

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2023 г.



Паспорт

кабинета педагога - психолога

Колодешниковой Виктории Викторовны



Ф.И.О. *Колодешникова Виктория Викторовна*

Год и дата рождения: **18.08.1979 г.**

Занимаемая должность: **Педагог - психолог**

Сведения об образовании:

1) *Московский государственный педагогический университет*

Специальность: социальный педагог с дополнительной специальностью психология

2) *Дополнительное образование: Кубанская государственная медицинская академи*

Специальность: Клиническая психология

Место работы: **МБДОУ детский сад № 39 «Аистенок»**

Ф.И.О. *Молочева Оксана Анатольевна*

Год и дата рождения: **22.11.1981 г.**

Занимаемая должность: **Учитель-логопед**

Сведения об образовании:

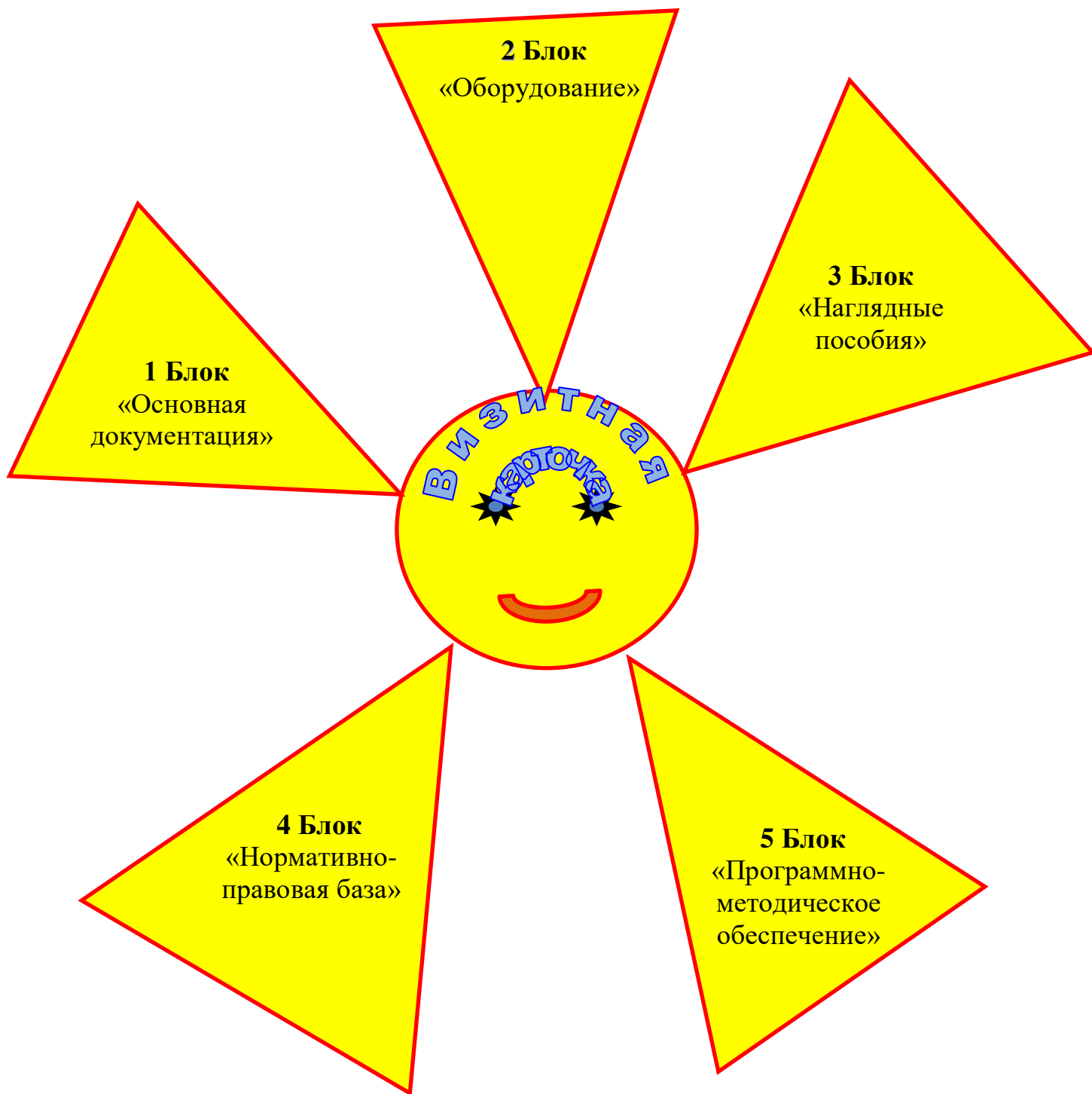
1) *Краснодарский государственный техникум*

Специальность: воспитатель

2) *Дополнительное образование: по программе «Дефектология» Краснодарского института дополнительного профессионального образования*

Специальность: логопед

Место работы: **МБДОУ детский сад № 39 «Аистенок»**



Цели и задачи кабинета педагога - психолога:

Основной **целью** педагога-психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

В соответствии с поставленной целью педагог-психолог выполняет следующие **задачи**:

1. Создание условий для благополучного психологического климата в детском саду, способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
2. Развитие социально-личностной сферы детей.
3. Развитие и коррекция интеллектуальной сферы детей.
3. Психологическое просвещение педагогов и родителей.
4. Психологическая помощь и сопровождение родителей при поступлении детей в ДОО в период адаптации.
5. Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям и воспитателям.

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивная панель	1
2	Интерактивная панель	1
3	Мольберт зеркальный настольный	2
4	Ноутбук Acer	1
5	Опτικο-волоконный пучок	1
6	Шкаф для пособий	1
7	Акустическ настен. тактильн панель	1
8	Одеяло с утяжелением	1
9	Стол-мозаика	1
10	Стол для детей ОВЗ со свет. эффект.	1
11	Когитоша (3-5 лет)	1
12	КОГ ПДК (ВСПН) Семаго ММ	1
13	Тактильный зеркальный куб 6 панел	1
14	Дидактический стол (2,0x0,46x0,46)	1
15	Развивающий мульти-центр Манипано	1
16	Стеллаж 3-х секционный на колёсах	1
17	Настенный модуль с объемн. телами	1
18	Мультистудия нов	1
19	Коррекционно-разв набор тактильн.	1
20	Манитола Philips	1
21	Пузырьковая колонна	1
22	Светильник декор Жар-птица	1
23	Игра (найди пару, запомни ячейку)	1

24	Магнитный лабиринт	1
25	Мозаика (Пикаско 3)	1
26	Кукла Милана Весна 17 зв.	1
27	Комплект мягких модулей «Добрый гном»	1
1	Шар светомузыкальный	1
2	Кукла интерактивная Леля	1
3	Антресоль	1
4	Стол-тумба	1
5	Игрушка мягкая Черепаха дедактич.	1
6	Дискошар	1
7	Удлинитель	1
8	Бегающий шарик	1
9	Стул детский Гномик-ж-4,зел-2	6
10	NAT Деревянные блоки, изуч. звуки	2
11	XPL Балансир-доска Рыбка	1
12	Двухсторонняя тактильная панель	1
13	Мышь в сыре	1
14	Цветные формы для диагностики и координации	1
15	EKUD 0702 иллюстрированный материал к комплекту	1
16	Блоки эмоции (18 дет)	1
17	Болтики и гаечки «Найди пару»	1
18	Бусы «Геометрическ. фигуры) 100эл	1
19	Вкладывающиеся коробочки	1
20	Геометр. пазлы треугольник, квадрат	1
21	Геометричес пирамиды (90x320x90)	1
22	Геометрич тела на стержнях (15 дет)	1
23	Деревян. блоки, изучаем звуки 6 пар	1
24	Дидактич. набор «Скотный двор»	1
25	Домино Ассоциации	1
26	Доска для плетения косички	1
27	Игра лица, эмоции, мимика (реч. игра)	1
28	Игра найди контур (4 поля, 36 карт)	1
29	Игровой комплект Годовик (Кубань)	1
30	Игровой комплект Детям о земле Российской	1
31	Картинки половинки	1
32	Картинки с заданиями к матем весам	1
33	Конструктор балансир «Фестиваль печенья»	1
34	Коробочка с выдвигаемым ящичком 7.02.-1	1
35	Коробочка с вязаным мячиком	1
36	Кубы 5 в 1	1
37	Лабиринт «Геометрические формы»	1
38	Логическая игра «Определение»	1
39	Логическая игра «Цветовой код»	1
40	Логический пазл «Расположение в пространстве»	1
41	Лото «Предметы в быту»	1
42	Лото цвета с цветн. и ч/б изображен.	1
43	Магнитный лабиринт, двойн. настоль	1
44	Мамы и детки (домашние животные)	1
45	Мат творчество цветные 9 панелей	1
46	Математические весы демонстрационные (62x22)	1
47	Материалы для диагнос обследования	1
48	Набор «Создай животное» 31 дет	1
49	Набор «Цветн, тактильные колечки» 8	1
50	Набор для разв пространст мышления	1
51	Набор фигурок Профессии	1

52	Набор шнуровок, цифры 40основ, 20	1
53	Набор №3 шумовых музык инструмен	1
54	Найди фигурке место(тактильн лото)	1
55	Парта логопеда	1
56	Подбери геометрическую фигуру	1
57	Поймай мяч кольцом (ручка 25см)	1
58	Радужные звучащие блоки	1
59	Разрезные картинки Мой дом	1
60	Речевая игра с предложениями	1
61	Следочки, ладошки (6 пар)	1
62	Стеллаж с 3 полками 100х30х70	1
63	Стол для рисования песком со световым эффектом	1
64	Тактильная игра животные-лото	1
65	Тактильное домино	1
66	Тактильное домино, геометр фигуры	1
67	Тактильное домино точки	1
68	Тактильное лото тактилото	1
69	Тактильные малыши (8 матер)	1
70	Тактильный набор точки	1
71	ТРЕ (ВСПН) Где чей дом?	1
72	Трек для шаров 290х510х560	1
73	Тренажёр для глаз Хитрая рыбка	1
74	Фигурные цепочки Гигант карт 16 шт	1
75	Цветные таблички-ящик №3	1
76	Цветные таблички-ящик №4	1
77	Цветные цилиндры	1
78	Цирковые слоники (32дет)	1
79	Что сначала, что потом1(сер. картин.)	1
80	Что сначала, что потом2(сер. картин.)	1
81	Чудесный мешочек(геометр. фигуры)	1
82	Чудо-дерево (31х41см, 6 диск)	1
83	Шар убегающий (шарик большой)	1
84	Шершавые парные фигуры в изображ	1
85	Шершавый алфавит	1
86	Шнуровка, разноцветн. пуговицы 81п	1
87	Шнуровка-бусы, фрукты крупн 24 пре	1
88	ЯК Что из чего «Бабочка»	1
89	ЯК Что из чего «Курица»	1
90	ЯК Что из чего «Лягушка»	1
91	Двухсторонняя тактильн панель тип 1	1

Организационные зоны кабинета педагога-психолога

1. Зона взаимодействия с детьми содержит:

- мебель и оборудование: детские столы, 4 детских стула (стандарты старшего дошкольного возраста), ковер, игрушки, детский диванчик и два кресла.
- стимульные материалы к диагностическим методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников;
- материалы для коррекционно - развивающей работы (программы, бланки - задания для детей, развивающие игры и пособия, демонстрационные карточки различной тематики, картотека игр и упражнений)

- материалы для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши и др.)
- вспомогательный материал: наборы развивающих игрушек, наборы для сенсомоторного развития, конструкторы и мозаики, куклы - рукавички, и др.

2. Зона взаимодействия с педагогами и родителями (для формального и неформального общения) содержит:

- анкетные бланки, бланки опросников, тестов
- печатный материал: буклеты, памятки различной тематики, стендовая информация
- литературу по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений;
- литературу по проблемам познавательного, личностно - эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.;
- распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в учреждении;

3. Зона организационно-методической деятельности содержит:

- письменный стол, стул, шкаф для пособий
- документацию (нормативную, специальную, организационно - методическую);
- литературу и печатные издания по повышению научно - теоретического уровня и профессиональной компетентности;
- программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно - диагностической деятельности;

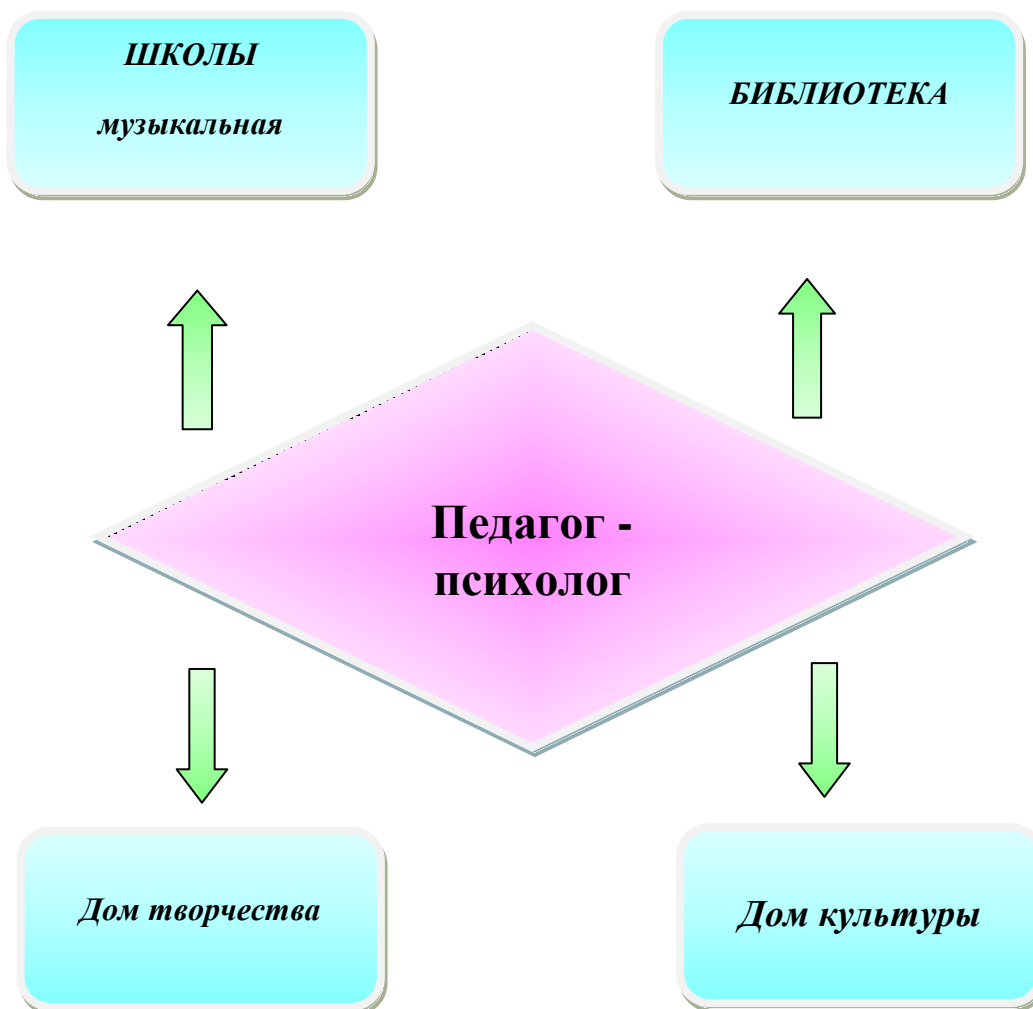
График работы педагога – психолога

День недели	Часы работы
<i>Понедельник</i>	8.30 – 13.30
<i>Вторник</i>	12.00 – 17.00
<i>Среда</i>	8.00 – 13.30
<i>Четверг</i>	8.00- 13.30
<i>Пятница</i>	Методический день

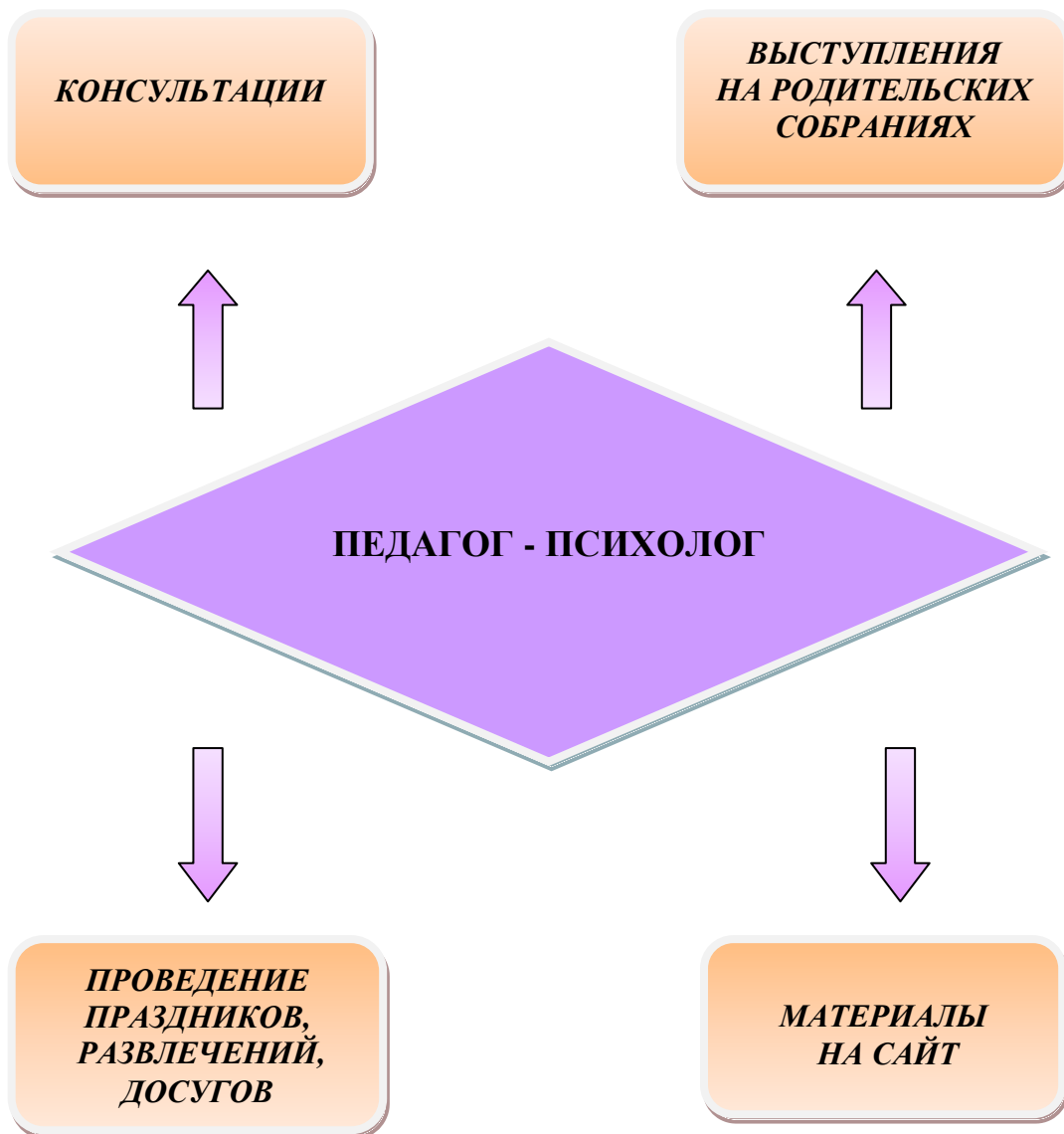
График работы учителя логопеда

День недели	Часы работы
<i>Понедельник</i>	8.00 – 12.00
<i>Вторник</i>	8.00 – 12.00
<i>Среда</i>	8.00 – 12.00
<i>Четверг</i>	13.00- 17.00
<i>Пятница</i>	8.00 – 12.00

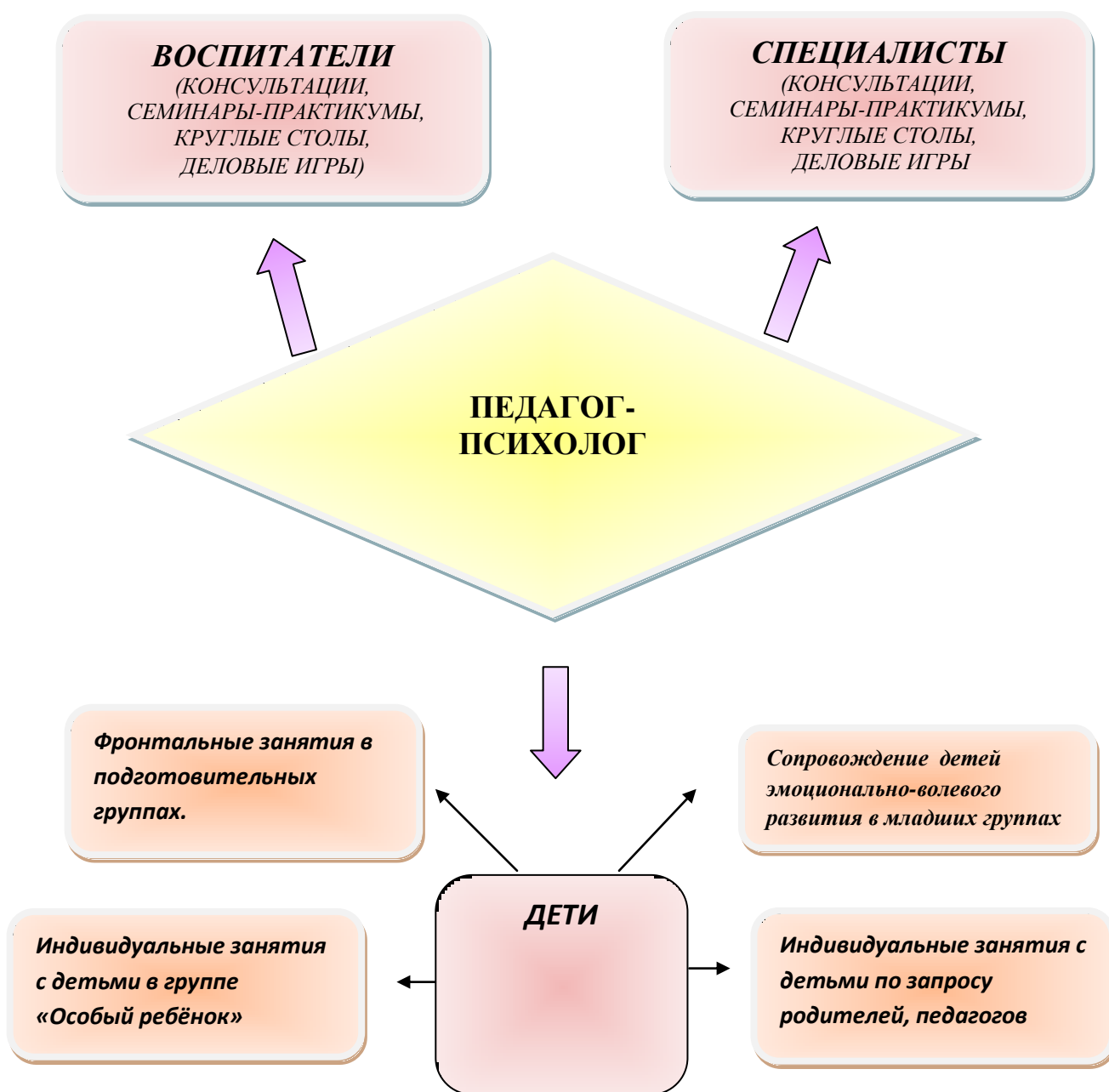
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ И ДЕТЬМИ



Материалы кабинета педагога - психолога выделены в 4 блока, каждый из которых выполняет свою функцию. Функциональная направленность блока выражена в его названии: «Основная документация»; «Наглядные пособия»; «Нормативно – правовая база»; «Библиотека кабинета».

Перечень дидактических игр, игрушек и наглядных пособий.

№ п/п	Название	Количество
1	Кукла - девочка	1
2	Кукла Лёля интерактивная	1
3	Цветные карандаши	58
4	Пирамидка	1
5	Дидактическая игра «Цветовая мозаика»	1
6	Игрушка мягкая «черепаха дидактическая»	1
7	Игра «Бегущий шарик»	1
8	Комплект сборных кубов с трафаретами (120 деталей)	1
9	Магнитный лабиринт (игра)	1
10	Мозаика (Пикаско)	1
11	Кубик с вставными фигурами	1
12	Детская юла	1
13	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	1
14	Дидактическая игра «Дополни картинку»	1
15	Дидактическая игра «Подбери узор» методика Равена	1
16	Дидактическая игра «театр настроений»	1
17	Дидактическая игра «Развиваем память»	2
18	Дидактическая игра «Найди и угадай»	1
19	Дидактическая игра «Собери картинки» (кубики)	1
20	Пазлы	2
21	Электровикторина «Окружающий мир»	1
22	Электровикторина «Смекалочка»	1
23	Электровикторина «готовимся к школе»	1
24	Игра «Ролинг бол»	1
25	Стол для занятий с песком	1
26	Уроки Ушинского	1
27	Мягкая игрушка Мудрая сова	1

«Нормативно-правовая база»

- Должностная инструкция педагога-психолога.
- Этический кодекс практического психолога в системе образования.
- Положение о кабинете педагога – психолога.
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования (приказ № 636 от 22.10.99).
- Конвенция о правах ребенка.
- О порядке создания и организации психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (письмо "27/901-6 от 27.03.2000)

- Инструктивное письмо 24.12.2001 г. № 29/1886-6 Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения.
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.
- Материально-техническое оснащение рабочего места педагога-психолога
- Организационно-методическое оснащение рабочего места педагога-психолога.
- Инструкция по технике безопасности.

«Программно-методическое обеспечение»

№ п/п	Автор	Название	Место и год издания
1	Р. Ларго	«Детские годы. Индивидуальность ребёнка как вызов педагогам»	Москва «национальное образование», 2015
2	Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова	«История карпушек: как жить в мире с собой и другими?»	Москва «национальное образование», 2015
3	Л.Н.Стефанова	«Комплексные занятия с детьми 3-7 лет»	Волгоград «Учитель», 2015
4	Л.С.Цветкова	Альбом нейропсихологической диагностики детей	Москва . «Педагогическое общество России», 2002
5	Е.С.Колганов	«Нейропсихологические занятия с детьми»	
6	Т.В.Ананьева	«Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению»	Санкт-Петербург «Детство Пресс», 2011
7	З.В.Шашкова	«Занятия по дошкольной подготовке: развитие творческого мышления»	Москва «Глобус», 2007
8	Анна Росс	«Наши дети-наши проблемы»	Ростов-на-Дону «Феникс» 2002
9	Е.И.Рогов	«Настольная книга практического психолога в образовании»	Москва. «ВЛАДОС», 1995
10	А.Л.Венгер	«Психологические рисуночные тесты»	Москва «ВЛАДОС», 2005
11	Г.Г.Колос	«Сенсорная комната в дошкольном учреждении»	Москва «Аркти», 2010
12	Г.А.Урунтаева Ю.А.Афонькина	«Практикум по детской психологии»	Москва «Просвещение», 1995
13	М.А.Панфилова	«Игротерапия общения»	Москва, 2000

14	Л.В.Черемошкина	«Развитие памяти детей»	Ярославль, «Академия развития», 1996
15	В.Леви	«Не стандартный ребенок»	Москва, «Знание», 2008
16	С.Степанов	«Что вы знаете и чего не знаете о себе и других»	Москва. «Семья и школа», 1994
17	Е.К.Лютова, Г.Б.Монина	«Тренинг эффективно взаимодействия с детьми»	Санкт-петербург «Речь», 2003
18	В.Богомоллов	«Тестирование детей»	Ростов-на-Дону «Феникс», 2003
19	Г.Шалаева	«Как определить ребенка»	Москва, «Слово», 2004
20	Р.В.Овчарова	«Технологии. Практического психолога»	Москва, «Сфера», 2000
21	А.А.Карелина	«Психологические тесты», том 1	Москва, Владос 2003
22	И.Матюгин, Е.Чакаберия	«Зрительная память»	Москва «Эйдос», 1993
23	Л.В.Черемошкина	«Развитие внимания детей»	Ярославль «Академия развития», 1997
24	Н.Е.Веракса	«Понимаете ли вы своего ребенка?»	Москва «Дрофа», 2008
25	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.	«готов ли ваш ребенок к школе?»	Москва «РОСМЭН», 2000
26	Э.Г.Эйдемиллер	«Практикум по семейной психотерапии». Современные методы и методы	Санкт-Петербург, «Речь», 2010
27	П.Семенченко	«399 задач для развития ребенка»	Москва, «Олма- Пресс», 1998
28	И.Светлова	«Большая книга заданий и упражнений по развитию логи малыша»	Москва, «Эксмо», 2008
29	.И.Светлова	«Большая книга заданий и упражнений по развитию памяти малыша»	Москва, «Эксмо», 2009
30	И.Светлова	«Большая книга заданий и упражнений на развитие интеллекта и творческого мышления малыша»	Москва, «Эксмо», 2008
31	Н.Пылаева Т.Ахутина	«Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет»	«Линка-Пресс», 2005
32	М.М.Безруких, Т.А.Филиппова	Подписка журнала «Ступеньки к школе»	«Дрофа»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702681

Владелец Димидова Людмила Васильевна

Действителен с 31.01.2023 по 31.01.2024