках реализации Программы развития ДОО**

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО;
- совместная работа по обмену опытом.

**Перспективы развития:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Для достижения данной цели, для координации деятельности ДОО и родителей мы работаем над решением следующих задач:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей (законных представителей), воспитанников и педагогов детского сада;
- активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей;
- поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

В рамках реализации национального проекта «Современная школа» и с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе ДОО на безвозмездной основе функционирует консультационный центр, в котором работают специалисты: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Консультационный центр в ДОО создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью:

- обеспечения единства семейного и общественного воспитания;
- формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;
- создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;
- популяризация деятельности образовательной организации.

Количество планируемых обращений в консультационный центр отражено в сравнительной таблице:

2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
Дистант	Очно	Всего	Дистант	Очно	Всего	Дистант	Очно	Всего	Дистант	Очно	Всего	Дистант	Очно	Всего
63	61	124	65	66	131	65	74	140	70	80	150	50	120	170

## **Перспективы развития образовательного процесса в ДОО**

<i>1.1 Ресурсное обеспечение</i>				
<b>Перспективы развития:</b>		2022г.	2023г.	2024-2025г..
1.1.1. Педагогических	Всего педагогов	48	48	48

кадров (курсы повышения квалификации, аттестация)	квалификационная категория: высшая категория первая категория образование: высшее средне-специальное обучаются	6 18 29 18 1	7 19 30 17 1	9 21 31 16 0
1.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОО	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в <b>Точках роста ДОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мини туристический комплекс «Шуршики»; передвижных:</li> <li>- Лего центр,</li> <li>- Экологическая лаборатория,</li> <li>- Изостудия.</li> </ul> <p>2. Пополнить компьютерное оснащение ДОО, базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.</p> <p>3. Приобрести мобильную полифункциональную детскую мебель.</p> <p>4. Обновить информационные стенды для родителей («День за днём», «Мир глазами детей». «Безопасность в ДОО» и т.д.) в группах.</p> <p>5. Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам образовательной программы.</p> <p>6. Продолжать создавать условия для работы консультационного центра.</p>			
<p><i>2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОО</i></p>				
2.2.1. Программы	<p>Разработка Адаптированных образовательных программ для групп коррекционной направленности, Индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ, рабочих программ для специалистов МБДОУ детский сад № 39 на основе Образовательных программ дошкольного образования:</p> <p>Программа дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением речи (Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p> <p>Коррекционная программа для группы с задержкой психического развития С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР».</p> <p>Коррекционная программа для группы НОДА А.А.Потапчук, И.Ю.Спиринова «Осанка детей, коррекция нарушения» (практические рекомендации). Методическое пособие А.А.</p>			

	<p>Потапчук, М.Д.Дидур, С.В. Матвеев «Лечебная физическая культура в детском возрасте» С-Петербург.</p> <p>Программа духовно-нравственного воспитания детей «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», А.И.Буренина «Ритмическая мозаика», И. Каплунова «Ладушки».</p> <p>Познавательное развитие (занятия с педагогом-психологом в подготовительных к школе группах и группе ЗПР). Н.А.Рыжова «Наш дом природа».</p>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 18.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.</p>
2.2.3. Режим пребывания	<p>В соответствии с Уставом ДОО установлен следующий режим работы групп:</p> <p>с 7.30 до 18.00 (10,5 часовое) – 18 групп</p> <p>с 7.30 до 12.00 (до 5 часов) – 3 группы</p>
<i>2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности, муниципальных. краевых и всероссийских конкурсах</i>	
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>В рамках инновационного проекта «Играю – значит, интересно живу» создать модель игрового пространства педагогами, родителями для детей дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ)</p>
2.3.2 Муниципальные. краевые и всероссийские конкурсы	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>Ежегодное участие в муниципальных этапах краевых конкурсов:</p> <p>«Экологический марафон», «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник», «Педагогический дебют», «Читающая мама – читающая страна», «Работаем по стандартам»</p> <p>Международный конкурс имени Льва Выготского, Всероссийский конкурс-смотр «Зеленая планета»</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сада России 2022»</p>
<i>2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями</i>	
2.4.1. Взаимодействие со школой (МБОУ СОШ № 38)	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>1.Преимственность между ДОО и начальной школой:</p> <p>- экскурсии в школу, посещение школьного музея, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (с соблюдением всех</p>

	<p>санитарно-противоэпидемиологических мероприятий и нового формата онлайн режима)</p> <p>2. Профорентация учащихся старших классов МБОУ СОШ № 38:</p> <p>участие в постоянно действующем семинаре «Клуб молодого специалиста» (с соблюдением всех санитарно-противоэпидемиологических мероприятий и нового формата онлайн режима)</p>
<i>2.5. Содержание образования по направлениям</i>	
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>Повышение уровня физического развития детей, укрепление здоровья воспитанников, улучшение материально-технической базы ДОО по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников, пополнение физкультурного оборудования в группах, на участках, повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению</p>
2.5.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>1. Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников в образовательной деятельности.</p> <p>2. Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.</p>
2.5.3. Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>1. Совместная проектная деятельность по повышению компетентности родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей.</p> <p>2. Участие в познавательных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных праздниках (с соблюдением всех санитарно-противоэпидемиологических мероприятий и нового формата онлайн режима).</p> <p>3. Информирование на сайте ДОО и в инстаграме.</p>
2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	<p>Используются традиционные формы: консультации, рекомендации, буклеты, индивидуальные беседы.</p> <p>Функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОО.</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг по результатам мониторинга социального заказа.</p>
<i>2.6. Организация работы в группах раннего возраста</i>	
2.6.1. Система адаптации в ДОО	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>1. Совместная проектная деятельность с родителями по</p>



	<p>физическому развитию в группах раннего возраста, функционирование клуба «Здоровый малыш» для родителей детей, поступающих в детский сад(с соблюдением всех санитарно-противоэпидемиологических мероприятий и нового формата онлайн режима).</p> <p>2.Психолого-педагогическое сопровождение всех детей раннего возраста.</p> <p>3.Работа адаптационной прогулочной группы.</p> <p>4.Гибкая система посещения ДОО.</p> <p>5.Совместное пребывание детей и родителей на прогулке, в группе, способствующее облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детский сад.</p>
--	---

Для реализации перспектив развития и претворения их в жизнь ДОО необходимо следовать определенному плану.

**План по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО (программа «Истоки») в МБДОУ детский сад № 39 на 2022-2025 годы**

Образовательные области, точки роста	Планируется приобрести		
	2022-2023г.г.	2023-2024г.г.	2024-2025г.г.
<b>1</b>	<b>Физическое развитие</b>		
Точка роста: -мини туристический комплекс «Шуршики»	Гамак, палатки, полоса препятствий, веревочные лестницы	Комплекты оборудования для основных движений и спортивных упражнений	Спортивный туристический комплекс
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>		
Точки роста: - Лего центр (передвижной)	Лего игры для мальчиков и девочек	Лего конструкторы по профессиям	
- Экологическая лаборатория (передвижная)	Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности  Инструменты и орудия труда и быта	Экологические чемоданчики по возрастным группам  Декоративно-развивающая панель (времена года), Модульная среда, Крупногабаритные конструкторы «Изобретатель», «Техник»	Оборудование для метеостанции (круговорот воды в природе)
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		

	Изостудия (передвижная)	Материалы для нетрадиционных техник изобразительной деятельности	Коллекции высокохудожественных изделий из разных материалов	Коллекции изделий для знакомства с искусством дизайна; гончарный круг и муфельная печь
4	<b>Речевое развитие</b>			
		Переносные театры для Театральных подмостков, Игровое оборудование для «Беседки сказок»	«Говорящие книги», Разные виды театров, Куклы по сюжету отечественных мультфильмов	
		Игровые модульные мобильные центры	Иллюстрированные книги по программе «Истоки» и ОП ДО	Демонстрационные материалы и развивающие программы и игры
5	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
		Бизиборды, Дидактические развивающие игры, Модули игрового пространства для сюжетно-ролевых игр.  Многофункциональные ширмы.	Народные игрушки, Куклы в костюмах народов мира	Куклы по сюжету отечественных мультфильмов  Игровая бытовая техника

**Развитие и укрепление материально-технической базы  
МБДОУ детский сад № 39 на 2022-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Необходимый объем денежных средств, рублей	Примечание (обоснование необходимости выполнения мероприятия и объема денежных средств)
1.	Капитальный, текущий ремонт ДОО, приобретение материалов и оборудования, благоустройство территории, изготовление проектно-сметной документации		
1.1	Текущий ремонт - замена полового покрытия теневых навесов (2 шт.)	106 250,00	Нарушение целостности полового покрытия. Составлен расчет- обоснование.
1.2	Текущий ремонт - замена кровли теневых навесов (6 шт.)	318 780,00	Нарушение целостности кровли.
1.3	Текущий ремонт - замена межкомнатных дверей в групповых (15 шт.)	108 900,00	Дефекты межкомнатных дверей.

1.4	Текущий ремонт - замена входных дверей в здании ДОО (4 шт.)	84 000,00	Дефекты входных дверей.
1.5	Текущий ремонт помещений (групповые, спальные, коридоры, пищеблок, прачечная и т.д.) в ДОО	80 159,00 в год	Для выполнения норм СанПиН. Составлен расчет-обоснование.
1.6	Текущий ремонт в спальнях групп № 2,3,10,16 – замена полового покрытия (152м2)	144 400,00	Нарушение целостности полового покрытия, несоответствие требованиям пожарнадзора. Составлен сметный расчет.
1.7	Реконструкция узла учета тепловой энергии с установкой новых приборов	250 00,00	Для учета тепловой энергии.
1.8	Текущий ремонт цоколя в МБДОУ детский сад №39	310 770,00	Нарушение целостности. Имеется сметная документация.
2.	Приобретение мебели, уличного оборудования, в том числе компьютерного, производственного, мягкого, хозяйственного инвентаря, игрового оборудования, оборудования для пищеблока		
2.1	Приобретение шкафов для моечных – шкаф напольный (14 шт.), шкаф навесной (28 шт.)	198 898,00	Для выполнения норм СанПиН.
2.2	Приобретение стиральной машины	50 000,00	Замена устаревшего оборудования на прачечной.
2.3	Приобретение 2-х холодильников для пищеблока	111 998,00	Замена устаревшего холодильного оборудования для хранения скоропортящихся продуктов.
2.4	Приобретение мягкого инвентаря (постельные комплекты -200шт., полотенце махровое – 200шт.)	193 500,00	Замена устаревших в соответствии с требованиями СанПиН.
2.5	Приобретение уличного оборудования - «Тоннель длинная гусеница» материал- прозрачный пластик	351 204,00	Для организации спортивно-игровой деятельности.
2.6	Приобретение уличного оборудования «Бум мини» (2 шт.)	22 954,00	Для организации спортивно-игровой деятельности.
2.7	Приобретение уличного оборудования «Игровой модуль Капитан» (2 шт.)	62 054,00	Для организации игровой деятельности.
2.8	Приобретение спортивного оборудования- коврик туристический, палатка 3-х местная	6 650,00	Для организации спортивно-игровой деятельности.
3.	Повышение уровня противопожарной безопасности ДОО		
3.1.	Расчет пожарного риска	200 000,00	Согласно требований пожарных нормативов.
3.2.	Монтаж автоматической системы пожарной сигнализации и оповещении людей о пожаре на чердаке МБДОУ детский сад №39	124 897,00	Согласно новых требований противопожарного режима №1479 от16.09.2020г..

3.3	Замена пожарных рукавов (9 шт.)	19 800,00	Замена устаревших согласно требований пожарных нормативов.
4.	Повышение уровня антитеррористической безопасности ДОО		
4.1.	Установка системы речевого оповещения для трансляции речевых сообщений при возникновении пожара или других экстремальных ситуаций	339 331,00	Повышение уровня антитеррористической безопасности.
4.2.	Дооборудование системы видеонаблюдения МБДОУ детский сад № 39 (установка 12 камер)	182 926,00	Повышение уровня антитеррористической безопасности.

### Прогнозируемый результат программы развития к 2025 году

Реализация программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОО.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- внедрение новых программ и технологий.

*В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:*

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс.
- развитие материально-технической базы.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО.

*Предполагается:*

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- будет организовано обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будут предоставлены консультативная помощь в воспитании и развитии детей и право участия и контроля в образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- достижение целевых ориентиров ФГОС ДО каждого воспитанника будет способствовать успешному обучению в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить достижение целевых ориентиров ФГОС ДО для каждого воспитанника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

**Оценка рисков, влияющих на реализацию программы развития ДОО на 2022-2025гг..**

Возможные риски	Способы их минимизации
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия. Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.	Повышении степени открытости образовательного учреждения, освещении деятельности коллектива ДОО в СМИ, на сайте ДОО, Инстаграм, в форме публичного доклада. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада через нетрадиционные формы сотрудничества (дистанционные, мастер-классы и др.)

Недостаточное количество высококвалифицированных специалистов дошкольного образования.	Организация дистанционного обучения для педагогов ДОО
Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников.	Повышение компетентности родителей через организацию развивающих мероприятий
Группа рисков, связанная с недостаточным количеством площадей для оказания дополнительных услуг	Расширение площадей через организацию Точек роста на территории детского сада

Протокол, протокол-реферат  
и экспертное заключение

Заведующий МБДОУ «Центр СЭД № 39»

И.В. Иванцова

инспектор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702681

Владелец Димидова Людмила Васильевна

Действителен с 31.01.2023 по 31.01.2024