

Аналитическая справка
Черненко Надежды Викторовны, учителя-логопеда
муниципального бюджетного дошкольного учреждения
детский сад № 39 «Аистенок»
муниципального образования Абинский район

4.1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

Учитель-логопед Черненко Надежда Викторовна в своей профессиональной деятельности опирается на требования Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части установления партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников и принцип ФГОС ДО о взаимодействии и сотрудничестве ДОО с семьей. Взаимодействие с семьями, открытость в отношении, уважение семейных традиций и ценностей, их учет в образовательной деятельности являются одними из важнейших принципов работы педагога. Надежда Викторовна реализует технологию развивающего общения и построения партнерских отношений с родителями воспитанников, активно организует совместную работу с семьями воспитанников по принципам:

- открытость детского сада для родителей (возможность знать и видеть, как растет и развивается их ребенок);

- сотрудничество родителей и педагога, в частности в речевом развитии ребенка. Проблема в нарушении развития речи – одна из самых актуальных в дошкольном образовании, поэтому Надежда Викторовна углубленно работает над темой «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ТНР». Эффективная работа по коррекции тяжелых нарушений речи дошкольников невозможна без активного участия родителей, их заинтересованности и компетентности. Поэтому в плане работы Надежды Викторовны предусмотрен перспективный план работы с родителями, где запланированы разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Информационно – аналитическое направление: анкетирование, опросы, индивидуальные беседы, консультации.

- Информационно – познавательное направление: нетрадиционные родительские собрания, мастер-классы, семинары-практикумы, проекты, акции и т.п.

- Досуговое направление: праздники, развлечения, ярмарки, экскурсии и т.п.

В целях педагогического просвещения родителей по вопросам речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, Надежда Викторовна проводит встречи с родителями в форме консультаций, мастер-классов, тренингов – обучающих занятий для родителей. Так, педагогом было

проведено собрание для родителей детей группы компенсирующей направленности в форме семинара-практикума по теме «Значение чистоговорок в воспитании звуковой культуры речи детей».

К пополнению развивающей предметно-пространственной среды Надежда Викторовна успешно привлекает родителей. В рамках реализации проекта «Театр – добрый волшебник» родители сделали совместно с детьми фетровые фигурки сказочных персонажей. Реализуя проект «Развиваем речь с небылицами», родители совместно с детьми изготовили книжки-малышки с авторскими небылицами. По завершению проекта «Улицы нашего города» предметно-развивающая среда группы пополнилась макетом города.

Взаимодействие с социумом

Надежда Викторовна в тесном сотрудничестве с воспитателями и социальными партнерами ДОО – МБУ «Музей Абинского района», МКУК «Абинская межпоселенческая библиотека» (экскурсии, тематические встречи), МБУ ДО «Дом детского творчества» МО Абинский район, МБОУ СОШ №38, МБУ ДО «Детская музыкальная школа г. Абинска».

Взаимодействие с каждым из партнеров построено на добровольной основе и уважении интересов друг друга.

4.2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций

В группе компенсирующей направленности при активном участии Надежды Викторовны реализуются проекты различной направленности. Активными участниками являются родители. Воспитанники и их родители принимают активное участие в социальных акциях: «Посылка солдату», «Солдатский треугольник», «Зажги синим» и др.

Результатом совместной деятельности педагога с родителями и социальными партнёрами является:

- создание благоприятной атмосферы пребывания детей в детском саду;
- создание образовательного пространства дети-педагоги-родители, взаимопонимания, сотрудничества, общности интересов в условиях партнерства в ДОО;
- повышение активности родителей в мероприятиях и деятельности ДОО;
- повышение педагогической компетентности у родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

И.о.заведующего МБДОУ детский сад № 39

И.А.Бахарева

