

Ход игры



Шаг 1.

Дети складывают в рамке картинку из пазлов одного из варианта игры.

Шаг 2.

Педагог предлагает рассмотреть полученную картинку-небылицу и рассказать, что необычного дети увидели на ней.



Шаг 3.

Активизация речи детей с помощью речевых упражнений.



Варианты речевых упражнений к дидактическому пособию «КвадраРИРум»

❖ Пазл «Чудо-зоопарк» - речевые упражнения «Чей хвост?», «Опиши хвост», «Скажи наоборот», «Назови части животного», «Назови одним словом», «Придумай небылицу».

❖ Пазл «Небылицы в саду и огороде» - речевые упражнения «Что где растет», «Что растет слева/справа от ...», «Узнай по описанию», «Назови одним словом», «Назови ласково», «О чем я сказала: оранжевый/оранжевая?», «Да-нет», «Какой сок? Какой салат?», «Придумай небылицу».

❖ Пазл «Транспортная путаница» - речевые упражнения «Что где передвигается», «Да-нет», «Продолжи цепочку слов», «Что делает?», «Придумай загадку о транспорте», «Назови одним словом», «Для чего нужен?», «Назови ласково», «Что общего и чем отличаются?», «Придумай небылицу».

❖ Пазл «Сказочные фантазеры» - речевые упражнения «Назови сказку по-новому», «Я начну, а ты продолжи сказку», «Угадай сказку по фразе», «Опиши сказочного героя», «Скажи наоборот», «Правда или ложь», «Придумай небылицу».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 «Аистенок» муниципального образования Абинский район



Цель игры – реализация разных направлений коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушениями речи в непринуждённой игровой обстановке.

Коммуникативная компетентность детей

Простые способы общения

Соблюдение правил речевого этикета

Использование элементов объяснительной речи

Применение правил грамматики русского языка

Адекватные реакции и эмоциональный отклик

Задачи игры:

- формирование представлений о разнообразии предметного мира, о внешних признаках и назначении окружающих объектов;

- формирование и расширение словаря;
- развитие связной речи детей, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи
- освоение простых способов общения;
- развитие мелкой моторики рук и пространственной ориентировки на плоскости;
- развитие образного и логического мышления, произвольного внимания и восприятия, умения видеть причинно-следственные связи;
- развитие фантазии и чувства юмора;
- воспитание интереса к русскому народному творчеству;
- знакомство с понятием небылицы, ее особенностью.

Участники игры – дети 4-7 лет с

разным уровнем речевого развития.

Количество участников – от 1 до 3 детей.

Варианты пазлов



«Чудо-зоопарк»



«Небылицы в саду и огороде»



«Транспортная путаница»



«Сказочные фантазеры»