

Экологическая квест-игра «Земля-наш дом!»

*Бернацкая Наталья Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ детский сад №39*



Цель: Формирование экологической культуры и активной жизненной позиции детей.

Задачи:

Образовательные

Углубить знания учащихся по экологии.

Развивать умение видеть красоту окружающего мира.

Развивающие

Способствовать развитию внимания, координационных способностей.

Способствовать сплочению детей в коллективе.

Воспитательные

Прививать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении экологического равновесия в природе.

Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.

Ход мероприятия

Ведущая: Дорогие друзья! Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: “Мы – хозяева нашей природы и она для нас – кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину”. Все богатства русской природы принадлежат русскому народу, а значит и вам, русским детям.

Все богатства русского пейзажа

В полное владенье нам даны:

Вьюжных зим серебряная пряжа,

Кружева зеленые весны.

Летний полдень в поволоке зноя,

Вечер, заглядевшийся в ручей

Узорочье луговин цветное,

Теплый воск желтеющих полей.

Расписные крылья листопада

Над бездонной синевой озер-
Все это твое, и сердце надо
В целый мир влюбить,
В родной простор.

Ведущий. Посмотрите вокруг – какой прекрасный и удивительный мир нас окружает! Голубое небо, ласковое солнце, раздольные луга, зеленые леса, величественные горы, неповторимый мир растений и животных. Все создано разумно и удобно для жизни всех живых существ. Природа щедра и бескорыстна, она дает для жизни человека все - пищу, воду, одежду, топливо, окружает красотой.

Ведущий: Не все из нас, к сожалению, по-настоящему любят и берегут природные сокровища: леса, поля, реки, дары природы и живых ее обитателей.

Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в мир природы.

Станция «Лесная опушка»

1. «Скорая помощь»

- 1) Какие растения используют для лечения ран? (Алоэ, каланхое, подорожник, капуста...)
- 2) Какие растения используют как жаропонижающие средства? (Малина, лимон)
- 3) Как избежать солнечного удара с помощью одной известной травы? (Положить на голову лист лопуха)
- 4) Какие плоды употребляют люди, чтобы улучшить зрение? (Морковь, чернику)
- 5) Волосы, вымытые в отваре этих цветков, приобретают золотистый оттенок. Назовите их. (Цветы ромашки)

2. «Лесная викторина»

- 1) Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (Лиственница)
- 2) Можно ли вырубить в лесу все дуплистые деревья? (Нет, в них гнездятся птицы и летучие мыши)
- 3) Почему лесные дороги после дождя дольше не просыхают, чем в поле (Нет ветра, поэтому испарение меньше)
- 4) Какие растения можно использовать в лесу для заварки чая? (Земляника, малина, душица и др.)
- 5) Древесина какого дерева очень прочна и устойчива против гниения. Постройки из неё сохраняются 300-500 лет? (Лиственница)
- 6) Из древесины какого дерева делают спички? (Осина)

Станция «Загадки о природе»

Разноцветные ворота

На лугу построил кто-то.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три -

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Можешь их нарисовать? (Радуга)

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Береза)

Как по небу с севера

Плыла лебедь серая,

Плыла лебедь сытая,

Вниз кидала-сыпала

На поля-озерушки

Белый пух да перышки. (Туча)

С ветки на ветку,

Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал. (Белка)

Все обходят это место:

Здесь земля как будто тесто;

Здесь осока, кочки, мхи...

Нет опоры для ноги.

(Болото)

Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но когда я захочу,

Даже камень источу.

(Вода)

Станция «Угадай звуки природы»

Ведущий:-По звуку нужно отгадать, какой природный звук вы слышите? (шум моря, пение птиц, шум ветра, рычание медведя)

Станция «С какого дерева лист?»

Ведущий:-Подул сильный ветер, разбросал листья. С какого дерева унесло лист? (на картинке найти лист березы, клена, ивы и липы)

Станция «Собери пазлы»

В конвертах раздаются разрезные картинки нужно собрать и объяснить, что изображено.

Станция «Сортировка мусора»

В летбуке нужно сортировать мусор в нужные контейнеры.

Станция «Правила поведения на природе»

Рассказать по картинкам о правилах поведения на природе.

Станция «Сохраним планету вместе»

С помощью шишек собрать надпись «Земля-наш дом!»

Рефлексия

Ведущий: 1) Чему научила вас игра?

2) Что нового вы узнали?

3) Какие бы задания хотели повторить?

4) Расскажите ли вы кому-нибудь об игре?

