

Эссе «Педагог – наставник: должность или миссия?»

Коломейцева Лидия Валерьевна,
воспитатель МБДОУ детский сад № 39

Человек не может по-настоящему усовершенствоваться,
если не помогает усовершенствоваться другим

Чарльз Диккенс

В нашем детском саду сложился коллектив единомышленников, работают люди профессиональные и творческие, у которых многому можно научиться. Хорошо помню своё волнение, когда мне предложили стать наставником. В голове у меня то и дело появлялись мысли, а что я должна делать, с какой стороны лучше подойти к порученному мне делу. Взять на себя ответственность помочь молодому педагогу поверить в свои силы, укрепить уверенность в правильном выборе профессии, поддержать в саморазвитии. Быть наставником – дело непростое, требующее сил и времени, физической, профессиональной, а, главное, эмоциональной подготовки. Хороший наставник, как правило, вдохновляет и учит молодых педагогов следовать за целью, пока они не достигают её, помогает пережить сомнения и неуверенность в начале трудовой деятельности.

Я считаю, что наставничество является двусторонним процессом. Основное условие эффективности действия наставника – его готовность к передаче опыта и осуществлению профессиональной помощи. Однако существует и обратная «сторона медали»: желание наставляемого этот опыт перенять и принять поддержку.

Как найти тот подходящий ключик, который откроет дверцу подопечного? Как стать для него не просто учителем, а старшим товарищем, мудрым советником? Ответы на эти вопросы найти непросто.

Я наставник: это должность или миссия? Во-первых, начинаю работу с себя, а именно анализирую: что я могу дать молодому педагогу, выясняю, в какой помощи он нуждается. Во-вторых, создаю максимально благоприятные условия, которые позволят моей молодой коллеге лучше узнать себя, осознать цели педагогического пути и стать ответственным за их профессиональное осуществление. Взаимное доверие является тем фундаментом, на котором с самого начала строятся доверительные отношения. Для этого использую только демократический стиль общения. Назидательный тон недопустим, у молодого педагога может быть достаточно высокий уровень теоретических знаний, но ему не хватает в первую очередь опыта, которым я могу поделиться. А ещё необходимо быть примером для молодого воспитателя в отношениях с детьми, с коллегами и с родителями.

Наставник – это человек передающий опыт и навыки, безусловно, это очень ценно и важно для молодого специалиста. А я все думаю, что важнее, накопленный годами опыт и некая заостренность или гибкость и жажда новых открытий? Для инновационного развития нужен молодой педагог, знающий основные технологии и методики и способный творить.

Наставник, наставничество... На мой взгляд, феномен наставничества возник с появлением людей на земле. Всегда во все века именно старшие, мудрые люди передавали знания и опыт, направляли молодёжь - наставляли. В роли наставников выступали в первую очередь родители, духовные настоятели, мудрецы, ученые. Передача знаний, опыта, направление молодежи на истинный путь – в этом заключался суть наставничества.

Так кто же он – наставник? По моему мнению, это человек – любящий свою работу, мастер своего дела, имеющий огромный личный и профессиональный опыт, желающий передать его молодым, друг и товарищ. В моей профессии это педагог, способный помочь начинающим специалистам адаптироваться в коллективе, в профессиональном становлении и личностном развитии.

Антон Павлович Чехов писал: «Никогда не рано спросить себя: делом я занимаюсь или пустяками?» Проанализировав свою деятельность, со стопроцентной уверенностью могу сказать: «Я занимаюсь нужным и важным для общества делом». Так, как кроме того, что я воспитатель, являюсь и наставником.

Ведь ещё В.Даль говорил: «Наставник сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника». Я сама человек, который беззаветно влюблён в свою профессию и это же стараюсь привить молодому специалисту.

Я уверена: уходят века, меняются эпохи – но суть наставничества не изменилась. И, несмотря на все трудности и препятствия, мне кажется, наставничество – это не должность, а почётная миссия!