

Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023г.



**ПАСПОРТ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
Глазковой Виктории Викторовны**

## **ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА:**

1. Настенное зеркало.
2. Стол для индивидуальных занятий с детьми.
3. Этажерка для пособий.
4. Информационный стенд для родителей.
5. Магнитная доска.
6. Коробки и папки для методических пособий.
7. Настенная азбука с набором букв.

## **ДОКУМЕНТАЦИЯ:**

1. Трудовой договор.
2. Список детей группы №5 (ТНР).
3. График работы учителя-логопеда на 2023-2024 гг.
4. Примерное расписание занятий в логопедической подготовительной к школе группе №5 ТНР (2-й год обучения) на 2023-2024 гг.
5. Примерное расписание индивидуальных занятий в логопедической подготовительной к школе группе №5 ТНР (2-й год обучения) на 2023-2024гг.
6. Лексические темы в подготовительной к школе группе №5(ТНР) на 2023-2024гг.
7. Список художественной литературы для детей седьмого года жизни по программе Н.В. Нищевой.
8. Режим дня в подготовительной группе №5 (ТНР).
9. Паспорт логопедического кабинета учителя-логопеда Глазковой В.В.
10. План коррекционно-логопедической и методической работы учителя-логопеда Глазковой В.В. на 2023-2024гг.
11. Речевые карты детей подготовительной группы №5 (ТНР) на 2023-2024 гг.
12. Перспективный план логопедических занятий в подготовительной к школе группе №5 ТНР на 2023-2024 гг.
13. Тетрадь коррекционной работы по заданию логопеда в группе №5 (ТНР).
14. Тетради для индивидуальной работы на каждого ребёнка.
15. Лист оценки состояния общего и речевого развития детей седьмого года жизни учителем-логопедом в подготовительной к школе группе №5 на 2023-2024 гг.

## **ОСНАЩЕНИЕ ЗОНЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Одноразовые ватные палочки.
2. Одноразовые салфетки.
3. Карточки с наглядными комплексами артикуляционных упражнений.
4. Пособия и игры для работы над речевым дыханием.
5. Пособия и игры на развитие мелкой моторики пальцев и рук.
6. Предметные картинки для автоматизации звуков.
7. Пособия и карточки для автоматизации и дифференциации звуков.
8. Пособия и карточки для формирования слоговой структуры слова.
9. Наглядный материал для формирования связной речи.

## **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
2. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
3. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь-январь». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
4. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет. Февраль-май». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
5. Н.В. Нищева «Мой букварь». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
6. Н.В. Нищева «Прописи». Часть 1-я, 2-я, 3-я. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.** Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001
- 2.** В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР», 1,2,3 периоды. Москва, «ГНОМ и Д», 2000.
- 3.** В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН», 1,2,3 периоды. Москва, «ГНОМ-Пресс», 1999.
- 4.** Т.А.Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит». Санкт-Петербург, «Акцидент», 1998.
- 5.** Т.А.Ткаченко «В 1-й класс без дефектов речи». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.
- 6.** Т.А.Ткаченко «Формирование лексико-грамматических представлений». Москва, «Гном и Д», 2001.
- 7.** О.С.Яцель «Учимся правильно употреблять предлоги в речи». Москва, «Гном и Д», 2006.
- 8.** Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов». Москва, «ВЛАДОС», 1999.
- 9.** И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Развитие речевого восприятия». Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009.
- 10.** О.С.Гомзяк «Говорим правильно». Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе, 1,2,3 периоды. Москва, «ГНОМ и Д», 2007.
- 11.** Е.В. Мазанова «Учусь работать со словом». Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии. Москва, «ГНОМ и Д», 2007.
- 12.** Тематический словарь в картинках. Азбука действий: «Кто что делает?». Москва, «Школьная Пресса», 2008.
- 13.** Н.В. Нищева «Тетрадь-тренажёр для автоматизации и дифференциации звуков». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- 14.** Ю.Б.Жихарева «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми». Москва, «ВЛАДОС», 2015.
- 15.** Н.В. Нищева «Картинки и тексты для автоматизации звуков разных букв». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702681

Владелец Димидова Людмила Васильевна

Действителен с 31.01.2023 по 31.01.2024