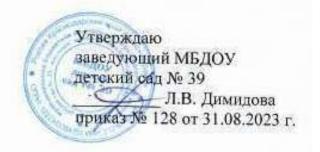
Принят на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Паспорт кабинета учителя-логопеда Черненко Надежды Викторовны

Оснащение кабинета

- 1. Настенное зеркало
- 2. Стол для детей 2 штуки
- 3. Стулья детские 2 штуки
- 4. Дополнительное оснащение у зеркала
- 5. Шкаф для методических и дидактических пособий
- 6. Коробки и папки для пособий
- 7. Информационный стенд для родителей
- 8. Наборное полотно
- 9. Настенная азбука с набором букв

Документация

- 1. Инструкция по технике безопасности.
- 2. График работы учителя-логопеда на 2023-2024 г.г.
- 3. Примерное расписание занятий в подготовительной к школе логопедической группы №10 (ТНР) (2-й год обучения) на 2023-2024 г.г.
- 4. Календарное планированиелексико-тематических цикловв подготовительной к школе логопедической группы №10(THP) на 2023-2024 г.г.
- 5. Список детей подготовительной к школе группы №10 (ТНР).
- 6. Речевая карта на каждого ребенка.
- 7. График работы индивидуальных занятий с детьми.
- 8. Перспективный план работы учителя-логопеда.
- 9. Календарно-тематический план работы учителя-логопеда.
- 10. Тетрадь коррекционной работы по заданию учителя-логопеда в группе.
- 11. Тетради для индивидуальной работы на каждого ребенка.
- 12. Лист оценки состояния общего и речевого развития для детей седьмого года жизни учителем-логопедом в группе №10 на 2023-2024 г.г.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

- 1. Набор логопедических зондов и шпателей.
- 2. Спирт медицинский.
- 3. Вата стерильная.
- 4. Одноразовые салфетки.
- 5. Игровые логопедические пособия для индивидуальной работы.
- 6. Карточки для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
- 7. Пособия для работы над речевым дыханием.
- 8. Предметные картинки на все звуки.
- 9. Игры и пособия на развитие мелкой моторики рук.
- 10. Карточки с комплексами артикуляционных упражнений.
- 11. Наглядный материал для формирования связной речи.

Программно-методическое обеспечение

- 1. ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (THP) старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ детский сад № 39.
- 3. *Нищева Н.В.* Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. СПб., Детство-пресс, 2016.
- 4. *Нищева Н.В.*, *Гавришев Л.Б.*, *Кириллова Ю.А*. комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и 6-7 лет).- СПб., Детство-пресс, 2016.
- 5. *Нищева Н.В.*, Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 5 до 6 лет (старшая группа). СПб., Детство-Пресс, 2016.
- 6. *Нищева Н.В.*, Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь-январь. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016.
- 7. *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Февраль-май. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016.
- 8. *Нищева Н.В.* Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Дополнительная методическая литература

- 1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб., Детство-Пресс, 2021.
- 2. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. СПб., Каро, 2004.
- 3. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логопедической группе. М., Гном и д, 2009 г.
- 4. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логопедической группе. М., Гном и д, 2009 г.
- 5. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН -1,2,3 периоды. Москва, «Гном-Пресс», 1999 г.
- 6. Крупенчук О.И. Рабочая тетрадь для домашних логопедических заданий, старшая и подготовительная группа. СПб.: «Литера», 2020.

- 7. Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие. Планы конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. М., Гном и Д, 2008.
- 8. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи, М., Мозаика-Синтез, 2003
- 9. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи, М., Мозаика-Синтез, 2003
- 10. Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи. Санкт-Петербург, «Детство-пресс».
- 11. Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей. Москва, Гном и Д.
- 12. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия
- 13. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений: Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. М.: Гном и Д, 2003.
- 14. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. М., Гном-Пресс, 1999.
- 15.Яцель О.С. УЧИПСЯ ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЯТЬ ПРЕДЛОГИ В РЕЧИ. М., Гнои и Д, 2005.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702681

Владелец Димидова Людмила Васильевна

Действителен С 31.01.2023 по 31.01.2024