Принят на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 39 Аистенок» муниципального образования Абинский район

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Режим функционирования дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) и образовательной деятельности устанавливаются «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.3648-20, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-Ф3, Закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Закон об образовании в Краснодарском крае», Устав МБДОО детский сад № 39, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 14.06.2018 года № 501.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОО

- 2.1. Пятидневная рабочая неделя.
- 2.2. Режим работы: с 7.30. до 18.00. (10,5 часов)
- 2.3. Выходные дни суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством $P\Phi$.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОО
- 2.5. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», возрастом воспитанников.

3. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

- 3.1. Учебный период в ДОО продолжается с 1 сентября по 31 мая и летне-оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.
- 3.2. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.
- 3.3. В середине учебного года с 1 по 14 января для детей организуются недельные каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).
- 3.4. В сентябре и в мае в течение 7 календарных дней (четвертая недели) осуществляется мониторинг внутренней системы оценки качества образования.
- 3.5. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период организованная образовательная деятельность осуществляется через образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
- 3.6. ООД начинаются в 9.00 часов утра.
- 3.7. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.
- 3.8. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:
- от 2 до 3 лет 1час 40 минут;
- от 3 до 4 лет 2 часа 30 минут;
- от 4 до 5 лет 3 часа 20 минут;
- от 5 до 6 лет 5 часов 50 минут;
- от 6 до 7 лет 8 часов.
- 3.9. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:
- от 2 до 3 лет не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут;
- для детей от 6-7 лет не более 30 минут.
- 3.10. Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10-15 минут и 25-30 минут в день.
- 3.11. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- 3.12. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях

организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста 10 минут;
- в младшей группе 15 минут;
- в средней группе -20 минут;
- в старшей группе 25 минут.
- в подготовительной группе 30 минут;
- 3.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 3.14. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. ООД по музыкальному и физическому развитию проводятся специалистами в музыкальном, ЛФК и спортивном залах.
- 3.15. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика его работы. Продолжительность занятий составляет 25 минут в старшем дошкольном возрасте.
- 3.16. Конкретный режим посещения ребенком ДОО устанавливается договором, заключаемом между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка.

4. ОТВЕТСВЕННОСТЬ

- 4.1. Администрация ДОО, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
- 4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

Режим пребывания детей младшей группы в ДОО на холодный период года

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00- 8.15	Утренний прием детей. Термометрия,	Прием детей. Взаимодействие с
	осмотр. Минутки игры.	родителями. Игровая
	Индивидуальная работа с детьми.	деятельность детей.
		Индивидуальные и подгрупповые
		дидактические игры.
8.15- 8.20	Утренняя гимнастика.	Гимнастика.
8.20- 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Прием пищи
8.45- 9.00	Минутки игры, подготовка к	Игровая деятельность детей.
	образовательной деятельности	

9.00-9.40	Организованная образовательная	Образовательные ситуации на
	деятельность, включая перерывы	игровой основе: подгрупповые и
		фронтальные
10.30	Второй завтрак	Прием пищи.
9.40 - 11.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Обучение навыкам
		самообслуживания,
		индивидуальная работа, игровая
		деятельность, наблюдение,
		поручение,
		экспериментирование.
11.20 - 12.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная	Обучение навыкам
	деятельность, подготовка к обеду.	самообслуживания,
		индивидуальная работа.
12.00-12.30	Обед	Прием пищи
12.30 -12.45	Спокойные игры, подготовка ко сну.	Создание тихой, благоприятной
		обстановки для сна.
12.45 -15.00	Дневной сон	
15.00 -15.30	Постепенный подъем, дневные	Гимнастика пробуждения
	процедуры	
15.30 – 16.00	Совместная деятельность взрослого и	Совместная деятельность
	детей, самостоятельные игры	взрослого и детей,
		самостоятельные игры.
16.00-16.20	Полдник	Приём пищи
16.25-16.50	Игры	Самостоятельная деятельность
		детей
16.50- 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Самостоятельная игровая
		деятельность (наблюдение, игра),
		уход домой

Режим пребывания детей младшей группы в ДОО на тёплый период года

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00- 8.30	Утренний прием детей, термометрия	Прием детей. Взаимодействие с
	осмотр, игры Утренняя гимнастика на	родителями. Игровая
	улице.	деятельность детей.
		Индивидуальные и подгрупповые
		дидактические игры. Гимнастика
		на свежем воздухе.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Прием пищи

9.00-9.30	Минутки игры, подготовка к	Игровая деятельность детей.
	образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность
		детей
9.30-9.50	Второй завтрак	Прием пищи.
10.00 - 11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры,	Обучение навыкам
	наблюдения, специально организованная	самообслуживания,
	деятельность, воздушные и солнечные	индивидуальная работа,
	ванны)	игровая деятельность, наблюдение,
		поручение,
		экспериментирование.
11.40- 12.00	Возвращение с прогулки, водные	Обучение навыкам
	процедуры.	самообслуживания
12.00-12.35	Подготовка к обеду. Обед	Обучение навыкам
		самообслуживания,
		индивидуальная работа.
12.35 -15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной
		обстановки для сна.
15.00 -15.20	Подъём, воздушные, водные процедуры,	Гимнастика пробуждения
	самостоятельная деятельность детей	
15.20 – 16.00	Подготовка к полднику	
16.00-16.20	Полдник	Воспитание культуры поведения
		за столом
16.20-16.45	Совместная деятельность взрослого и	Чтение художественной
	детей	литературы
16.45- 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Самостоятельная игровая
		деятельность (наблюдение, игра),
		уход домой

Режим дня в холодный период года Средняя группа

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.30	Утренний прием детей, термометрия осмотр. Минутки игры. Индивидуальная работа, дежурство.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8.30- 8.40	Утренняя гимнастика.	Гимнастика.
8.40- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство детей. Прием
8.55-9.00	Минугки игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей.

9.00-10.00	Организованная образовательная	
	Образовательные ситуации на деятельностно - игровой основе.	
10.00- 10.15	Второй завтрак	Прием пищи.
10.15- 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка	Обучение навыкам
	Возвращение с прогулки, подготовка к	самообслуживания,
	обеду.	индивидуальная работа, игровая
		деятельность.
12.10- 12.40	Подготовка к обеду. Обед	Обучение навыкам
		самообслуживания,
		индивидуальная работа,
		дежурство.
12.40-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной
		обстановки для сна.
15.00-15.20	Подъем, водные процедуры	Гимнастика.
15.25- 15.40	Полдник	Воспитание культуры поведения за
		столом.
15.45-16.30	Совместная деятельность взрослого и	Самостоятельная игровая
	детей, самостоятельные игры	деятельность.
16.30- 16.50	Игры, самостоятельная деятельность детей	Чтение художественной
		литературы
16.50-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Индивидуальная,
		подгрупповая, ситуативная,
		досуговая игровая деятельность,
		уход домой

Режим дня в теплый период года Средняя группа

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.35	Утренний прием детей на улице,	Прием детей. Взаимодействие с
	термометрия Минутки игры.	родителями. Игровая
	Индивидуальная работа с детьми.	деятельность детей.
	Утренняя гимнастика.	Индивидуальные и подгрупповые
		дидактические игры.
8.35- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание
		культурно-гигиенических
		навыков, дежурство детей.
8.55-9.10	Минутки игры, подготовка к	Игровая деятельность детей.
	образовательной деятельности	
9.00-9.35	Совместная деятельность взрослого и	Образовательные ситуации на
	детей, самостоятельные игры	игровой основе.
9.35-9.45	Второй завтрак	Прием пищи.
9.45 - 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Обучение навыкам
	Возвращение с прогулки.	самообслуживания,
		индивидуальная работа, игровая
		деятельность.

12.20- 12.50	Подготовка к обеду. Обед	Обучение навыкам
		самообслуживания,
		индивидуальная работа,
		дежурство.
12.50-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной
		обстановки для сна.
15.00-15.15	Подъем, дневные процедуры	Гимнастика.
15.20- 15.30	Полдник	Воспитание культуры поведения
		за столом.
15.30-15.50	Совместная деятельность взрослого и	Самостоятельная игровая
	детей, самостоятельные игры	деятельность.
15.50- 16.30	Игры, самостоятельная деятельность	Чтение художественной
	детей	литературы
16.30-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Индивидуальная, подгрупповая,
		ситуативная, досуговая игровая
		деятельность, уход домой

Режим дня в холодный период года Старшая группа

$7^{30} - 8^{10}$	Прием, осмотр, термометрия,	Прием детей. Взаимодействие с
	игры, дежурство	родителями. Игровая
		деятельность детей.
		Индивидуальные и
		подгрупповые дидактические
		игры.
8 ¹⁰ - 8 ²⁰	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
8 ²⁰ - 9 ⁰⁰	Подготовка к завтраку,	Игровая деятельность детей.
	Завтрак, гигиенические процедуры	Воспитание
	Игры, подготовка к образовательной	культурно-гигиенических
	деятельности	навыков, дежурство детей.
9 ⁰⁰ - 9 ⁵⁰	Образовательная деятельность	Образовательные ситуации на
	(с перерывом 10 мин.)	игровой основе
10^{30}	Второй завтрак,	Прием пищи. Обучение
	гигиенические процедуры	навыкам самообслуживания
9 ⁵⁰ - 11 ⁵⁰	Подготовка к прогулке, прогулка	игровая деятельность
	(игры, наблюдения, труд)	индивидуальная работа,
		дежурство.
$11^{50} - 12^{00}$	Возвращение с прогулки, игры	гигиенические процедуры,
		игровая деятельность
$12^{00} - 12^{35}$	Подготовка к обеду,	Воспитание культуры
	гигиенические процедуры,	поведения за столом
1035 1505	обед	
$12^{35} - 15^{05}$	Подготовка ко сну, дневной сон	Создание тихой, благоприятной
-05 -25		обстановки для сна
$15^{05} - 15^{25}$	Постепенный подъем, воздушные	Самостоятельная игровая
	процедуры, игры	деятельность.

$15^{25} - 15^{50}$	Подготовка к полднику, полдник	Чтение художественной
		литературы
15 ⁵⁰ - 16 ³⁰	Подготовка к прогулке,	Индивидуальная, подгрупповая,
	игры, самостоятельная деятельность,	ситуативная, досуговая игровая
	исследовательская деятельность и	деятельность, уход домой
	Труд	
$16^{30} - 18^{00}$	Прогулка и уход детей домой	Прием детей. Взаимодействие с
		родителями. Игровая
		деятельность детей.
		Индивидуальные и
		подгрупповые дидактические
		игры.

Режим дня в тёплый период года Старшая группа

	тежим дня в теплыи период года Старшая группа	
$7^{30} - 8^{30}$	Прием, осмотр, термометрия,	Прием детей. Взаимодействие с
	игры, дежурство	родителями. Игровая
		деятельность детей.
		Индивидуальные и
		подгрупповые дидактические
		игры.
8 ¹⁰ - 8 ²⁰	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Подготовка к завтраку,	Игровая деятельность детей.
	Завтрак, гигиенические процедуры	Воспитание
	Игры, подготовка к образовательной	культурно-гигиенических
	деятельности	навыков, дежурство детей.
9 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Образовательная деятельность	Образовательные ситуации на
	(с перерывом 10 мин.)	игровой основе
10^{30}	Второй завтрак,	Прием пищи. Обучение
	гигиенические процедуры	навыкам самообслуживания
$10^{45} - 12^{35}$	Подготовка к прогулке, прогулка	игровая деятельность
	(игры, наблюдения, труд)	индивидуальная работа,
		дежурство.
$12^{35} - 12^{45}$	Возвращение с прогулки, игры	гигиенические процедуры,
		игровая деятельность
$12^{45} - 13^{15}$	Подготовка к обеду,	Воспитание культуры
	гигиенические процедуры,	поведения за столом
1015 1500	обед	
13 ¹⁵ - 15 ⁰⁰	Подготовка ко сну, дневной сон	Создание тихой, благоприятной
00 . 30		обстановки для сна
$15^{00} - 15^{30}$	Постепенный подъем, воздушные	Самостоятельная игровая
	процедуры, игры	деятельность.
$15^{30} - 15^{50}$	Подготовка к полднику, полдник	Чтение художественной
		литературы

$15^{50} - 16^{30}$	Подготовка к прогулке,	Индивидуальная, подгрупповая,
	игры, самостоятельная деятельность,	ситуативная, досуговая игровая
	исследовательская деятельность и	деятельность, уход домой
	труд	•
$16^{30} - 18^{00}$	Прогулка и уход детей домой	Прием детей. Взаимодействие с
		родителями. Игровая
		деятельность детей.
		Индивидуальные и
		подгрупповые дидактические
		игры.

пекрепцено печатью печатью верением меровано печатью печатью печатью петов менения метов петов менения сал № 39 петов Л.В. Димилова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702681

Владелец Димидова Людмила Васильевна

Действителен С 31.01.2023 по 31.01.2024