

Конспект  
ЛЕТКА  
«Репка на грядке»  
2 младшая группа



Маклашова Ирина Алексеевна,  
Воспитатель  
МБДОУ детский сад № 39

### **Задачи:**

- Учить детей лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик; моделировать листья и прикреплять их к основной форме.
- Показать возможность создания композиции на бруске пластилина (грядке).
- Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов.
- Развивать чувство формы.
- Воспитывать у детей интерес к созданию образов по мотивам знакомых сказок.

**Активизация словаря:** репка, выросла, большая – пребольшая, сладкая, вкусная.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Репка», беседа по ее содержанию. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Посади огород», «Что где растет». Рассматривание овощей, знакомство с репкой, обследование (форма, цвет). Рисование «Выросла репка большая – пребольшая».

**Оборудование:** кусочки пластилина желтого, оранжевого (на выбор) и зеленого цвета для лепки репки, бруски пластилина коричневого и черного цвета (на выбор), дощечки, матерчатые салфетки. Корзинка с репкой. Основа для коллективной композиции.



## Ход

**Воспитатель:** (приносит корзину, покрытую салфеткой) Дети, посмотрите, что у меня в руках? Попробуйте угадать, что в ней лежит? В корзине лежит овощ, который вырос на грядке у дедушки.

### Ответы детей

**Воспитатель:** Да, здесь, лежит репка – большая – пребольшая», (показывает репку).

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю слепить много – много репок, только не таких больших, как в сказке, чтобы дедушка с бабушкой могли их вытащить без труда.

*Воспитатель показывает способы лепки и поясняет свои действия:*

Для лепки я беру кусочек пластилина желтого или оранжевого цвета, раскатываю в ладошках (круговые движения), немножко сдавливаю. Для листочков отрываю пластилин зеленого цвета, сплюсываю (сдавливаю) ладошками, чтобы листочки стали широкими, вот так. Прикрепляю листочки к репке. Репка готова, её можно посадить на грядку».

*Воспитатель «высаживает» вылепленную репку на импровизированную грядку – брусок пластилина и предлагает слепить еще много репок для дедушки и бабушки из сказки.*

**Самостоятельная работа детей:** воспитатель помогает детям советами, наводящими вопросами.

**Воспитатель:** Репки у вас получились замечательные, как настоящие. Мы их обязательно передадим грядку с репками дедушке и бабушке.

*Воспитатель читает стихотворение Г. Лагздынь «Замечательная репка», показывая фигурки на фланелеграфе.*

*Замечательная репка  
На грядке уселась крепко.  
Тянет репку дед Иван-  
Добрый сильный великан.  
Помогает бабка Марья,  
А за бабкой внучка – Дарья.*

*Сарафан веселой внучки  
Ухватила крепко Жучка.  
А за жучкой – кошка Мурка,  
А за муркой – мышка Шурка.  
Но не двигается репка!-  
Мы её слепили крепко.*

