ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 4
от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
МБДОУ детский сад № 39
_____ О.М. Матюхина
приказ № 73 от 1.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 «Аистенок» муниципального образования Абинский район за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 муниципального образования Абинский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МБДОУ детский сад № 39
Дата создания	25 февраля 1987 г.
Учредитель	Администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район
Руководитель	И.о.заведующего: Матюхина Оксана Михайловна
Адрес организации	- юридический: 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Свердлова, 78 - фактический: 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Свердлова, 78
Телефон, факс	телефон: 8(86150)5-39-47
Адрес электронной почты	aistsad39@mail.ru detsad39@abin.kubannet.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 07346 от 27.11.2015 г. серия 23Л01 № 0004203 с приложением 23П01 № 0009923

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОО реализует:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом ДОО и принятую на педагогическом совете ДОО протоколом № 1 от 31.08.2023 года на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанную педагогическим коллективом ДОО и принятую на педагогическом совете ДОО протоколом № 1 от 31.08.2023 года на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), разработанную педагогическим коллективом ДОО и принятую на педагогическом совете ДОО протоколом № 1 от 31.08.2023 года на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), разработанную педагогическим коллективом ДОО и принятую на педагогическом совете ДОО протоколом № 1 от 31.08.2023 года на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022;

- парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых происходит педагогический процесс.

В МБДОУ детский сад № 39 функционируют:

Вид группы	Возраст	Количество групп	Предельная наполняемость
раннего возраста (общеразвивающая)	1,5 - 3 года	2	41
вторая младшая (общеразвивающая)	3-4 года	2	50
средняя (общеразвивающая)	4-5 лет	2	48
старшая (общеразвивающая)	5-6 лет	2	48
старшая (компенсирущая) для детей с ТНР	5-6 лет	4	40
старшая (компенсирущая) для детей с НОДА	5-6 лет	2	16
старшая (компенсирущая) для детей с ЗПР	5-6 лет	1	10
подготовительная (общеразвивающая)	6-7 лет	1	31
подготовительная (компенсирущая) для детей с ТНР	6-7 лет	2	20
подготовительная (компенсирущая) для детей с ЗПР	6-8 лет	1	10

ДОО посещает 18 детей-инвалидов, из них:
15 детей посещают группы компенсирующей направленности,
3 ребенка в группах общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру природному и социокультурному, другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Основные направления рабочей программы воспитания ДОО:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;

- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

- Познавательное развитие – в основу заложены знания;

- Физическое направление - включает ценности о здоровье;

- Этико-эстетическое направление включает в основу – культуру и красоту.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольников, обозначенных в ФГОС ДО. В качестве средств реализации выступают основные виды деятельности:

- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые

устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 в 2024 году в ДОО реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 г. № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проводились следующие мероприятия:

- фотовыставки «Дружная семья»;
- спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Буду я как папа – Родине служить», «Вместе с мамой»;
- конкурс рисунков «Герб семьи».

С детьми проводились познавательные беседы по темам: «Моя дружная семья», «Вместе с папой», «Помогаю маме», «Мы со спортом крепко дружим».

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО реализовались дополнительные образовательные программы по направлениям:

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	За плату	Бюджет
Художественная направленность					
1.	«Солнце на ладошке»	6 – 7 лет	20	+	
2.	«Театральная студия»	6 – 7 лет	18	+	
3.	«Волшебный мир оригами»	5 – 6 лет	8	+	
Физкультурно-спортивная направленность					
4.	«Ритмопластика – ритм, движение, танец»	6 – 7 лет	4	+	
5.	«Школа мяча»	6 – 7 лет	27		+
Социально-педагогическая направленность					
6.	«Занимательная логопедия»	5 – 6 лет	8	+	

Дополнительных платных образовательных услуг в 2024 году получили 85 детей. В 2025 году будет увеличено количество охватываемых детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Обучение работников первой помощи

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно двумя группами с 11 по 18 октября и с 18 по 25 октября 2024 года.

II Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий (и.о.заведующего).

Органы управления, действующие в ДОО:

Заведующий (и.о.заведующего) – осуществляет руководство и контроль работы ДОО, в соответствии с нормативно-правовыми документами и Уставом;

- совместно с соответствующим коллегиальным органом определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО;
- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования;
- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;
- принятие решений по другим вопросам, не отнесенным к компетенции заведующего ДОО.

Управляющий совет – рассматривает вопросы: развития образовательной организации и утверждение программы развития;

- осуществление контроля по соблюдению здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОО. финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- утверждение положений и документов специалистов;
- координации деятельности методических объединений и семинаров.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, обеспечивают его стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности в ДОО организована в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (для детей с ТНР, ЗПР, НОДА, для детей-инвалидов), с принципами деятельностного подхода, в центре внимания которого стоит совместная деятельность детей и взрослых: педагог не передает детям готовые образцы действий, поведения, нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с воспитанниками.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, в организации различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, чтения; в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Данные мониторинга карт развития дошкольников по всем образовательным областям, свидетельствует о достаточном уровне освоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ детский сад № 39, вовлеченности родителей и ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, включающую: диагностические занятия; наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны карты развития и освоения ОП ДО по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения образовательных задач.

Участие ребенка в психологической диагностике проводилась только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

В мае 2024 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на оценку сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек (29 – из групп компенсирующей направленности для детей с: ТНР, НОДА, ЗПР). Результаты показали, что 65 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе (в среднем 82,3 %). 9 детей – условно готовы (11,4%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале обучения. 5 (6,3 %) детей – недостаточный уровень готовности к школьному обучению.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО.

В рамках реализации Парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста (Терехина Р.Н., Медведева Е.Н., Двейрина О.А., Петров С.И., Терехин В.С., Кожевникова В.В.) педагогами ДОО проводился:

- мониторинг соответствия Программы и существующей стратегии ДОО в области «Физическое развитие»;

- информирование педагогического коллектива и родителей (законных представителей) о реализации Программы;

- разработка плана по ликвидации дефицитов, выявленных в процессе мониторинга.

В перспективное планирование физкультурных занятий внесены изменения с учетом Программы: к имеющимся играм-путешествиям, квестам, школе мяча, казачьим играм, занятиям-походам (элементарный туризм), добавили интегрированные, занятия-тренировки.

В рамках взаимодействие с семьями воспитанников проводили:

- совместные проекты с целью знакомства с видами спорта, которыми занимаются в семье «Всей семьей на старт»;

- изготовление нетрадиционного оборудования «Стань чемпионом» для занятий спортом в детском саду и дома;

- консультации на темы формирования у ребенка устойчивой мотивации занятием спортом, о роли семьи в формировании элементарных

представлений о ЗОЖ и в выборе спортивной деятельности.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа, по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации. С сентября 2024 года в ДОО введена торжественная церемония поднятия флага с исполнением гимна в дни государственных праздников, патриотических и спортивных мероприятий. Воспитательная работа осуществлялась в рамках ОП ДО, АОП ДО и календарным планом воспитательной работы. Формирование патриотических чувств у дошкольников осуществлялась через воспитание любви к родному краю, малой Родине, стране, знакомство с традициями и обычаями русской народной и кубанской культуры.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

– патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

– основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

С воспитанниками ДОО проводились познавательные беседы, уроки мужества, мероприятия, акции, просмотр мультимедийных презентаций, («Блокадный Ленинград», «Дети войны», «Бескозырка», «Помним, гордимся», «Имя неизвестно, память бессмертна», «Бессмертный полк», «Конкурсы чтецов»), чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, посещение музея, возложение цветов к мемориалам и памятникам в парке 30-летия Победы, встречи с участниками боевых действий (папы и дедушки). В группах организовались выставки военной техники, поделок, фотографий «Служил своему Отечеству».

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Количество занятий в день – 2-3.

Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г.

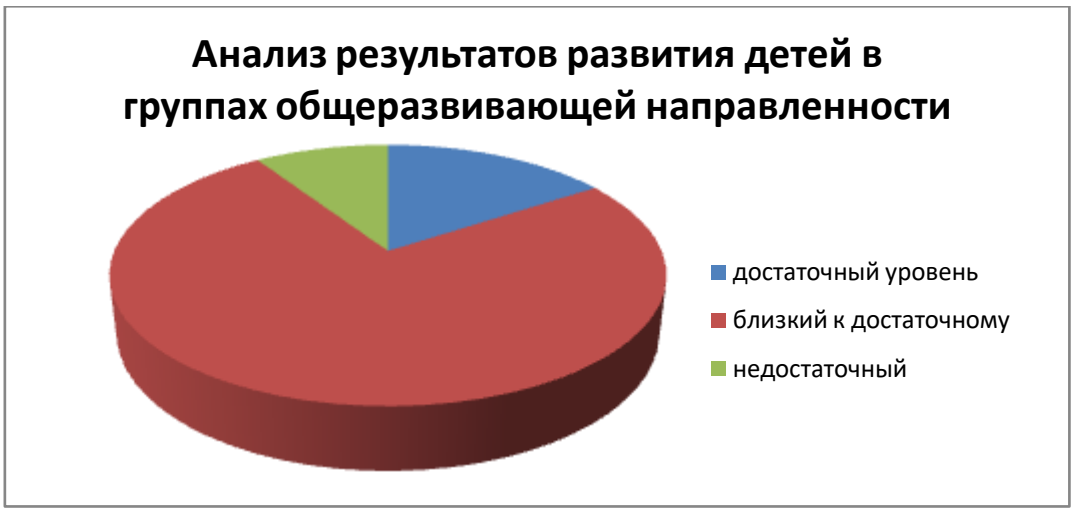
Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет в группах:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются не только традиционные формы (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), а и новые формы организации (образовательная ситуация, образовательное событие, организация детской деятельности по центрам активности и другие), Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 в августе 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся частично обеспечены необходимым оборудованием, так же сеть интернета не может обеспечить необходимый доступ к сети.



V Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
И.о заведующего	Матюхина Оксана Михайловна	Высшее, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 21 лет	3	3	-

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		43	88,4
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		 43 0	 100 0
Вакансии (указать должности) воспитатель – 4, учитель-дефектолог - 1		5	11,6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	72,1
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным	12	27,9

	образованием		
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		43	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19	44,1
	высшую	9	21
	первую	10	23,1
Состав педагогического коллектива	воспитатель	30	70
	старший воспитатель	2	4,6
	музыкальный руководитель	2	4,6
	инструктор по физической культуре	2	4,7
	педагог-психолог	2	4,7
	учитель-логопед	4	9,3
	учитель-дефектолог	1	2,3
	педагог дополнительного образования	0	0
	прочие специализированные педагоги	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	16,2
	5-10 лет	8	18,6
	10-30 лет	19	44,3
	свыше 30 лет	9	20,9
Педагогические работники пенсионного возраста		8	18,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	18,6

Методическая и научно-исследовательская деятельность

В ДОО разработана система обеспечения непрерывного образования и профессионального совершенствования педагогов, осуществление методической и практической помощи молодым специалистам.

В результате в каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, однако необходимо продолжать совершенствовать ее для детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

Педагоги ДОО, являясь руководителями:

- ПДС «Клуб молодого специалиста» Малинка Н.Г.,
- РМО для педагогов-психологов Колодешникова В.В.,
- РМО инструкторов по физической культуре Граматикопуло О.А. осуществляли методическую помощь педагогам дошкольных образовательных организаций Абинского района.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных постоянно действующих семинаров и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов дошкольных учреждений в интернет сообществе, WhatsAppe, RuTube, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, развития и воспитания дошкольников, улучшении качества образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Достижения
воспитанников, педагогических работников и ДОО в конкурсах

Месяц/ год	Название конкурса	ФИО Занимаемая должность	Уровень: муниципальный краевой, всероссийский	Результат
январь 2024г.	Краевой XXI профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2024 году	Черненко Н.В., учитель-логопед	региональный	Лауреат, приказ, грамота
март 2024г.	Зональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Наш театр»	Коллектив «Театральная студия» и муз.руководит. Белюшина Т.В., воспитатели: Коломейцева Л.В, Малова А.И	муниципальный этап	1 место, грамота, приказ
апрель 2024г.	Муниципальный этап Краевого конкурса «Эко-мода»,	Соловьева Александра, воспитанница	муниципальный этап	Призер (3 место), приказ

	номинация: *«В гармонии с природой»* *(Лесная модница)*	Ромина А.В., воспитатель		
	номинация: *«Вторая жизнь»* *(Газетная барышня)*			участник
апрель 2024г.	Конкурс видеозанятий «Работаем по стандартам», Номинация: *«Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»*	Немытова Ю.В., воспитатель	муниципальный этап	Победитель, приказ
	Конкурс видеозанятий «Работаем по стандартам», *Номинация* «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Черненко Н.В., учитель-логопед	муниципальный этап	Лауреат, приказ
апрель 2024г.	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!» в 2024 году	Дети и воспитатели: Малинка Н.Г., Кнышова Е.А., Олефиренко Е.Н.	муниципальный этап	участники
апрель 2024г.	Экологическая акция «Эколята за чистоту Кубани»	Дети и воспитатели: Третьякова Т.А., Кнышова Е.А.	региональный этап	участники
апрель 2024г.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» *Номинация: «Изобразительное искусство»*	Пчелинцева Виктория, воспитаница Кнышова Е.А., воспитатель	муниципальный этап	2 место, грамота, приказ
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» *Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»*	Перфилов Леонид,воспитан Коломейцева Л.В, воспитатель	муниципальный этап	2 место, грамота, приказ
		Синяева Полина, Ромина А.В., воспитатель		2 место, грамота, приказ
май	Конкурс Экологического	Почтовая	региональный	2 место,

2024г.	костюма Эколят, *Номинация «Эколята-дошколята»*	Анастасия, воспитанница Грамотикопуло О.А,воспитатель	этап	приказ
май 2024г.	Всероссийский конкурс имени Льва Выготского	Крикленко О.В. учитель-логопед	всероссийский	грамота участника
май 2024г.	Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году, Номинация: *«Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»*	Воспитатель Немытова Ю.В.	региональный	участник
июнь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Родной край глазами детей»	Бернацкая Н.Е., воспитатель	региональный этап	участник, письмо ИРО
июнь 2024 г.	Районный конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования Абинский район «Природа – наш дом, береги его!»	Дети и воспитатели Олефиренко Е.Н., Клименко Л.В.	муниципальный	участник, приказ участник, приказ
июль 2024 г.	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2024»	педагогический коллектив	всероссийский	Победитель, грамота, удостоверение, подарочный сертификат
август 2024 г.	Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – творческая киносемья»	Семья Моноленко Тасии, воспитатель Варяница В.А.	муниципальный	участник, грамота
октябрь 2024 г.	Краевой конкурс «Елочная игрушка из вторсырья»	Дети и воспитатели: Кучмеева В.В., Котова Е.В., Кнышова Е.А., Иванченко Т.В.	региональный этап	Призер, Призер, участник, участник
октябрь 2024 г.	Муниципальный этап краевого профессионального	Черненко Н.В., учитель-логопед	муниципальный	Победитель, грамота, приказ

	конкурса «Педагогический дебют»			
ноябрь 2024 г.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году	Крикленко О.В., учитель-логопед	муниципальный	Победитель, грамота, приказ

На базе МБДОУ детский сад № 39 работает семинар «Инновационные педагогические технологии в практику», цель которого повышение профессионального уровня и педагогической компетенции педагогов. Анализ работы семинара показал, что план работы успешно выполнен. Всеми педагогами отмечена актуальность и практическая значимость выбранных тем. Рекомендованы к распространению в практическую деятельность опыты работы: Бернацкой Н.Е., Варяница В.А., Копайгора Р.А., Иванченко Т.В., Туценко Е.Ю.

Для педагогов Абинского района на базе МБДОУ детский сад № 39 функционирует **ПДС «Клуб молодого специалиста»**, цель которого повышение деловой компетентности молодых педагогов и создание условий, направленных на позитивную социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Все занятия были проведены в соответствии с планом ПДС «Клуб молодого специалиста» на 2023-2024 и 2024-2025 г.г. и получили высокую оценку по отзывам слушателей – педагогов Абинского района.

Районные методические объединения, семинары, организованные ДОО в 2024 году

Дата	Название и тема мероприятия
09.02.2024 г.	Районное методическое объединение для педагогов ДОО Абинского района «Реализация ФГОС ДО в условиях видового многообразия ДОО» по теме: «Формы и содержание физкультурно-оздоровительной работы в течение дня».

15.02.2024 г	ПДС «Клуб молодого специалиста» по теме: 2.1.Организованная образовательная деятельность оздоровительно-развивающей направленности. 2.2.Образовательная область «Физическое развитие» 3.1. Организация работы по взаимодействию с родителями (в том числе с родителями детей с ОВЗ).
18.04.2024 г.	ПДС «Клуб молодого специалиста» для педагогов ДОО Абинского района по теме: «Организация работы по взаимодействию с родителями (в том числе детей с ОВЗ)».
14.11.2024 г.	ПДС «Клуб молодого специалиста» для воспитателей ДОО Абинского района по теме: «Тематическое планирование с опорой на календарный план воспитательной работы Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Планирование и проведение занятий изобразительной деятельности»
03.12.2024 г.	Районное методическое объединение руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Абинского района по теме: «Кадровая политика как условие развития дошкольной образовательной организации (дефициты, их причина, пути решения)».

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой ДОО и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду библиотеки нет, но учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Учебно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной и энциклопедической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, приобретены: мультимедиа проектор, цветной принтер, ламинатор, брошуратор.

Средства обучения и воспитания для обеспечения образовательной деятельности:

- печатные (методические и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный и наглядный материал и т.д.);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- демонстрационные (муляжи, макеты, демонстрационные наборы);

- аудио сказки.

Информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютера и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями), для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение ДОО существенно облегчает процесс документооборота, при котором документы используется в электронном виде.

Информационную открытость ДОО обеспечивает официальный сайт организации и официальные группы в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», функционирование которых обеспечивает оперативное и объективное информирование о происходящем в ДОО.

Сетевое взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами осуществляется в сети WhatsApp, Сферум.

Наличие родительских групп в мессенджерах WhatsApp, Telegram, позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, фото и видео мероприятий и занятий с детьми. Это позволяет общаться со всеми родителями и обеспечить приватность для решения личных обращений.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы:
кабинет заведующего – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
групповые помещения – 19;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
зал ЛФК – 1;
кабинет учителя – логопеда – 3;
кабинет учителей-дефектологов – 1;
кабинет педагогов-психологов - 1;
сенсорная комната – 1;
кабинет музыкальных руководителей - 1;
центр игровой поддержки – 1.

С целью создания условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда в группах.

В 2024 г. приобретено:

место	наименование
мини туристический комплекс «Шуршики»	палатка туристическая
Центр игровой поддержки	настольный футбол, игровой набор «Казачьи сказы»
группы ДОО	- аптечки - - столы логопедические с зеркалом, - стеллаж для книг, - мобильные стеллажи, - лестницы прикроватные
физкультурный зал	сетка волейбольная

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является постоянное совершенствование

качества дошкольного образования ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дошкольники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Качество образования в ДОО соответствует критериям и параметрам ВСОК ДО, созданы условия для безопасности воспитанников, РППС и взаимодействие участников образовательных отношений.

Результаты анализа показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ОО
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	308
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	человек	301
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	308/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	человек /%	301/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	90/29
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	32/10,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	90/29
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	31/72,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	31/72,1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	12/27,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12/27,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	19/44,1

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек /%	9/22
1.8.2	Первая	человек /%	10/23,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	7/16,2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	9/20,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/4,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	8/18,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	44/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек /%	44/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,63
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	98,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
_____ листов
И. о. заведующего МБДОУ детский сад № 39
_____ О.М. Матюхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623640

Владелец Матюхина Оксана Михайловна

Действителен С 11.12.2024 по 11.12.2025