

Отчет
педагога-наставника Деревянных Людмилы Викторовны
о проделанной работе с молодым специалистом
Славаковой Яной Викторовной

Выбор формы работы с молодым специалистом Славаковой Яной Викторовной обусловлен задачей – помочь молодому педагогу в профессиональной педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста. ФГОС ДО предполагает, что педагог должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому, определили круг задач, в которых молодому специалисту нужна помощь.

Цель работы:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с педагогом.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Оказание помощи по внедрению в работу образовательных технологий и методических разработок.

Определены основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации;
- формы и методы организации совместной деятельности детей с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, цели и задачи;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время ООД, так и в режимных моментах;
- общие вопросы методики организации работы с родителями воспитанников;
- выбор методической темы для самообразования.

Выбор формы работы с молодым специалистом Славаковой Яной Викторовной начался с беседы. Выяснила, что молодой педагог испытывает трудности в некоторых вопросах. Причина, по её мнению, в недостаточном педагогическом опыте, отсутствии умения анализировать и оценивать свою деятельность. Яна Викторовна нуждается в методической помощи, а именно: в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми

образовательными технологиями и применением их на практике, просмотре открытой организованной образовательной деятельности более опытных воспитателей. Мы составили совместный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

✓ Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и внесенных изменениях; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; локальными актами ДОО.

✓ Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному и комплексно-тематическому планированию, оформлению документации группы. За отчётный период были изучены: образовательная программа ДОО; задачи и цели годового плана работы.

✓ Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс: с Яной Викторовной мы регулярно обсуждали вопросы организации образовательной деятельности с детьми. Направляла её деятельность на использование современных здоровьесберегающих технологий в планировании оздоровительных игр и упражнений, динамических пауз, гимнастик для глаз в режимных моментах. Молодой педагог пополнила музыкальный уголок в группе игрушками-самоделками, которые изготовили родители совместно с детьми («Как изготовить музыкальные игрушки-самоделки с ребенком»). В своей педагогической работе Яна Викторовна ищет новые формы, которые использует для позитивной социализации и индивидуализации каждого воспитанника в группе. Молодой педагог относится к ребёнку как к личности, а не как к объекту воздействия. Для организации совместной деятельности детей и воспитателя по художественно-эстетическому развитию, предложила Яне Викторовне понаблюдать за работой воспитателей на музыкальной образовательной деятельности в других группах. Совместно мы проанализировали роль воспитателя и отметили положительные находки, которые можно использовать в работе. Также я познакомила со своим опытом работы «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством

проектной деятельности» и решили подготовить совместно с молодым специалистом социальный проект ко Дню Победы.

✓ Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать наглядные материалы, игровые приемы, информационные технологии, поддерживать детскую инициативу. Яна Викторовна стала более уверенно применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал, участвует в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом по приобщению дошкольников к народной культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Изготовила совместно с родителями картотеку народных промыслов Кубани и Абинского района.

✓ Развитие умения организовывать работу с родителями воспитанников: совместно были подготовлены консультации: «Совместная проектная деятельность», «Музыка и всестороннее развитие детей», «Охрана детского голоса», семинар-практикум: «Игровая деятельность в речевом развитии детей».

✓ С молодым специалистом проведены: консультация «Поддержка детской инициативы в музыкально-игровой деятельности детей», мастер-класс «Музыкальная шкатулка». Привлекала к совместному участию в акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Блокадный Ленинград».

Вывод

Работа с молодым педагогом будет продолжена:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы с детьми и родителями;
- в создании условий для поддержки детской инициативы в совместной деятельности с педагогом;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий развития дошкольников.

Педагог-наставник Деревянных Л.В. Деревянных 1 февраля 2023г