

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023г.



**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Максимовой Анны Алексеевны**

Ф.И.О. Максимова Анна Алексеевна

Год и дата рождения: 22.03.1990

Занимаемая должность: учитель-логопед

Основная документация

1. Заключение районной ПМПК
2. Личное дело каждого воспитанника (диагностическая карта) развития
3. Перспективный план
4. Календарный план
5. План организации совместной деятельности всех воспитанников группы (тетрадь взаимодействия)
6. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с родителями ребенка
7. Табель посещаемости и учета индивидуальных занятий.
8. Лист оценки состояния общего и речевого развития детей шестого года жизни учителем-логопедом в старшей группе №16 на 2022-2023 г.г.
9. Режим дня в старшей группе №16 (ТНР).
10. График работы учителя-логопеда на 2022-2023 г. г.
11. Пособия для индивидуальной работы.

Перечень материального оборудования

№ п\п	Наименование оборудования	Количество (шт)
1.	Стол детский	1
2.	Стул детский	4
3.	Полка для демонстрационного материала	2
4.	Зеркало	1
5.	Полка настенная	1
6.	Песочный стол	1
7.	Палас	1
8.	Часы	1
9.	Этажерка для пособий	1
10.	Тумба	1

Технические средства

№ п\п	Наименование оборудования	Количество (шт)
1.	Ноутбук	1

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Антисептические средства для обработки рук.
2. Спирт медицинский.
3. Вата стерильная.
4. Одноразовые ватные палочки.
5. Одноразовые салфетки.
6. Игровые пособия на развитие мелкой моторики.
7. Игровые пособия для выработки правильного речевого дыхания.
8. Предметные картинки на все звуки.
9. Карточки с комплексами артикуляционных упражнений.
10. Магнитная азбука
11. Карандаши, мелки, фломастеры.
12. Обучающие пособия: «Цветные палочки Кюзенера», «Логические блоки Дьенеша».
13. Пособия и карточки для автоматизации и дифференциации звуков.
14. Пособия и карточки для формирования слоговой структуры слова.
15. Наглядный материал для формирования связной речи.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
2. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
3. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь-январь». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
4. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет. Февраль-май». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
5. Н.В. Нищева «Мой букварь». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
6. Н.В. Нищева «Прописи». Часть 1-я, 2-я, 3-я. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001
2. В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР», 1,2,3 периоды.
Москва, «ГНОМ и Д», 2000.
3. В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН», 1,2,3 периоды.
Москва, «ГНОМ-Пресс», 1999.
4. Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит». Санкт-Петербург, «Акцидент», 1998.
5. Т.А. Ткаченко «В 1-й класс без дефектов речи».
Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.
6. Т.А. Ткаченко «Формирование лексико-грамматических представлений».
Москва, «Гном и Д», 2001.
7. О.С. Яцель «Учимся правильно употреблять предлоги в речи».
Москва, «Гном и Д», 2006.
8. Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов». Москва, «ВЛАДОС», 1999.
9. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Развитие речевого восприятия». Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009.
10. О.С. Гомзьяк «Говорим правильно». Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе, 1,2,3 периоды.
Москва, «ГНОМ и Д», 2007.
11. Е.В. Мазанова «Учусь работать со словом». Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии.
Москва, «ГНОМ и Д», 2007.
12. Тематический словарь в картинках. Азбука действий: «Кто что делает?»
Москва, «Школьная Пресса», 2008.
13. Н.В. Нищева «Тетрадь-тренажёр для автоматизации и дифференциации звуков».
Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
14. Ю.Б. Жихарева «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми».
Москва, «ВЛАДОС», 2015.
15. Н.В. Нищева «Картинки и тексты для автоматизации звуков разных букв».
Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702681

Владелец Димидова Людмила Васильевна

Действителен с 31.01.2023 по 31.01.2024