

муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение детский сад № 39 «Аистенок»
муниципальное образование Абинский район

«Читающая мама-читающая страна»
Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки»

Коломейцева Лидия Валерьевна,
воспитатель

*«Чтение – это окошко, через
которое дети видят и познают
мир и самих себя»*

В. Сухомлинский

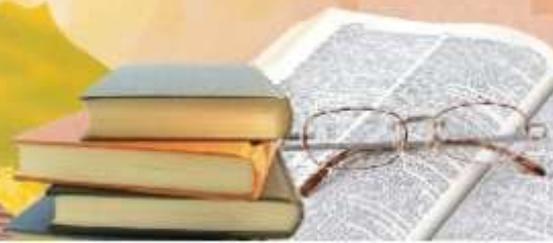
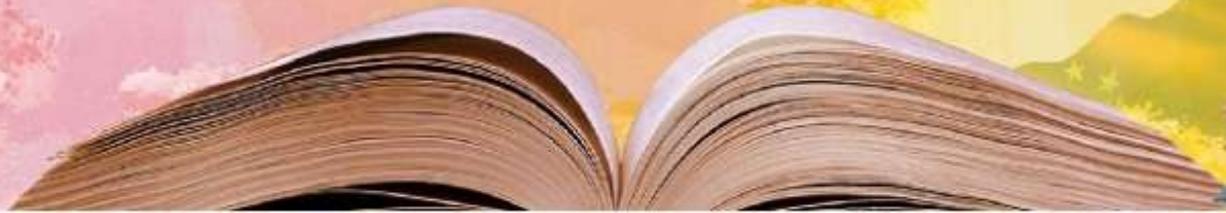
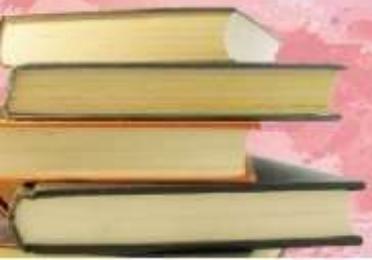


Цель:

способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между детским садом и семьей

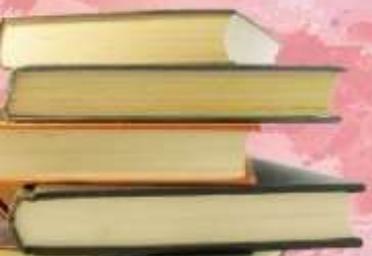
Задачи:

1. Поддержать интерес ребёнка к чтению книг;
2. Развивать понимание смысла прочитанного;
3. Развивать познавательную и творческую деятельность;
4. Повышать культуру чтения в семье,
5. Воспитывать нравственные качества у ребенка через семейное чтение





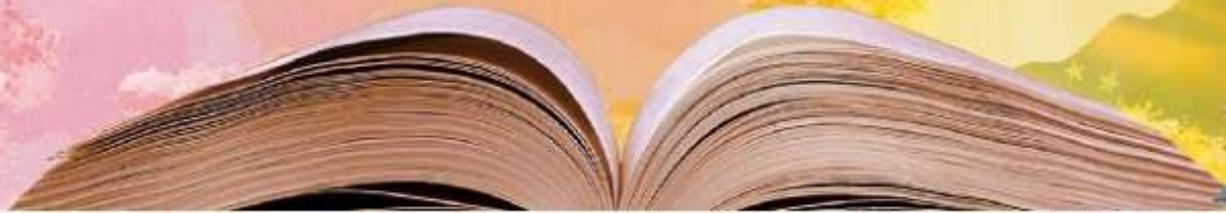
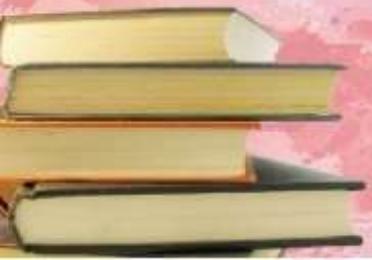
Мир ребёнка и привычка к чтению зарождается в семье. Слушая, чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев. Совместное чтение сближает взрослых и детей, наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения. Традиции семейного чтения — очень важная часть в системе семейного воспитания



«Как приучить ребёнка к чтению и привить любовь к книгам»

(рекомендации родителям)

- Читать ребёнку вслух с раннего детства и продолжать чтение как можно дольше.
- Книги, предполагаемые для чтения, должны быть ориентированы на вкусы и предпочтения детей.
- Чтение не должно быть наказанием, обязанностью или же условием.
- Читайте сами у ребёнка на глазах. Он должен видеть, что вам это нравится.



Ведущей педагогической идеей

в приобщении дошкольников к книжной культуре для меня является:

1. Создание предметно-развивающей среды (мини-библиотека);
2. Комплексный подход к применению художественной литературы в речевом и художественно-эстетическом развитии дошкольников:
 - ежедневное чтение сказок, стихов, рассказов;
 - самостоятельное рассматривание книг;
 - организованная деятельность;
 - свободное общение воспитателя с детьми с помощью художественной литературы.
3. Взаимодействие с семьёй:
 - консультации по проблемам детского чтения;
 - вовлечение родителей в оформление информационного пространства в группе (выставки книг, рекомендации о том, что читать детям)

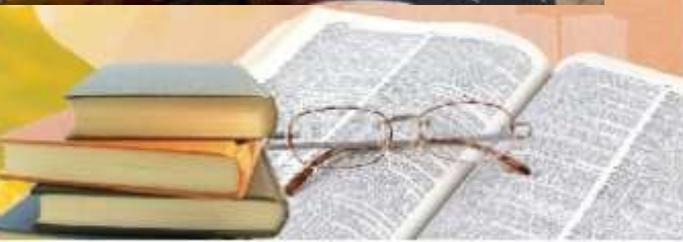
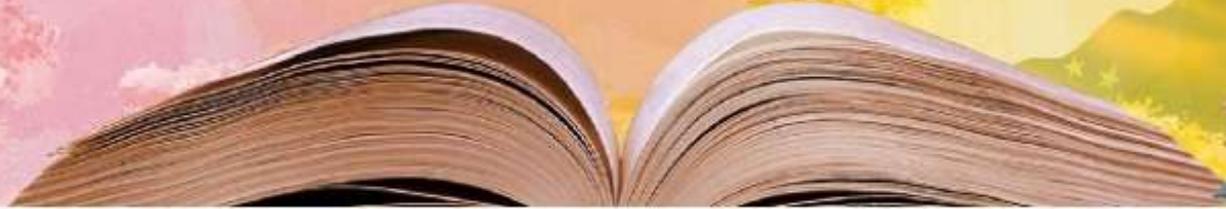
*... Каждый из нас
читатель - просто
некоторые пока
не нашли свою
любимую книгу...*







Пусть очаг горит, не остывая,
Теплом домашним сердце согревая.
Семью сплотить сумеет мудрость книг,
Чтоб знаний ваших не иссяк родник.



*Вечерет и луна вошла.
Мама лампу на столе зажгла.
Мы сидим в тишине,
И читает мама мне.
Мы читаем про лесных зверят,
Про весёлых озорных зайчат.
Хорошо мне рядом с ней,
С милой мамочкой моей.*



Вывод:

Только в семье формируется стойкий интерес к чтению. Необходимо читать со своим ребёнком дома и обязательно обсуждать прочитанное.

Время проведённое с ребёнком – бесценно!

