

Аналитическая справка
Черненко Надежды Викторовны, учителя-логопеда
муниципального бюджетного дошкольного учреждения
детский сад № 39 «Аистенок»
муниципального образования Абинский район

2.1. Содержательность

Продуктом профессиональной деятельности учителя-логопеда Черненко Надежды Викторовны являются методические рекомендации «Речевое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) посредством авторского дидактического пособия «КвадраРИРум», которые имеют практическое значение в развитии звуковой культуры речи, обогащения и активизации словаря, формирования грамматического строя речи, связной речи и воспитания интереса к малым формам фольклора, которые помогут приобрести коммуникативные, речевые умения и навыки у детей.

Практическая значимость пособия «КвадраРИРум» состоит в том, что предложен уникальный материал, представленный в виде игровых упражнений к тематическим пазлам.

Пазл «чудо-зоопарк»:

«Чей хвост?»

Цель: упражнять детей в образовании и употреблении притяжательных прилагательных.

«Опиши хвост»

Цель: формировать у детей умение подбирать к предмету слова-признаки.

«Скажи наоборот»

Цель: упражнять детей в умении подбирать слова, противоположные по значению.

«Назови части животного»

Цель: закреплять у детей названия частей животных.

«Назови одним словом»

Цель: формировать у детей обобщающее понятие «Дикие животные».

Пазл «Небылицы в саду и огороде»

«Что где растет?»

Цель: упражнять в понимании и употреблении предлогов *в* и *на*.

«Что растет слева/справа от ...»

Цель: упражнять детей в ориентировке на плоскости.

«Узнай по описанию»

Цель: упражнять детей в составлении короткого описательного рассказа о фруктах и овощах.

«Назови одним словом»

Цель: формировать у детей обобщающие понятия «Овощи» и «Фрукты».

«Назови ласково»

Цель: закреплять у детей умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

«О чем я сказала: оранжевый/оранжевая?»

Цель: упражнять детей в подборе прилагательного к существительному по роду и числу.

«Да-нет»

Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах.

«Какой сок? Какой салат?»

Цель: упражнять детей в образовании и употреблении относительных прилагательных.

Дидактическое пособие «КвадраРИРум» сделано с детьми из плотного картона, размером 30см x 30см, с нарисованными и наклеенными детскими рисунками нелепиц по разным лексическим темам, разрезанными в виде пазлов. Цветные ориентиры в углах квадрата и на определенных пазлах, указывают на их соотнесение, что является определенной подсказкой для детей. Укладывание фрагментов пазла в картонную рамку пособия «КвадраРИРум» даёт возможность развивать у детей мелкую моторику рук и ориентировку на плоскости.

Максимально благоприятные условия для речевого развития детей педагог создает посредством игровых технологий. Вместе с детьми Надежда Викторовна изготовила карточки кроссенс и ребусы к лексическим темам. Пособия, изготовленные детьми, становятся любимыми у ребят.

2.2. Востребованность презентабельность

Опыт работы по теме «Говорящая среда» как средство развития речевой активности детей с тяжелыми нарушениями речи» транслировала на уровне ДОО (выступления, мастер-классы на педагогических советах, показ открытых занятий и т.п.), на районных постоянном действующем семинаре

«Клуб молодого специалиста» и методическом объединении для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО:

- мастер-класс по теме «Реализация задач по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста в контексте ФОП ДО», справка МКУ «ИМЦ ДПО» МО Абинский район № 29 от 28.01.2025,

- выступление по теме «Авторское дидактическое пособие «КвадраРИРум» как средство всестороннего развития речи детей с ТНР», справка МКУ «ИМЦ ДПО» МО Абинский район № 28 от 28.01.2025.

2.3. Наличие авторских элементов

Авторство учителя-логопеда Черненко Надежды Викторовны представлено в разработке дидактического пособия «КвадраРИРум» для детей дошкольного возраста, описанного выше. Анализ профессиональной педагогической деятельности педагога позволяет утверждать, что педагог имеет высокий уровень развития профессионально-педагогических компетенций.

И.о.заведующего МБДОУ детский сад № 39



И.А.Бахарева