

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 31.08.2022 г.

Утверждаю  
заведующий  
МБДОУ детский сад № 39  
Л.В.Димидова  
Приказ № 141 от 31.08.2022г.

Димидова  
Людмила  
Васильевна

Подписан: Димидова Людмила Васильевна  
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Абинск,  
T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 39 "АИСТЕНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН,  
SNILS=00673856966, INN=232302308400,  
E=aietsad39@mail.ru, G=Людмила Васильевна,  
SN=Димидова, CN=Димидова Людмила  
Васильевна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023-02-28 10:19:24  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 39 Аистенок» муниципального образования Абинский район

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Режим функционирования дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) и режим образовательной деятельности устанавливаются на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.3648-20, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Закон об образовании в Краснодарском крае», Устав МБДОО детский сад № 39, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 14.06.2018 года № 501.

#### 2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОО

- 2.1. Пятидневная рабочая неделя.
- 2.2. Режим работы: с 7.30. до 18.00. (10,5 часов)
- 2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОО
- 2.5. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», возрастом воспитанников.

### **3. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**

3.1. Учебный период в ДОО продолжается с 1 сентября по 31 мая и летне-оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.2. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.3. В середине учебного года с 1 по 14 января для детей организуются недельные каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.4. В сентябре и в мае в течение 7 календарных дней (четвертая недели) осуществляется мониторинг внутренней системы оценки качества образования.

3.5. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период организованная образовательная деятельность осуществляется через образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

3.6. ООД начинаются в 9.00 часов утра.

3.7. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 2 до 3 лет – 1 час 40 минут;
- от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;
- от 6 до 7 лет – 8 часов.

3.9. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-7 лет – не более 30 минут.

3.10. Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10-15 минут и 25-30 минут в день.

3.11. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.12. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях

организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут.
- в подготовительной группе – 30 минут;

3.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.14. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. ООД по музыкальному и физическому развитию проводятся специалистами в музыкальном, ЛФК и спортивном залах.

3.15. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика его работы. Продолжительность занятий составляет 25 минут в старшем дошкольном возрасте.

3.16. Конкретный режим посещения ребенком ДОО устанавливается договором, заключаемом между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка.

#### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

4.1. Администрация ДОО, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

##### **Режим пребывания детей младшей группы в ДОО на холодный период года**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>8.00- 8.15</b>	Утренний прием детей. Термометрия, осмотр. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
<b>8.15- 8.20</b>	Утренняя гимнастика.	Гимнастика.
<b>8.20- 8.45</b>	Подготовка к завтраку, завтрак	Прием пищи
<b>8.45- 9.00</b>	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей.

<b>9.00-9.40</b>	Организованная образовательная деятельность, включая перерывы	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
<b>10.30</b>	Второй завтрак	Прием пищи.
<b>9.40 - 11.20</b>	Подготовка к прогулке, прогулка	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность, наблюдение, поручение, экспериментирование.
<b>11.20 - 12.00</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа.
<b>12.00-12.30</b>	Обед	Прием пищи
<b>12.30 -12.45</b>	Спокойные игры, подготовка ко сну.	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
<b>12.45 -15.00</b>	Дневной сон	
<b>15.00 -15.30</b>	Постепенный подъем, дневные процедуры	Гимнастика пробуждения
<b>15.30 – 16.00</b>	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры .
<b>16.00-16.20</b>	Полдник	Приём пищи
<b>16.25-16.50</b>	Игры	Самостоятельная деятельность детей
<b>16.50- 18.30</b>	Подготовка к прогулке, прогулка	Самостоятельная игровая деятельность (наблюдение, игра), уход домой

#### Режим пребывания детей младшей группы в ДОО на тёплый период года

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>8.00- 8.30</b>	Утренний прием детей, термометрия осмотр, игры Утренняя гимнастика на улице.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры. Гимнастика на свежем воздухе.
<b>8.30-8.50</b>	Подготовка к завтраку, завтрак	Прием пищи

<b>9.00-9.30</b>	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей. Самостоятельная деятельность детей
<b>9.30-9.50</b>	Второй завтрак	Прием пищи.
<b>10.00 - 11.40</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность, наблюдение, поручение, экспериментирование.
<b>11.40- 12.00</b>	Возвращение с прогулки, водные процедуры.	Обучение навыкам самообслуживания
<b>12.00-12.35</b>	Подготовка к обеду. Обед	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа.
<b>12.35 -15.00</b>	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
<b>15.00 -15.20</b>	Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	Гимнастика пробуждения
<b>15.20 – 16.00</b>	Подготовка к полднику	
<b>16.00-16.20</b>	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом
<b>16.20-16.45</b>	Совместная деятельность взрослого и детей	Чтение художественной литературы
<b>16.45- 18.30</b>	Подготовка к прогулке, прогулка	Самостоятельная игровая деятельность (наблюдение, игра), уход домой

### **Режим дня в холодный период года Средняя группа**

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.30	Утренний прием детей, термометрия осмотр. Минутки игры. Индивидуальная работа, дежурство.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8.30- 8.40	Утренняя гимнастика.	Гимнастика.
8.40- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство детей. Прием
8.55-9.00	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей.

9.00-10.00	Организованная образовательная Образовательные ситуации на деятельностно - игровой основе.	
10.00- 10.15	Второй завтрак	Прием пищи.
10.15- 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность.
12.10- 12.40	Подготовка к обеду. Обед	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.
12.40-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.20	Подъем, водные процедуры	Гимнастика.
15.25- 15.40	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом.
15.45-16.30	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	Самостоятельная игровая деятельность.
16.30- 16.50	Игры, самостоятельная деятельность детей	Чтение художественной литературы
16.50-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность, уход домой

### Режим дня в теплый период года Средняя группа

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.35	Утренний прием детей на улице, термометрия Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8.35- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство детей.
8.55-9.10	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей.
9.00-9.35	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	Образовательные ситуации на игровой основе.
9.35-9.45	Второй завтрак	Прием пищи.
9.45 - 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность.

12.20- 12.50	Подготовка к обеду. Обед	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.
12.50-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.15	Подъем, дневные процедуры	Гимнастика.
15.20- 15.30	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом.
15.30-15.50	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	Самостоятельная игровая деятельность.
15.50- 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Чтение художественной литературы
<b>16.30-18.30</b>	Подготовка к прогулке, прогулка	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность, уход домой

#### **Режим дня в холодный период года Старшая группа**

7 <sup>30</sup> - 8 <sup>10</sup>	Прием, осмотр, термометрия, игры, дежурство	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8 <sup>10</sup> - 8 <sup>20</sup>	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
8 <sup>20</sup> - 9 <sup>00</sup>	Подготовка к завтраку, Завтрак, гигиенические процедуры Игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство детей.
9 <sup>00</sup> - 9 <sup>50</sup>	Образовательная деятельность (с перерывом 10 мин.)	Образовательные ситуации на игровой основе
10 <sup>30</sup>	Второй завтрак, гигиенические процедуры	Прием пищи. Обучение навыкам самообслуживания
9 <sup>50</sup> - 11 <sup>50</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	игровая деятельность индивидуальная работа, дежурство.
11 <sup>50</sup> - 12 <sup>00</sup>	Возвращение с прогулки, игры	гигиенические процедуры, игровая деятельность
12 <sup>00</sup> - 12 <sup>35</sup>	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед	Воспитание культуры поведения за столом
12 <sup>35</sup> - 15 <sup>05</sup>	Подготовка ко сну, дневной сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15 <sup>05</sup> - 15 <sup>25</sup>	Постепенный подъем, воздушные процедуры, игры	Самостоятельная игровая деятельность.

15 <sup>25</sup> - 15 <sup>50</sup>	Подготовка к полднику, полдник	Чтение художественной литературы
15 <sup>50</sup> - 16 <sup>30</sup>	Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность, исследовательская деятельность и труд	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность, уход домой
16 <sup>30</sup> - 18 <sup>00</sup>	Прогулка и уход детей домой	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.

### Режим дня в тёплый период года Старшая группа

7 <sup>30</sup> - 8 <sup>30</sup>	Прием, осмотр, термометрия, игры, дежурство	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8 <sup>10</sup> - 8 <sup>20</sup>	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>	Подготовка к завтраку, Завтрак, гигиенические процедуры Игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство детей.
9 <sup>00</sup> - 10 <sup>45</sup>	Образовательная деятельность (с перерывом 10 мин.)	Образовательные ситуации на игровой основе
10 <sup>30</sup>	Второй завтрак, гигиенические процедуры	Прием пищи. Обучение навыкам самообслуживания
10 <sup>45</sup> - 12 <sup>35</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	игровая деятельность индивидуальная работа, дежурство.
12 <sup>35</sup> - 12 <sup>45</sup>	Возвращение с прогулки, игры	гигиенические процедуры, игровая деятельность
12 <sup>45</sup> - 13 <sup>15</sup>	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед	Воспитание культуры поведения за столом
13 <sup>15</sup> - 15 <sup>00</sup>	Подготовка ко сну, дневной сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Постепенный подъем, воздушные процедуры, игры	Самостоятельная игровая деятельность.
15 <sup>30</sup> - 15 <sup>50</sup>	Подготовка к полднику, полдник	Чтение художественной литературы



15 <sup>50</sup> – 16 <sup>30</sup>	Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность, исследовательская деятельность и труд	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность, уход домой
16 <sup>30</sup> – 18 <sup>00</sup>	Прогулка и уход детей домой	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702681

Владелец Димидова Людмила Васильевна

Действителен с 31.01.2023 по 31.01.2024