

Справка

об информационно-методическом обеспечении Основной образовательной программы, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 «Аистенок» муниципального образования Абинский район

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания учебной литературы	Количество
1.	<b>Образовательная программа дошкольного образования</b> (обязательная часть) в соответствии с ФГОС ДО	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022г.	3
		Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет под ред. Н.В. Васюковой 2016 г., 2018 г.	15
		Развивающие занятия с детьми. Осень. Зима. Весна. под редакцией Л.А. Парамоновой	
		2-3 лет, 2015 г.	2
		3-4 лет, 2019 г.	3
		4-5 лет, 2018 г.	2
		5-6 лет, 2018 г.	2
		6-7 лет, 2019 г.	2
		Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей (Истоки) 2015 г.	2
		Развитие математических представлений у дошкольников. Методическое пособие. ФГОС ДО. Татьяна Алиева, 2015 г.	3
Познание окружающего мира детьми 3-го года жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО. Любовь Павлова , 2015.	1		
Художественная литература для детей 5-7 лет. ФГОС ДО. Наталья Васюкова, 2015 г.	4		
Художественная литература для детей 3-5 лет. Методическое пособие. ФГОС. Наталья Васюкова , 2016 г.	3		
Развивающая предметно-пространственная среда в детском	1		

	саду. Методическое пособие. ФГОС ДО. Е. Смирнова, 2015 г.	
	Журнал взаимодействия с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5-7 лет. ФГОС ДО. Елена Арнаутова	1
	Дидактическая игра - средство развития дошкольников 3-7 лет. ФГОС ДО. Антонина Давидчук, 2015 г.	1
	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет. ФГОС ДО. Алла Арушанова, 2015 г.	1
	Познавательное развитие дошкольников в игре. Методическое пособие. ФГОС ДО. Антонина Давидчук, 2015 г.	1
	Развитие игры детей 3-5 лет. ФГОС ДО. Ирина Качанова 2015 г.	1
<b>Адаптированные образовательные программы дошкольного образования</b>	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2022г.	2
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева, 2016 г.	4
	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР Н.В. Нищева, 2017.	1
	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). Н.В. Нищева, 2016.	2
	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет	2

	(подготовительная к школе группа). Сентябрь-январь, Н.В. Нищева, 2016.	
	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет. Февраль-май. Н.В. Нищева, 2016.	2
	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Н.В.Нищева, 2016.	1
	Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию, выпуск 1. Н.В.Нищева, 2016.	1
	Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию, выпуск 2. Н.В.Нищева, 2016.	1
	Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6, с 6 до 7 лет). Н.В.Нищева, Л.Б.Гаврилова, 2017	1
	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5и с 5 до 6 лет). Н.В.Нищева, 2017.	3
	Рабочая тетрадь по развитию математических представлений у дошкольников с ОНР (6-7 лет). Н.В.Нищева, 2017.	24
	Рабочая тетрадь по развитию математических представлений у дошкольников с ОНР (5-6 лет). Н.В.Нищева, 2019.	24
	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В.Нищева, 2016.	2
	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. Н.В.Нищева, 2015.	2
	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2. Н.В.Нищева, 2015.	2

	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (5-6 лет). Н.В.Нищева, 2017.	2
	Подвижные и дидактические игры на прогулке Н.В.Нищева, 2017.	1
	Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа О.А.Воронкевич, 2016.	2
	Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Часть 1.О.А.Воронкевич, 2017.	24
	Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.Часть 2. О.А.Воронкевич, 2017.	24
	Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Часть1. О.А.Воронкевич, 2017.	25
	Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Часть 2.О.А.Воронкевич, 2017.	25
	Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет (Парциальная программа). Л.Л.Тимофеева, 2015.	1
	Формирование культуры безопасности (Планирование образовательной деятельности в старшей группе). Л.Л.Тимофеева, 2015.	1
	Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Л.Л.Тимофеева, 2017.	1
	Коррекционная программа для группы с задержкой психического развития С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»	2
	Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах Л.В. Игнатовой	1
	Коррекционная ритмика комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР, М.А. Касицына, И.Г. Бородина, М.	1

		Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР, Т.Б. Иванова	1
		Методическое пособие А.А. Потапчук, М.Д. Дидур, С.В. Матвеев «Лечебная физическая культура в детском возрасте», С.-Петербург.	1
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<p><b>Физическое развитие:</b>  <i>Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста Терехина Р.Н., Медведева Е.Н., Двейрина О.А., Петров С.И., Терехин В.С., Кожевникова В.В. (Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет), 2022г.</i>  Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду в группах: младшей 2016 г.,  средней 2016г.,  старшей 2014г.,  подготовительной 2016г.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b>  Методические материалы Л.М. Данилиной, Е.Г. Приходько ККИДППО (история, культура, природа Краснодарского края);  «Детям о Земле Российской» Краснодарский край. Игровой информационно - дидактический комплект.</p> <p><b>Познавательное развитие:</b>  Н.А. Рыжова Наш дом природа;  Экологическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях Краснодарского края И.М. Данилина, Е.Г. Приходько.  Программа Ознакомления дошкольников с малой Родиной Л.Г. Масич, Н.В. Макарычева.  История Абинского района «Время и мы»,</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		«И бережно к истории Абинского района прикоснусь» В.А. Плешаков, А.А. Белозеров.	1
		«Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина.	2
		Региональная программа «Все про то, как мы живем».	1
		<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	
		И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,	1
		Л.Г. Комарова «Строим из лего», Москва,	1
		Г.Н. Пантелеева «Детский дизайн», Москва,	1
		О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»,	1
		И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки», 2015.	1
		А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», 2015.	1
		А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти», 2014.	1
		Т.В. Ананьева «Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению»	1
3.	<b>Технологии, созданные педагогами детского сада</b>	Физическое развитие. <i>Панишута Г.М., Перкова С.В. «Развивающая технология оздоровления».</i>	1
		Художественно-эстетическое развитие. <i>Олефиренко Е.Н. «Социальное партнерство как средство ознакомления детей с окружающим миром».</i>	1
		Речевое развитие. <i>Крикленко О.В. «Наглядное моделирование в обучении детей началам грамоты».</i>	1
		Познавательное развитие. <i>Димидова Л.В. «Оригами как средство развития связной речи».</i>	1
4.	<b>Интерактивное оборудование, ЦОР, ТСО:</b>	ПК;	1
		ноутбук;	6
		мультимедийный проектор;	2
		экран интерактивный;	2
		документ камера;	1
		интерактивный столик «Уникум»;	1

		мультимедийная образовательная система «Edu Play»; комплект «Наураша» (8 модулей); цифровая лаборатория «Аристотель»; пузырьковая колонна; проектор «Жар птица»; пучок волокон с боковым свечением "Звездный дождь"(100 волокон); РОФЭС-диагностика (регистратор оценки функционально- эмоционального состояния); настенная картина «Водопад»; музыкальный центр; аудиоколонка; интерактивная панель; светомузыкальный шар	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 4 2 1
5.	<b>Аудио, видеотека, презентации:</b>	«Методическое сопровождение образовательной деятельности»; Презентации используемые в ОД для детей; DVD диски для педагогов; DVD диски для детей DVD сказки	2  21 16 7 13
<b>Дополнительная методическая литература к ОП ДО по образовательным областям</b>			
6.	<b>Физическое развитие:</b>	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», 2015 г. М.Н.Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду», Москва. Николаева «Школа мяча». Маханева М.Д. «Программа оздоровления детей дошкольного возраста», М, ТЦ «Сфера». Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, которые лечат»,	4  1 1 1

		М, ТЦ «Сфера».	
7.	<b>Познавательное развитие:</b>	Н.А. Рыжова «Наш дом природа», «Программа ознакомления дошкольников с малой Родиной» Л.Г. Масич, Н.В. Макарычева; Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира с детьми 3 года жизни», Москва, 2015 г., Л.Н. Павлова, Э.Г. Пилюгина, Е.Б. Волосова, «Раннее детство: познавательное развитие», Москва, Л.А. Парамонова, «Детское творческое конструирование», Москва; А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду», Москва, Просвещение; «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников», Москва; Э.Г. Пилюгина «Занятие по сенсорному воспитанию», Москва. А.Н. Давидчук «Обучение и игра», Москва. З.А. Михайлова «Игровые занимательные занятия для дошкольников», Москва.	1 1 2 3 3 3 3 3 5 5
8.	<b>Речевое развитие:</b>	А.Г. Арушанова «Истоки диалога», Москва А.Г. Арушанова Речь и речевое общение детей, Москва Безгина О.Ю. «Речевой этикет старших дошкольников», М, Мозаика-синтез Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом», Москва Рабочая тетрадь «Я-говорю». Серия «Растем и развиваемся»: Поговорки от Егорки. Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду», -М. Максаков А.И., Тумакова Г.А. «Учите играть», -М. Швайко Г.С. «Игры и упражнения для развития речи», -М.	4 4 1 5 7 6 4 4 4



9.	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет». Л.Г. Комарова «Строим из лего», Москва. Г.Н. Пантелеева «Детский дизайн», Москва. З.В. Лиштван «Конструирование»; З.А. Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду»; С.В. Соколова «Оригами для старших дошкольников», Санкт-Петербург.	4 1 1 1 1 1
10.	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», Москва. Л.Г.Зеленова «Мы живем в России», Москва. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду», под редакцией Л.А. Кондрыкинской, Москва. Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении», Москва.	1 1 1 1
11.	<b>Периодические издания</b>	<p>Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Практический журнал для воспитателей ДОУ, ТЦ Сфера</p> <p>Дошкольная педагогика. Петербургский научно-практический журнал, Детство-Пресс.</p> <p>Дошкольное воспитание. Ежемесячный научно-методический журнал, Изд. дом «Воспитание дошкольника».</p> <p>Ребёнок в детском саду. Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений, Изд. дом «Воспитание дошкольника».</p> <p>Обруч. Иллюстрированный научно-популярный и методический журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей с приложением, Линка-Пресс</p> <p>Современное дошкольное образование. Теория и практика. Научно-популярный журнал для воспитателей, методистов,</p>	

		психологов дошкольных образовательных учреждений, студентов и преподавателей педагогических вузов, ООО «Мозаика-синтез»	
		Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	
		Управление Дошкольным Образовательным Учреждением с приложениями, ТЦ Сфера	
12.	Взаимодействие детского сада и семьи	Дошкольное образование Краснодарского края взаимодействие детского сада и семьи, Краснодар; Л.Е. Осипова Работа детского сада с семьей; О.В.Солодянкина Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей, Москва; О.Л. Зверева, Т.В. Кротова Родительские собрания в ДОУ, Москва; Детский сад и семья основы успешного взаимодействия, Москва; Е.Е. Кравцова Разбуди в ребенке волшебника	1 1 1 1 1 1
13.	Консультации, папки-передвижки	Информационно-деловое оснащение	36
14.	Методическая служба	Материалы министерства образования и науки Краснодарского края ККИДППО: «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество» 14 книг; «Организация педагогической деятельности в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО», Краснодар, 2014; «Методическая служба инновационные технологии развития»; «Методическая служба справочник старшего воспитателя», 2013;	4 комплекта 1 1 1

		«Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида», Москва; Г.Б. Ларионова «Новые должностные инструкции сотрудников ДОУ»; «Интерактивные методы в организации педсоветов в ДОУ», С.-П.; Н.С.Голицина «Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении», Москва; «Педагогические советы: профессиональное партнерство»; Мастер-класс «Здоровьесберегающая педагогическая система» (книга-диск), М, Планета, 2013.	1 1 1 1 1
15.	<b>Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей и родителей</b>	Популярная психология для родителей; В.В.Зеньковский «Психология детства»; В.Каппони, Т.Новак «Сам себе психолог»; В.А. Рахматшаева «Психология Взаимоотношений»; Л.М.Щипицына, О.В. Заширинская «Азбука общения»; «Сенсорная комната в дошкольном учреждении», Москва.	1 1 1 1 1 1
16.	<b>Моделирование предметно-пространственной среды</b>	С.А. Аверин, Т.Г. Коновалова «Реализуем ФГОС ДО: Моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации», М, 2014; А.А.Чеменева, О.А.Ушакова-Славолюбова «Коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника», С.-П.	1 1
17.	<b>Коррекционная работа</b>	Электронные средства обучения: группы ОНР, ЗПР: Презентации; Слайды-плакаты; Видеофайлы; И.А. Морозова, М.А.Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром 5-6 лет», Москва, Мозаика-синтез;	26 30 1

		И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду 5-6 лет», Москва;	1
		А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»;	1
		А.Г. Арушанова, Р.А.Иванкова «Развивающее общение с детьми 5-6 лет», Сфера;	1
		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа», 2014 г.;	1
		«Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду», под редакцией Л.А. Кондрыкинской, Москва, 2013 г.	1
		Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала 5-6 лет», Москва, Мозаика-синтез, 2014 г.;	1
		С.Д. Томилова, Москва «Хрестоматия для дошкольников 5-6 лет»;	1
		И.А. Лыкова «Цветные ладошки 5-6 лет», 2016 г.	1
		Н.В. Нищева «Система коррекционной работы логопедической группе», Санкт-Петербург.	1
		Борякова Н.Ю., Соболева, А.В., Ткачева В.В. «Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников»-М., Гном Пресс.	1
		Шевченко С.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи». Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений-М.: Школьная Пресса.	1
18.	<b>Справочный материал</b>	Методическая литература ТНР,	18
		ЗПР	12
		Наглядный материал и дидактические пособия	31
		Энциклопедии, сборники	69
	Павлова И.В.	<b>Серия Дошкольник:</b> Азбука географии, Москва, Дрофа	1
	Карельская Е.Г	Растим говорунов, Москва, Дрофа	1

	Гарибова Л.В.	Царство грибов, Москва, Дрофа	1
	Тамбиев А.Х.	Сказки о животных, Москва, Дрофа	1
	Тамбиев А.Х.	Кто в кустарнике живет? Кн.2. Москва, Дрофа	1
	Тамбиев А.Х.	Кто в болоте живет? Кн.4. Москва, Дрофа	1
	Тамбиев А.Х.	Кто в лесной норке живет? Кн. 5. Москва, Дрофа	1
	Тамбиев А.Х.	Кто в море живет? Кн. 6. Москва, Дрофа	1
	Шустова И.Б.	Азбука Растения России, Москва, Дрофа	1
	Шустова И.Б.	Азбука Насекомые России, Москва, Дрофа	1
	Шустова И.Б.	Азбука Звери и птицы России, Москва, Дрофа	1
	Смирнова Е.О., Лаврентьева Т.В.	Дошкольник в современном мире книга для родителей, Москва, Дрофа	1
	Якобсон С.Г., Соловьева Е.В.	Дошкольник. Психология и педагогика возраста, Москва, Дрофа	1
	Ткаченко И.В., Богачкина Н.А.	Играю - значит интересно живу, Москва, Дрофа	1
		Рабочая тетрадь Я-говорю.	1
19.	<b>Детская литература</b>	Энциклопедии для детей	1
		Хрестоматия (стихи, сказки, проза)	62
		Сборники сказок, стихов, рассказов	25
		Детские словари	54
20.	<b>Сборники</b>	Сборник заданий и упражнений по развитию познавательных интересов	6
21.	<b>Дидактический материал</b>	Наборы плакатов, картин	25

Заведующий МБДОУ детский сад



Л.В.Димидова