

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю
заведующий МБДОУ
детский сад № 39
Л.В. Димидова
приказ № 128 от 31.08.2023 г.

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
учителя-логопеда Крикленко О.В.**

2023 г.

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало.
2. Стол для детей.
3. Стулья детские – 4 штуки.
4. Дополнительное освещение у зеркала.
5. Шкафы, стеллаж и полки для методических и дидактических пособий.
6. Коробки и папки для пособий.
7. Наборное полотно.
8. Фланелеграф.
9. Логопедический стенд для родителей «Речеветик».
10. Радиоприемник.

Документация

1. Инструкция по технике безопасности.
2. Инструкция по охране труда.
3. Перспективный план работы учителя-логопеда.
4. Календарно-тематический план работы учителя-логопеда.
5. Журнал учёта индивидуальных занятий с детьми.
6. Тетрадь для коррекционных занятий по заданию логопеда.
7. Речевая карта (на каждого ребёнка).
8. Диагностика речевого обследования.
9. Тетрадь для взаимодействия учителя-логопеда с родителями (на каждого ребёнка).
10. Читательский дневник (на каждого ребёнка).

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Набор логопедических зондов и шпателей.
2. Спирт медицинский.
3. Вата стерильная.
4. Одноразовые салфетки.
5. Логопедические игры и пособия для автоматизации и дифференциации звуков.
6. Карточки для автоматизации и дифференциации звуков, для работы над слоговой структурой слов.
7. Пособия для работы над речевым дыханием.
8. Предметные картинки.
9. Игры и пособия на развитие мелкой моторики рук.
10. Карточки с комплексами артикуляционных упражнений.

Программно-методическое обеспечение

1. *Нищева Н.В.* Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: Детство-пресс, 2016.
2. *Нищева Н.В., Гавришев Л.Б., Кириллова Ю.А.* Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе

компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: Детство-пресс, 2016.

3. *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
4. *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь-январь. – СПб.: Детство-пресс, 2016.
5. *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Февраль-май. – СПб.: Детство-пресс, 2016.
6. *Нищева Н.В.* Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: Детство-пресс, 2016.

Дополнительная методическая литература

1. *Ткаченко Т.А.* Если дошкольник плохо говорит – СПб., Акцидент, 1997.
2. *Ткаченко Т.А.* В первый класс – без дефектов речи. – СПб.: Детство-пресс, 1999.
3. *Ткаченко Т.А.* Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб.: Детство-пресс, 1998.
4. *Ткаченко Т.А.* Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. – СПб.: Детство-пресс, 1998.
5. *Ткаченко Т.А.* Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. – СПб.: Детство-пресс, 1999.
6. *Ткаченко Т.А.* Логопедическая тетрадь. Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте. – М.: ЭГСИ, Чебоксары: Чувашия, 1999.
7. *Филичева Т.Б., Туманова Т.В.* Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. – М.: Гном-Пресс, 1999.
8. *Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова* Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. – М.: Гном и Д, 2000.
9. *Миронова Н.М.* Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. – М.: Гном и Д, 2007.
10. *Агранович З.Е.* В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: Детство-пресс, 2005.
11. *Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В.* Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб.: Союз, 2001

12. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. СПб.:Каро, 2004.
13. Матросова Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. – М.:В.Секачев, 2006.
14. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. – М.: Гном и Д, 2005.
15. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М., ВЛАДОС, 1999.
16. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. – М.:Гном-Пресс, 1999.
17. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи, – М.: Мозаика-Синтез, 2003.
18. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи, – М.: Мозаика-Синтез, 2003.
19. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. I, II, III период. – М.:Гном-Пресс, 2000.
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. I период. – М.: Гном-Пресс, 1999.
21. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. II период. – М.:Гном-Пресс, 1999.
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. III период. – М.:Гном-Пресс, 1999.
23. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. – М.:Гном-Пресс, 1999.
24. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.:Гном и Д, 2009.
25. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.:Гном и Д, 2009.
26. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В., Антохина Н.В., Павлова Т.С. и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Старшая группа. – М.:Центр педагогического образования, 2008.
27. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В., Антохина Н.В., Павлова Т.С. и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. – М.:Центр педагогического образования, 2008.
28. Нищева Н.В. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып. 1. Вып 2. – СПб.: Детство-пресс, 2016.

29. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2013.
30. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М.: Гном, 2012.
31. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках. – М.: Гном и Д, 2008.
32. Новиковская О.А. Весёлая зарядка для язычка. Игры для развития речи. 4-7 лет. – М.: Астрель: АСТ; СПб.: Астрель-СПб, 2009.

Диагностические материалы

1. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). – СПб.: Детство-пресс, 2020.
2. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). – СПб.: Детство-пресс, 2020.
1. Альбом для обследования устной речи.
2. Картинки для обследования речи Каше, Иншаковой.
4. Игрушки (кукла, машинка, Буратино, кубики с картинками).
5. Речевые диагностические карты (на каждого ребёнка).

Наглядный материал и дидактические пособия

1. Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам.
2. Папки с набором дидактического, речевого материала по каждой лексической теме.
3. Картотека логопедического материала для автоматизации и дифференциации звуков.
4. Карточки с комплексами артикуляционной и дыхательной гимнастики.
5. Карточки с комплексами логоаэробики.
6. Пособие «Шагаем пальчиками».
7. Карточки с комплексами по клик-клак-технологии.
8. Картотека комплексов по самомассажу.
9. Символы и схематические изображения звуков, предлогов и предложений.
10. Настольные дидактические и речевые игры («Карусель слов», «Шиворот-навыворот», «Мой, моя, моё, мои», серия игр «Учись, играя» (5 шт.) и т.д.).
11. Наборы настольного театра к сказкам «Теремок», «Лиса и журавль».
12. Игры и пособия по развитию мелкой моторики (пазлы, вкладыши, кубики, пирамидки и т.д.).
13. Набор мелких игрушек и предметов для игры «Чудесный мешочек».
14. Игры и пособия на развитие речевого дыхания («Времена года», «Дуга», «Теремок», «Подуй и назови сказку», «Подуй и назови время года» и т.д.).
15. Папка по работе с родителями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702681

Владелец Димидова Людмила Васильевна

Действителен с 31.01.2023 по 31.01.2024