

Эссе «Педагог – наставник: должность или миссия?»

Бернацкая Наталья Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ детский сад № 39

«Всю свою жизнь я мечтала стать педагогом». Красивая фраза? Однако она не про меня. Так случилось, что я не сразу определилась с выбором профессии. Но сейчас, оглядываясь назад, в памяти все чаще всплывают воспоминания моих первых дней в детском саду, первые воспитанники, трепет и теплота, вложенные в каждого ребенка. Мне повезло, что рядом со мной были профессионалы своего дела, и от каждого я старалась перенять самое интересное, ценное, нужное, значимое для меня и моей деятельности. Европейский философ XX века Альберт Швейцер говорил: «В первую половину жизни человек вбирает в себя все: знания, умения, навыки и опыт, а вторую половину жизни он должен отдавать накопленное». Мой педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом формировалось и педагогическое кредо – «Будь собой! Никогда не сдавайся, иди вперед, а если упал – поднимайся!» Со временем я стала опытной, в ходе своей педагогической деятельности мне приходится чему-то учить детей, педагогов, молодых специалистов, родителей и это доставляет мне настоящую радость от причастности к повышению профессионального опыта людей.

Наставничество в наше время потеряло свое истинное назначение. А Указ Президента нашей страны В. В. Путина «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в 2023 году дал возможность возрождению утраченной традиции.

Педагог-наставник. Так каким он должен быть? Конечно же, компетентным и мобильным, способным оказать квалифицированную методическую помощь. Помочь не только знанием и умением, но и добрым словом, советом, а значит, помочь своему подопечному избежать ошибок, которые делал он сам. Поддержать в детских сердцах доброту, честность, любовь к своим родным, близким, к Родине. Помочь родителям осознать свою родительско-воспитательскую миссию, как ответственность за будущее ребенка.

Задача наставника – не только «направлять», а мотивировать молодых специалистов решать свои проблемы самостоятельно. Создание системы наставничества в детском саду предполагает определение основных направлений работы опытных педагогов. Наставник, на мой взгляд, должен обладать такими качествами, которые помогут расположить к себе молодых педагогов и раскрыться им в профессии. Это человек, способный помочь начинающим педагогам адаптироваться в коллективе, в профессиональном становлении и личностном развитии.

Среди направлений моей профессиональной деятельности могу выделить успешную работу по адаптации, психологической поддержке, мотивации к самообразованию, а также организацию профессиональной коммуникации среди молодых специалистов.

Находясь в постоянном взаимодействии с педагогами, я убедилась, что наставник и наставляемый являются равноправными участниками образовательного процесса. Как педагог-наставник, я стараюсь многому научить своих коллег, но и сама многому учусь у них; принимаю любого начинающего педагога таким, какой он есть, пытаюсь понять его внутренний мир, отношение к детям, к работе; предугадываю возможные осложнения в педагогическом процессе и своевременно предупреждаю о них; помогаю правильно разрешать сложные педагогические ситуации, что помогает мне овладеть «педагогическим чутьем», умением управлять педагогическим процессом без принуждения, с легкостью и быть в нем простым, обычным, но нужным человеком.

Результат моего наставничества можно считать удачным, если у педагога появилась мотивация продолжать педагогическую работу, сформировался положительный опыт работы в детском саду. Я постоянно развиваю свой творческий потенциал, нахожусь в педагогическом поиске, совершенствую формы и методы работы, осуществляю общение с коллегами, перенимаю опыт и делюсь собственными разработками.

Моя задача как наставника – помочь молодым кадрам в различных аспектах его работы, помочь справиться с проблемами, находить решения из любых трудных ситуаций.

Наставник – это миссия, уметь вдохновлять, мотивировать, поддерживать. Главное, что цель у наставника и молодого педагога общая – дарить свою любовь и заботу детям!