

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Аистенок»
муниципального образования Абинский район

Проект



**Автор: Коломейцева Лидия Валерьевна,
воспитатель МБДОУ детского сада № 39**

Название проекта: «Чудесный мир сказки».

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 месяц (22.10-22.11.2018)

Тип проекта: познавательный-творческий, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 5-6 лет

Актуальность:

В последние годы наблюдается снижение уровня речевого развития детей. Это, в свою очередь, отражается на последующем развитии и обучении ребенка. Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению, развитию творческих способностей мной был разработан проект «В гостях у сказки». Яркие образы эмоционально воспринимаются детьми, будят их фантазию, воображение, развивают наблюдательность и интерес ко всему окружающему, являются неисчерпаемым источником развития связной речи. Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Дети не остаются равнодушными после встречи с героями сказок, всё это вызывает желание разобраться в сказочной ситуации и стимулирует умственную деятельность ребёнка. Он учится сопереживать, появляется новое эмоциональное отношение к окружающему. Дошкольники сталкиваются в сказках со сложными явлениями, чувствами. Сказка даёт хороший урок на всю жизнь и детям, и взрослым.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени почитать книгу ребёнку. С развитием массового телевидения читать детям стали значительно меньше. Телевизор в этом поединке с книгой без труда вышел победителем. Ребенок чаще сидит у телевизора, чем с книгой, т.к. смотреть сказку легче и интереснее, чем читать или слушать. При просмотре сказки у ребенка не возникает потребности представить какой-то образ, не возникают ассоциации.

Цель проекта:

Развитие творческой личности детей, знакомство с жанровыми особенностями, сюжетами сказок, развитие интереса к литературе, театрализованной деятельности, воспитывать у детей любовь к сказкам.

Задачи:

- Развивать устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства;
- Познакомить детей с особенностями и структурой сказок;
- Учить понимать занимательность сюжетов сказок, особенность их языка. На примере сказок показать, что добро побеждает зло.
- Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь звуковую культуру речи, интонационный строй посредством различных игр-драматизаций, инсценировок;
- Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности;

- Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок, использовать различные виды театра;
- Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных;
- Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
- Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;
- Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, теневой, и др.);
- Вовлекать родителей в совместную деятельность посредством проекта «Чудесный мир сказки», показать ценность и значимость совместного творчества детей, педагогов и родителей.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: Показ сказки «Дюймовочка»

Продукты проекта:

дети:

- Выставки: рисунков «Любимый персонаж из сказок», аппликация «Персонажи к сказкам»,
- изготовление настольного театра;
- изготовление масок для театральных постановок.

родители:

- совместная деятельность с детьми по изготовлению рисунков;
- проведённые с ребёнком выходные, создание костюмов.

Для всех участников:

- Постановка сказки «Дюймовочка».

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей:

- развитие интереса к сказкам;
- закрепление умения связно выражать свои мысли;
- воспитание чувства дружбы и коллективизма;
- получение эмоционального отклика от своей работы;
- новые знания и впечатления, содержательно проведённое вместе с родителями время, детские книги.

для педагогов:

- изготовление совместных творческих работ с детьми и родителями;
- приобретение опыта по театрализованной деятельности.

для родителей:

- активное участие родителей в жизни и мероприятиях детского сада и группы;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО.

Краткое содержание проекта:

1 этап Подготовительный:

- вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;
- рассматривание иллюстраций сказок;
- предложить детям принести в группу из дома любимые сказки;
- оформление книжного уголка в группе;
- подбор наглядно-дидактического материала.

2 этап Основной

1 неделя			
№	содержание	форма работы	ответственный
1	Изготовление театральной ширмы	Взаимодействие с семьёй	Воспитатель, родители
2	Рассматривание альбомов с иллюстрациями сказок Беседа «Расскажи свою любимую сказку».	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
3	Изготовление масок для театрализованной деятельности Игры-драматизации «Репка», «Теремок»	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель, дети
2 неделя			
1	Раскрашивание иллюстрации по сказкам; Д/и «Из какой сказки герой?»	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
2	Изобразительная деятельность «Кто-то в рукавике живёт»	Совместная деятельность с детьми	Воспитатель
3	Театр на магнитах «Три поросёнка»; Чтение р.н.сказки «Лисичка –сестричка и серый волк» в обр. М. Булатова	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
4	Аппликация «Персонажи к сказкам»	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
3 неделя			
1	Д/и «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок)	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
2	Домашнее задание:	Взаимодействие с	Родители и дети

	Иллюстрации к р.н. сказкам, прочитанных дома; Чтение р.н.сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	семьёй Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	
3	Д/и «Назови героя», «Сундучок сказок», «Угадай сказку», «Сказочная путаница»	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
		4 неделя	
1	Показ кукольного театра по сказке «Три медведя»	Самостоятельная деятельность	Воспитатель
2	«Книжкина больница» ремонт книг	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
3	Разрезные картинки «Назови сказку», изготовление афиши к постановке сказки «Дюймовочка»	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель, дети
4	Постановка сказки «Дюймовочка»	Совместная деятельность с детьми Взаимодействие с семьёй	Воспитатели, родители, муз.руководитель

3 этап Заключительный

- подведение итогов проектной деятельности;
- представление материалов проекта на родительском собрании;
- оформление настольного театра по сказкам;
- постановка сказки «Дюймовочка» и показ родителям.

Результат:

Тема проекта детям очень понравилась, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; полюбили слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах, в альбомах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью настольного театра и различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают свои сказки. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь.

Родители проявили инициативу и творчество в изготовлении театральной ширмы, костюмов для постановки сказки «Дюймовочка». Прделанная работа дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а также способствовала возникновению

интереса и желания у родителей принять участие в проекте «В гостях у сказки».

Список используемой литературы:

1. Кочкина Н.А. «Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие».- М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
2. Лыкова И.А.«Изобразительная деятельность в детском саду». – М., Сфера, 2007
3. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду».-М., 2003.
4. Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество-дети» -М.: АРКТИ, 2000.
5. Большёва Т.В. «Учимся по сказке» изд. «Детство-Пресс», 2001 г.
6. Программа «Истоки», изд. «Творческий Центр Сфера», 2015 г.

Фотоотчет











