

## Памятка для родителей: Знания и умения детей 2-3 лет

**1. Знает цвета:** красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Назови, покажи, найди, что такого же цвета.

**2. Знает формы предметов:** круг (шар, квадрат (куб)). Назови, найди. Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один; различать большие и маленькие предметы.

### **3. Развитие речи:**

- начинает употреблять сложные предложения;
- проговаривает почти все звуки;
- слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- пользоваться речью как средством общения со сверстниками;
- появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда?

**4. Окружающий мир:** Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.

- Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.
- Знать имена членов своей семьи и персонала группы.
- Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т. и.

### **5. Деятельность:**

- Концентрировать внимание, т. е. выполнять задание, не отвлекаясь в течение около 5 минут;
- собирают пирамидку с учетом величины, складывать картинку из 4-х частей;
- находят «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»);

- С предметами быта: самостоятельно одевается-раздевается; ест самостоятельно, аккуратно

- *Игра:* появляются элементы сюжетно-ролевой игры

-*Двигательная сфера:* поднимается и спускается с лестницы; самостоятельно, ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления, прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед

-*Память:* Уметь запоминать 3-4 картинки, вспомнить, что он делал утром, днем, вечером; рассказать по памяти о содержании картинки по наводящим вопросам.

-*Общение:* любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживает, когда ругают, получает удовольствие от общения с взрослыми, эмоционально отзывчив.

## Уважаемые мамы и папы!

1. Развитие речи – главное в этом возрасте, для этого необходимо делать ежедневно и многократно:

- повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо

- читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки

- следить за своей речью, не подделываться под детскую речь

- отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.

2. Ведущим процессом является восприятие. Для этого необходимо:

-оказывать ребенку игрушки, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.

3. Ведущий вид деятельности – игра. Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.

4. Ребенок стремится к самостоятельности – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам, поддерживайте его!

5. Помните! Желания ребенка неустойчивы и быстро проходящие, он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.

6. Будьте последовательны в требованиях, не бойтесь сказать «Нет» и обязательно объясните почему.

7. Хвалите ребенка за хорошее поведение.

8. Ребенка можно отвлечь, берегите его нервную систему.